



I Teori Perencanaan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Teori Perencanaan	Semester: V / Ganjil		SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211027
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 10. Ir. Muhammad Najib, MT 11. Supriadi Takwin, ST., MEng			
Matakuliah Prasyarat:	7. Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			



	<p>(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan: (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota (PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi (PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional (PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum: (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota (KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota (KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan (C-6) teori perencanaan melalui <i>theory of planning</i> dan <i>theory in planning</i> , yang terkait dengan realitas kondisi dan permasalahan perencanaan dan kegiatan perencanaan yang tidak dapat dipisahkan



		dari kehidupan manusia sebagai individu maupun kelompok, fungsi, kedudukan, dan pentingnya perencanaan, serta perencanaan sebagai bagian dari proses public yang dilakukan melalui tindakan yang rasional dan ilmiah dalam proses pembangunan.						
Deskripsi Matakuliah:		<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan realitas kondisi dan permasalahan perencanaan wilayah dan kota (<i>spasial</i> dan <i>a-spasial</i>) yang meliputi pokok bahasan; 1) Pengertian Teori, Perencanaan, dan Teori Perencanaan; 2) Tipologi, Perkembangan, dan Ruang Lingkup Teori Perencanaan; 3) Argumen utama pentingnya, fungsi, dan kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan; 4) Penerapan Teori dalam praktek Perencanaan Pembangunan; 5) Paradigma dan Type - Type Perencanaan; serta 6) Implementasi teori perencanaan, tujuan dan orientasi utama kegiatan perencanaan dalam Pengembangan Wilayah dan Kota.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pemahaman dari <i>theory of planning</i>, <i>theory in planning</i>, dan <i>theory about planning</i>, melalui kegiatan perencanaan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia sebagai individu maupun kelompok, fungsi dan kedudukan perencanaan sebagai bagian dari proses publik.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan mencakup pengertian-pengertian dasar dari teori perencanaan, argumen-argumen utama yang melandasi pentingnya, fungsi, dan kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan, serta unsur- unsur penting dari sebuah proses perencanaan di dalam ranah publik dan bagaimana unsur-unsur tersebut harus diperlakukan</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan kegiatan perencanaan memiliki ruang lingkup yang sangat luas terkait dengan dimensi waktu, spasial, serta tingkatan dan teknis perencanaannya, dan oleh karenanya perencanaan memiliki peran strategis bagi kepentingan publik sebagai sebuah tindakan yang rasional dan ilmiah.</p>						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pendekatan / Model / Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C1) dan menjelaskan (C2) pengertian teori, perencanaan, dan teori perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa mengingat dan memahami materi yang disajikan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Matakuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian teori, perencanaan, dan teori perencanaan	5%
2	Mampu mengingat (C1) dan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Issu - isu Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif	5%



	menjelaskan (C2) ciri-ciri penting dan typology perencanaan	<ul style="list-style-type: none">Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Theory of Planning; Theory in Planning; Theory about PlanningTipologi Perencanaan			BM (3x60")	dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu perencanaan, istilah-istilah serta tipologi perencanaan	
3	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) perkembangan dan ruang lingkup teori perencanaan	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Perkembangan teori perencanaanRuang lingkup teori perencanaan	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, serta aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai perkembangan teori dan ruang lingkup perencanaan	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) argumen-argumen utama pentingnya perencanaan	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Unsur-unsur perencanaanArgumen-argumen utama pentingnya perencanaan	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya JawabSelf Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai unsur-unsur dan argument utama pentingnya perencanaan	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) penerapan teori dalam praktek perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Penerapan teori dalam praktek perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningTanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai penerapan teori dalam praktek perencanaan pembangunan	5%
6	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), dan mengevaluasi (C5) fungsi dan	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Analisis fungsi perencanaan dalam proses pembangunan	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai	10%



	kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan		<ul style="list-style-type: none"> Analisis kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Tanya Jawab 			analisis fungsi dan kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan	
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) paradigma dan tipe-tipe perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma perencanaan Tipe-tipe perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai paradig dan tipe-tipe perencanaan	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) unsur-unsur penting proses perencanaan pada ranah publik	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur penting proses perencanaan Functional dan Behavioural Theories 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai unsur-unsur penting proses perencanaan pada ranah publik	10%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), implementasi teori perencanaan dalam pengembangan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi teori perencanaan dalam pengembangan wilayah dan kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai implementasi teori perencanaan dalam pengembangan wilayah dan kota	5%
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), tujuan dan orientasi utama	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan kegiatan perencanaan dan pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan	5%



	kegiatan perencanaan dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi utama perencanaan dan pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Tanya Jawab 			bertanya mengenai tujuan dan orientasi utama kegiatan perencanaan dan pembangunan	
12	Mampu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rumusan (C6) perencanaan dalam dimensi waktu	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis perencanaan berdasarkan dimensi waktu Analisis dimensi waktu perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai dimensi waktu perencanaan	10%
13	Mampu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rumusan (C6) perencanaan dalam dimensi spasial	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis perencanaan berdasarkan dimensi spasial Analisis dimensi spasial perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai dimensi spasial perencanaan	10%
14	Mampu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rumusan (C6) perencanaan dalam dimensi jenis tingkatannya	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis perencanaan berdasarkan tingkatannya Analisis dimensi jenis tingkatan perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai dimensi jenit tingkatan perencanaan	10%
15	Mampu melakukan analisis (C4), evaluasi (C5) serta menyusun rumusan (C6) perencanaan sebagai 'public domain'	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi perencanaan sebagai 'public domain' Rumusan perencanaan sebagai upaya 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Problem based learning Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai perencanaan sebagai 'public domain'	10%



			peningkatan kesadaran masyarakat					
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

- Alexander, Ernest R., 1988. *Approach to Planning: Introducing Current Planning Theories, Concepts, and Issues*. Gordon and Breach Science Publishers.
- Bratakusuma, Deddy S., 2003. *Perencanaan Pembangunan Daerah: Strategi Menggali Potensi dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bryson, John M., 2001. *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organization: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational*.
- Burchell, Robert, and George Sternlieb (editor), 1978. *Planning Theory in the 1980s*. Rutgers University Press, New Brunswick, New York.
- Conyer, Diana and Hills, Peter. 1984. *An Introduction to Development Planning in Third World*. Diana Conyers and Peter Hill. Wiley, Chichester
- Urban Planning and Management in Developing World*. Langman Scientific & Technical, New York.
- Devas, Nick dan Rakodi, Carole (eds.), 1993. *Managing Fast Growing Cities: New Approach*.
- Faludi, Andreas, 1973. *Planning Theory*. Pergamon Press, Elmsford, New York.
- Friedmann, John. 1987. *Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action*. Princeton University Press.
- Hamdi, Nabeel & Goethert, Reinhard, 1997. *Action Planning for Cities: A Guide to Community Practice*. John Wiley & Sons, New York.
- Kelly, Eric Damian dan Barbara Becker. 2000. *Community Planning: An Introduction to the Comprehensive Plan*. Island Press.
- Popper, Karl Raimund. 1959. *The Logic Scientific Discovery*. New York: Basic Books.
- Rustiadi, E, Saefulhakim, S, Panuju. 2009. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.
- Soegijoko, Budhy Tjahjati S., Kusbiantoro, B. S., (ed.), 1997. *Bunga Rampai Perencanaan Pembangunan di Indonesia*. Grasindo, Jakarta.
- Tjokroamidjojo, Bintoro, 1994. *Perencanaan Pembangunan*. Jakarta: CV Haji Mas Agung.

PENILAIAN:



1. **Ulangan Harian (NH)** (Jika ada)
2. **Tugas Mahasiswa (NT)** (Jika ada)
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester (UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas:** Mandiri atau Kelompok
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Teori Perencanaan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc NIP.

19751225 200501 1001