



## B Pengantar Perencanaan Wilayah & Kota

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>JURUSAN ARSITEKTUR</b> <b>PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK)</b> Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: <a href="mailto:penjaminanmutu@yahoo.co.id">penjaminanmutu@yahoo.co.id</a> Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	<b>FORMULIR</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
<b>No. Dokumen:</b> .....	<b>No. Revisi :</b> 1	<b>Hal :</b> 1 dari 10	<b>Tanggal Terbit :</b>

<b>Matakuliah:</b> Pengantar Perencanaan Wilayah & Kota	<b>Semester:</b> I / Ganjil	<b>SKS:</b> 3 (Tiga)	<b>Kode Matakuliah:</b> F11212002
<b>Program Studi:</b> Perencanaan Wilayah dan Kota	<b>Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh:</b> 1. Ir. Muhammad Najib, MT 2.		
<b>Matakuliah Prasyarat:</b>	Tidak Ada		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>Sikap:</b> (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		



	<p>(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>(S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>(PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p> <p>(PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional</p> <p>(PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>(KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>(KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>(KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <p>(KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p>



		(KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota						
<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>		Mahasiswa mampu memahami (C-3) pengertian perencanaan wilayah dan kota sebagai dasar untuk pemahaman selanjutnya tentang urgensi merencanakan wilayah dan kota melalui solusi perencanaan tata ruang yang terkait dengan konsep dasar perencanaan dan perencanaan spasial.						
<b>Deskripsi Matakuliah:</b>		<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan pengertian perencanaan wilayah dan kota dan perlunya merencanakan wilayah dan kota, berikut macam rencana wilayah dan kota dan aspek-aspek kesejarahan perencanaan wilayah dan kota untuk memahami lebih jauh konsep dasar perencanaan, perencanaan spasial, dan bidang-bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian perencanaan wilayah dan kota serta isu-isu umum wilayah dan kota di Indonesia, ragam bidang kerja perencanaan wilayah dan kota, serta pengembangan kemampuan perencana.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan wilayah dan kota berdasarkan urgensi merencanakan wilayah dan kota melalui perencanaan tata ruang dengan memperhatikan bidang-bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan perencanaan wilayah dan kota menjadi rujukan lebih lanjut pada pendalaman proses perencanaan dalam penyusunan rencana tata ruang wilayah dan kawasan perkotaan (RTRW dan RDTR).</p>						
<b>Perte muan Ke</b>	<b>Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<b>Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran</b>	<b>Sumber Belajar/ Media</b>	<b>Waktu (Menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Bobot</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) pengertian perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa memahami pengertian PWK</li> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya</li> <li>• Penjelasan Tugas matakuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian PWK	5%
2	Mampu mengingat (C-1) dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Sumatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu – isu wilayah dan kota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif	5%



	menjelaskan (C-2) macam rencana wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"><li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permasalahan perencanaan wilayah dan kota</li></ul>			BM (3x60")	dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu wilayah dan kota serta permasalahan PWK	
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) perlunya merencanakan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes Sumatif</li><li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Urgensi merencanakan wilayah dan kota</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Tanya Jawab</li></ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai urgensi dan pentingnya merencanakan wilayah dan kota	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) permasalahan wilayah dan kota serta mengetahui (C-3) solusi perencanaan tata ruang	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes Sumatif</li><li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permasalahan wilayah dan kota</li><li>Perencanaan tata ruang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Tanya Jawab</li><li>Self Direction Learning</li></ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai permasalahan wilayah dan kota, serta perencanaan tata ruang	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) sejarah perencanaan wilayah dan kota dan penataan ruang di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes Sumatif</li><li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sejarah perencanaan dari aspek politik</li><li>Sejarah penataan ruang di Indonesia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Self Direction Learning</li><li>Tanya Jawab</li></ul>		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai sejarah perencanaan dan penataan ruang di Indonesia	5%



6	Mampu menjelaskan (C-2), memahami (C-3) konsep dasar, tujuan dan dasar pengambilan keputusan, serta prinsip-prinsip umum perencanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Sumatif</li><li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian perencanaan</li><li>• Pertimbangan dalam merencanakan</li><li>• Pengambilan keputusan rencana</li><li>• Prinsip-prinsip umum perencanaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Self Direction Learning</li><li>• Small Group Discussion</li><li>• Tanya Jawab</li></ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai konsep dasar, pertimbangan pengambilan keputusan, prinsip-prinsip umum perencanaan	10%
7	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan memahami (C3) perencanaan spasial, manfaat dan tujuannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Sumatif</li><li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian perencanaan spasial</li><li>• Manfaat dan tujuan perencanaan spasial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Self Direction Learning</li><li>• Small Group Discussion</li><li>• Tanya Jawab</li></ul>		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai perencanaan spasial	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ujian Tengah Semester (UTS)</li></ul>	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan memahami (C3) prinsip-prinsip dan system perencanaan spasial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Sumatif</li><li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prinsip-prinsip perencanaan spasial</li><li>• Sistem perencanaan spasial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Self Direction Learning</li><li>• Small Group Discussion</li><li>• Tanya Jawab</li></ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai prinsip-prinsip dan system perencanaan spasial	5%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Sumatif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proses perencanaan tata ruang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Self Direction Learning</li></ul>		TM=(3 x 50")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran	5%



	memahami (C3) proses perencanaan tata ruang dan Undang-undang Penataan Ruang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UU Penataan Ruang di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>		BT + BM = $\{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	gkum, bertanya mengenai proses perencanaan tata ruang dan UUPR di Indonesia	
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) ragam bidang kerja perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Sumatif</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik umum bidang kerja PWK</li> <li>Ragam tempat dan spesialisasi bidang kerja PWK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Self Direction Learning</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai ragam bidang kerja PWK	5%
12	Mampu mejelaskan (C2), dan menganalisis (C4) bidang-bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Sumatif</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bidang-bidang yang terkait;</li> <li>(1) Administrasi Publik</li> <li>(2) Ekonomi Pembangunan</li> <li>(3) Sipil Transportasi</li> <li>(4) Teknik Lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Self Direction Learning</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai bidang-bidang yang tterkait dengan PWK	10%
13	Mampu menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) keterkaitan PWK dengan bidang administrasi public dan ekonomi pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Sumatif</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterkaitan bidang PWK dengan Administrasi Publik dan Ekonomi Pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Self Direction Learning</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai keterkaitan PWK dengan bidang administrasi public dan ekonomi pembangunan	10%



14	Mampu menganalisis (C4), dan mengevaluasi (C5) keterkaitan PWK dengan bidang transportasi dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Sumatif</li><li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keterkaitan bidang PWK dengan Teknik Sipil Transportasi dan Lingkungan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Self Direction Learning</li><li>• Small Group Discussion</li><li>• Tanya Jawab</li></ul>		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, dan merangkum mengenai keterkaitan bidang PWK dengan bidang teknik lainnya	10%
15	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4) keterkaitan PWK dengan teknik pengelolaan bencana alam dan bidang-bidang lainnya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Sumatif</li><li>• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keterkaitan bidang PWK dengan teknik pengelolaan bencana alam dan bidang-bidang lainnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Problem based learning</li><li>• Tanya Jawab</li></ul>		TM=(3 x 50") BT + BM = {{(3 x 50") + (3 x 60")}}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, dan bertanya mengenai keterkaitan bidang PWK dengan pengelolaan bencana alam dan bidang-bidang lainnya	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ujian Akhir Semester (UAS)</li></ul>	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

#### Daftar Rujukan:

1. Alexander, Ernest, R. 1986. *Approaches to Planning: Introducing Current Planning Theories, Concepts, and Issues*. Gordon and Breach Science Publishers, New York.
2. Branch, Melville, C., 1983. *Comprehensive Planning: General Theory and Principles*. Palisades Publishers, Pacific Palisades, California.
3. Catanese, Anthony, J., dan James, C. Snyder. 1986. *Pengantar Perencanaan Kota*. Terjemahan oleh Susongko. Penerbit Erlangga, Jakarta.
4. Chadwick, George. 1978. *A System View of Planning: Towards a Theory of the Urban and Regional Planning Process*. Second Edition. Pergamon Press, New York.
5. Djunaedi, Achmad. 2012. *Proses Perencanaan Wilayah dan Kota*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
6. Hall, Peter. 2002. *Urban and Regional Planning*. Fourth Edition, Routledge, London.



7. Gallion, Arthur, B. dan Simon, Eisner. 1997. **Pengantar Perancangan Kota: Desain dan Perencanaan Kota**. Jilid 1 dan 2. Penerbit Erlangga, Jakarta
8. Greed, Clara, H. 1996. **Introducing Town Planning**. Second Edition. Addison Wesley Longman, Harlow, Essex, England.
9. Levy, John, M. 1997. **Contemporary Urban Planning**. Fourth Edition. Prentice Hall. Upper Saddle River, New York.
10. Undang Undang Nomor 26 Tahun 2007 Tentang Penataan Ruang

#### **PENILAIAN:**

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)**  
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	<b>Nilai Akhir</b>	<b>: 100%</b>

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.





---

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

**Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc NIP.**

19751225 200501 1001