



K Studio Perancangan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Studio perancangan Kota	Semester: V/ganjil	SKS: 5 (Lima)	Kode Matakuliah: F11211025
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rezki Awalia, ST.,M.T		
Matakuliah Prasyarat	: telah menempuh dan lulus MK Studio Perencanaan Kota, Perencanaan tapak, Perancangan Kota		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
	Keterampilan Umum:		
	<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 		
	Keterampilan Khusus:		



		<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menyusun rancangan kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga dapat Menyusun rencana dan arahan pengelolaan pembangunan wilayah dan kota (C6)							
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Studio Perancangan Kota merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program strata 1 (S-1) Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik. Mata kuliah ini merupakan aplikasi sekaligus muara beberapa mata kuliah dasar yang telah diberikan sebelumnya, seperti: Perencanaan Tapak, Perancangan Kota dan Manajemen Pembangunan. Di dalam kuliah studio ini aspek teoritis akan dipraktekkan dalam kegiatan nyata perencanaan. Disamping itu, aplikasi yang dilakukan merupakan sisi rekayasa (engineering) untuk memberi bekal mahasiswa jika kelak terjun ke dalam dunia profesional sebagai seorang perencana. Mata kuliah ini mempelajari tentang proses perancangan kota mulai dari konsep, analisis kaidah dan teknik perancangan kota, perwujudan desain ruang 3 dimensi kota, penyusunan urban design guidelines, membuat analisis pembiayaan, feasibility study, serta menyusun manajemen pengelolaan pembangunan.							
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) tentang proses perancangan kota/Kawasan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang proses perancangan kota/Kawasan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi Menyusun literatur sesuai dengan tema tugas besar 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Pengertian dasar terkait dengan proses perancangan kota/Kawasan Tor Tugas Besar Teori terkait dengan tema tugas besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (4x50") BM (4x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses perancangan kota/Kawasan, mereview literatur terkait	5%



							dengan tema tugas besar	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisis (C-4) terkait isu permasalahan dan Menyusun baseline problem Kawasan secara makro	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan isu permasalahan dan konsep makro kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Penjaringan isu permasalahan Kawasan• Menyusun baseline problem Kawasan secara makro	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Collaborative learning		TM (4x50") BM (4x60")	Presentasi, mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu permasalahan dan konsep makro kawasan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisis (C-4) terkait penyusunan baseline problem Kawasan secara mikro	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan isu permasalahan dan konsep mikro kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan isu dan konsep desain dan penerapan konsep pada Kawasan mikro perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Collaborative learning		TM (4x50") BM (4x60")	Presentasi, mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu permasalahan dan konsep mikro kawasan	5%
4	Mahasiswa mampu)Menyusun rancangan Proposal Teknis dan desain survey (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Penyusunan proposal teknis dand esain survey	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan proposal teknis dand esain survey	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya jawab		TM (4x50") BM (4x60")	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Penyusunan	10%



							proposal teknis dand esain survey	
5	Mahasiswa mampu Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• 'Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Revisi konsep desain Kawasan makro dan mikro• Analisa perancangan (Analisa aktivitas dan kebutuhan ruang, Analisa tapak, Analisa infrastruktur, Analisa kriteria tak terukur, Analisa elemen estetika kota, Analisa citra kota, Analisa perancangan kota)• Penyusunan desain 2 dimensi/siteplan/ masterplan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$TM=(4 \times 50")$ $BT + BM = \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak	5%
6	Mahasiswa mampu Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota (kriteria terukur) dan perencanaan tapak (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota (kriteria terukur) dan perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Revisi penyusunan desain 2 dimensi/siteplan/ masterplan• Penyusunan desaian 3 dimensi Kawasan• Penyusunan UDGL Kawasan mikro	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$TM=(4 \times 50")$ $BT + BM = \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan	10%



							kaidah perancangan kota (kriteria terukur) dan perencanaan tapak	
7	Mahasiswa mampu Menyusun rancangan kawasan secara makro dan mikro berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Menyusun rancangan kawasan secara makro dan mikro berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Finalisasi perancangan Kawasan secara makro dan mikro	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		TM=(4 x 50") BT + BM = {(4 x 50") + (4 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai Finalisasi perancangan Kawasan secara makro dan mikro	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pengelolaan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Teori manajemen Kawasan• Penjelasan logical framework	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya jawab		TM (TM=(4 x 50") BT + BM = {(4 x 50") + (4 x 60")}	Presentasi, Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai konsep pengelolaan	5%



							Kawasan perancangan	
10	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pengelolaan Kawasan perancangan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Penejelasan CPM (Critical path Methode)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pengelolaan Kawasan perancangan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Manajemen kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam menentukan konsep pembiayaan dan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai menentukan	5%



		kelayakan pembangunan kawasan		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 			konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) dan mensinkronkan konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan 	Finalisasi dan sinkronisasi konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Collaborative learning • Project ased Leraning • Tanya Jawab 		$(TM=(4 \times 50")$ BT + BM $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai menentukan konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) dan mensinkronkan konsep perancangan dengan manajemen pembangunan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang konsep perancangan dengan manajemen pembangunan Kawasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisasi dan sinkronisasi konsep perancangan dan manajemen kawaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Collaborative learning • Project ased Leraning • Tanya Jawab 		$(TM=(4 \times 50")$ BT + BM $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai konsep perancangan dan manajemen kawaan	10%



15	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) dan Menyusun rencana arahan pengelolaan kawasan perancangan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang penyusunan perancangan, pengelolaan dan pembiayaan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Praktik penyusunan perancangan, pengelolaan dan pembiayaan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Collaborative learning• Project ased Leraning		$(TM=(4 \times 50'')$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50'') + (4 \times 60'')\}$	FGD hasil studio perancangan kawasan	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none">• Soal Ujian Akhir Semester	-	90''	Mengerjakan soal ujian akhir semester	

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Action Planning Exercise. 2001. Rotterdam: HIS
2. Barnett, Jonathan. 2003. Redesigning Cities : Principles, Practice, Implementation, American Planning Association, Chicago.
3. Barros, Pal. 1991. Action Planning. IHS Working paper Series No. 2. Rotterdam: HIS
4. Cusworth, J.W. and T.R. Franks (eds). 1993. Managing Project in Developing Countries. Longman: Essex
5. Edward T, White, Terjemahan. 1985. Perencanaan Tapak, Internal. Bandung: Intermatra
6. Economic and development Resource Centre. 1997. Guidelines for the Economic Analysis of Projects, ADB: Manila
7. Hamdi, Nabil and Reinhard Goethert. 1997. Action Planning for Cities: a Guide to Community Practice. Wiley
8. Hedman, Richard and Jaszewski. 1984. Fundamental of Urban Design. Washington DC: Planner Press American Planning Association.
9. Lang, Jon. 1994. Urban Design : The American Experience .New York: Van Nostrand Reinhold Company,inc
10. Moughtin, Cliff, 1999. Urban Design : Method and Techniques, Architectural Press,
11. Newman, Donald G. 1990. Engineering Economics. Jakarta: Bina Aksara Engineering Press, Inc Shirvani, Hamid. 1985. The Urban Design Process. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc.
12. Sinden, J,A, and D.J Thampapillai. 1995. Introduction to Benefit Cost Analysis. Longman: Melbourne
13. Sosialisasi Pedoman Umum Perencanaan,Perancangan, Pemrograman Prasarana Kota, Depdagri Dirjen Pembangunan Daerah



14. Spinner, M. Pete. 1990. Elements of Project Management. Prentice Hall
15. The World Bank. 1997a. Toolkit 1: Selecting an Option for Private Sector Participation. Washington: The World Bank
16. The World Bank. 1997b. Toolkit 2: Desinging and Implementing an Option for Private Sector Participation. Washington: The World Bank
17. Vickers, John and George Yarrow. 1997. Privatization: an Economic Analysis. Massachusetts: MIT

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
Nilai Akhir	: 100%



Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Studio Perancangan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001