



	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU – SULAWESI TENGAH		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 10	No. Revisi 10	Hal 1 dari 11	Tanggal Terbit 8 Juni 2021

Mata kuliah: Mitigasi Bencana	Semester: 1	SKS: 3	Kode Mata kuliah: F11212019
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Aziz Budianta, S.T., M.Si. Sri Mulyati, S.Si., M.Sc., Ir. Abdul Gani Ahmad, M.Si. Andi Chairul Achsan, S.Si., M.P.		
Mata kuliah Prasyarat	:-		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap = S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		



	<p>Keterampilan Umum = KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Keterampilan Khusus = KK1 : Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota KK3 : Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota KK6 : Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota KK7 : Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota KK8 : Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana KK9 : Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p> <p>Penguasaan Pengetahuan = PP1 : Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota PP3 : Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota PP4 : Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota PP5 : Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi PP6 : Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional PP8 : Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPMK1 : Mahasiswa memahami konsep data dan skala pengukuran data CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan Teknik analisis kuantitatif CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan Teknik analisis kualitatif</p>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah ini membahas tentang terminology terkait statistika dan probabilitas, metode analisis data secara deskriptif, probabilitas, metode statistika yang terkait dengan ilmu komputasi atau ilmu yang berkaitan, serta statistika inferensial (penaksiran dan pengujian hipotesis), distribusi peluang diskrit dan kontinu, metode regresi. Dari materi yang diajarkan,</p>



mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah pada penelitian perencanaan wilayah dan kota secara terstruktur. Baik penelitian kuantitatif dan/atau penelitian kualitatif.								
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan / Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Diharapkan mahasiswa dapat: 3. Mengetahui ruang lingkup & bahasan mata kuliah. 4. Memahami Definisi Statistik, Statistika. Fungsi dan Peranan Statistik, Klasifikasi Statistika, Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. 5. Pengenalan SPSS	3. Mahasiswa menyepakati aturan main perkuliahan/kontrak perkuliahan 4. Mahasiswa memberi masukan mengenai proses perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Statistik, Statistika. Fungsi dan Peranan Statistik untuk perencanaan, Klasifikasi Statistika, Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. 6. Mahasiswa dapat mengenali dan menyebutkan tools dalam SPSS.	3. Silabus dan kontrak 4. Pengertian dasar dan ruang lingkup statistic 5. Modul SPSS	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Sumber Rujukan ▪ Daring 	3 x 50 menit	4. Pemahaman dengan berdiskusi 5. Penguasaan materi 6. Pre-test	0%
2	Mahasiswa mampu mengenali kebutuhan	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan	Konsep Data	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	3 x 50 menit	4. Pemahaman dengan berdiskusi	0 %



	data.	<p>data secara tepat dan informatif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyajikan data dengan tabel dan grafik</p>					<p>5. Penguasaan materi</p> <p>6. Latihan Presentasi Data</p>	
3	4. Mahasiswa mampu memahami analisis statistik deskriptif pemusatan dan penyebaran data	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis statistik deskriptif pemusatan dan penyebaran data.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memaplikasikan pokok bahasan 1,2 dan 3 ke dalam tugas (pengerjaan dengan computer)</p>	<p>Statistik deskriptif pemusatan dan penyebaran data.</p> <p>Pengolahan data</p>	<p>Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,</p>	<p>▪ Daring</p>	<p>TM: 4 x 50 menit</p>	<p>5. Pemahaman dengan berdiskusi</p> <p>6. Penguasaan materi</p> <p>7. Pre-test</p> <p>8. Tugas Mandiri</p>	5 %
4	Mahasiswa memahami analisis statistic dekriptif mean, variance, standard deviation	<p>4. Mahasiswa Mampu menganalisis statistic dekriptif mean, variance, standard deviation</p> <p>5. Mahasiswa dapat menyelesaikan Latihan soal .</p> <p>6. ahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus statistik deskriptif dalam</p>	<p>1. Statistik deskriptif: mean, variance, standard deviation</p> <p>2. Latihan soal analisa statistik deskriptif: Pemusatan dan penyebaran data, mean, variance,</p>	<p>Ceramah, diskusi, Latihan soal, praktikum</p>	<p>▪</p>	<p>3 x 50 menit</p>	<p>5. Pemahaman dengan berdiskusi</p> <p>6. Penguasaan materi</p> <p>7. Praktikum</p> <p>8. Tugas Mandiri</p>	5 %



		konteks perencanaan wilayah/kota	standard deviation 3. Praktikum statistik deskriptif: Pemusatan dan penyebaran data, mean, variance, standard deviation					
5	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami konsep probabilitas dan berbagai jenis distribusi data2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus konsep probabilitas dalam konteks perencanaan wilayah/kota	<ol style="list-style-type: none">3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep probabilitas dan berbagai jenis distribusi data4. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan5. Mahasiswa mampu menerapkan studi kasus konsep probabilitas dalam konteks perencanaan wilayah/kota	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Probabilitas dan distribusi probabilitas2. Sola Latihan konsep probabilitas	Ceramah, diskusi, Latihan soal, praktikum	▪	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">5. Pemahaman dengan berdiskusi6. Penguasaan materi7. Praktikum8. Tugas Mandiri	5 %
6	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami konsep probabilitas dan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep probabilitas dan	<ol style="list-style-type: none">1. Distribusi Normal dan distribusi	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	▪	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">5. Pemahaman dengan berdiskusi	5 %



	berbagai jenis distribusi data 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus distribusi data dalam konteks perencanaan wilayah/kota	berbagai jenis distribusi data 2. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan 3. Mahasiswa mampu menerapkan studi kasus konsep probabilitas dalam konteks perencanaan wilayah/kota	continuous lainnya 2. Sola Latihan	Latihan soal, praktikum			6. Penguasaan materi 7. Praktikum 8. Tugas Mandiri	
7	Menyampaikan Review materi, Tutorial dan penyelesaian soal materi 1 – 6.	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan statistika menggunakan konsep dan rumus yang tepat	Asistensi tugas pengaplikasian pokok bahasan 1-6	Asistensi Tugas	▪	3 x 50 menit	4. Tugas Mandiri 5. Praktikum	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%							
9,10	Mahasiswa Mampu memahami konsep populasi, sampel dan teknik sampling Mampu menghitung jumlah sampl	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep populasi, sampel dan teknik sampling Mampu menghitung jumlah sampl	Konsep dasar Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Menghitung kebutuhan sample	Ceramah dan tanya jawab;		6 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri	0 %
11	Mahasiswa mampu memahami konsep estimasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep estimasi	Konsep estimasi Estimasi parameter (titik dan interval)	Ceramah dan tanya jawab;	▪ Handout Modul 5	3x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi	0 %



	parameter (titik dan interval)	parameter (titik dan interval) 2. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal Latihan			▪ Literatur 4, 5, 6 Daring		2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri	
12,13	Mampu memahami Konsep pengujian hipotesis Pengujian Hipotesis Satu Populasi	3. Mampu menjelaskan Konsep pengujian hipotesis Pengujian Hipotesis Satu Populasi 4. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan	Konsep pengujian hipotesis Pengujian Hipotesis Satu Populasi	Ceramah dan tanya jawab;		6 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Pengujian Hipotesis Dua Populasi	3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori Pengujian Hipotesis Dua Populasi 4. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan	Pengujian Hipotesis Dua Populasi; Penjelasan tugas kelompok	Ceramah dan tanya jawab;		3 x 50 menit	5. Pemahaman dengan berdiskusi 6. Penguasaan materi 7. Praktek 8. Tugas kelompok	5 %
15	Mahasiswa mampu menguasai konsep korelasi dan kovarian serta kegunaannya dalam studi kasus perencanaan wilayah/kota	4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep korelasi dan kovarian serta kegunaannya dalam studi kasus perencanaan wilayah/kota	Analisis korelasi dan kovarian (Tugas Kelompok)	Ceramah dan tanya jawab; Pekerjaan lapangan; Asistensi Laporan	▪	3 X 50 menit	5. Pemahaman dengan berdiskusi 6. Penguasaan materi 7. Praktek 8. Bekerja dalam kelompok	10 %



		5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep statistik dalam penelitian kecil							
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%								

Catatan :

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)

BT = Belajar Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri

Bobot Penilaian

- (1) Kehadiran : 5%
- (2) Tugas : 45%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%
- (5) Nilai Akhir : 5% + 45 % + 25% + 25% = 100 %

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perencanaan Transportasi pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,



Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001