



F Monitoring & Evaluasi Perencanaan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi:	Hal: 1 dari	Tanggal Terbit:

Matakuliah: Monitoring & Evaluasi Perencanaan	Semester: VI / Genap	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211029
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: Ir. Muhammad Najib, MT Khairinrahmat, ST., MT		
Matakuliah Prasyarat:	Hukum & Administrasi Perencanaan		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		



	<p>(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan: (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota (PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi (PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional (PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum: (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota (KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota (KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menyusun laporan (C-6) monitoring dan evaluasi terhadap dokumen rencana tata ruang wilayah khususnya yang terkait dengan rencana umum dan rencana rinci tata ruang serta dokumen rencana pembangunan umumnya, yang merujuk



		kepada teori perencanaan pembangunan, administrasi pembangunan, serta norma, standar, prosedur, dan mekanisme (NSPM) pelaksanaan pembangunan yang berlaku.						
Deskripsi Matakuliah:		<p>Mata Kuliah Monitoring & Evaluasi (MONEV) mempelajari tentang realitas perencanaan dan pembangunan dengan ruang lingkup pokok bahasan; 1) Pengantar perkuliahan, pengertian dan definisi monev; 2) Kegunaan dan Manfaat Monev; 3) Langkah-Langkah Pelaksanaan Monev; 4) Mekanisme Pelaksanaan Monev; 5) Pelaksanaan Evaluasi Rencana Pembangunan; 6) Kriteria Penilaian Evaluasi; dan 7) Implementasi NSPM dan Metode Pelaporan Pelaksanaan Pembangunan.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian monitoring dan evaluasi kaitannya dengan hukum dan administrasi pembangunan serta pada implementasi perencanaan, pemanfaatan, dan pengendalian pemanfaatan ruang yang terkait dengan konsistensi dan indikasi pelanggaran yang terjadi.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan monitoring dan evaluasi perencanaan pembangunan serta pada implementasi perencanaan tata ruang sesuai dengan produk perundang-undangan yang berlaku.</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan monitoring dan evaluasi perencanaan dapat dijadikan rujukan lebih lanjut pada pendalaman implementasi perencanaan kota dan wilayah yang bersifat rencana umum maupun rencana rinci.</p>						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) pengertian monitoring dan evaluasi perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami permasalahan perencanaan pembangunan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Besar Pembagian kelompok Tugas Besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian monitoring dan evaluasi perencanaan pembangunan	5%
2	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) terkait permasalahan perencanaan tata ruang yang bersifat rencana umum	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Issu – isu perencanaan pembangunan Permasalahan rencana umum tata ruang dan rencana rinci tata ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu/permasalahan perencanaan pembangunan dan	5%



	maupun rencana rinci						perencanaan tata ruang	
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) metode survey dan analisa kegiatan monev perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Metode Survey dan analisa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode survey dan analisa kegiatan monev perencanaan	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) proses dan prosedur monev perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prosedur dan produk perencanaan perumahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses dan prosedur monev	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) mekanisme pelaksanaan monev perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Mekanisme pelaksanaan monitoring• Mekanisme pelaksanaan evaluasi• Perumusan hasil pelaksanaan monev	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai mekanisme pelaksanaan monev perencanaan pembangunan	5%
6	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), dan mengevaluasi (C-5) pelaksanaan evaluasi rencana pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis pelaksanaan evaluasi rencana pembangunan (jangka panjang, jangka menengah, dan rencana aksi)	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai pelaksanaan evaluasi rencana pembangunan	10%
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2), analisis (C4)	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Komponen-komponen pelaksanaan evaluasi rencana umum tata	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab	10%



	komponen pelaksanaan evaluasi rencana umum tata ruang dan rencana rinci tata ruang		ruang dan rencana rinci tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Small Group Discussion• Tanya Jawab		+ (3 x 60")}	mengenai komponen pelaksanaan evaluasi rencana tata ruang	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), analisis kriteria penilaian evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis Standar, Norma, Prosedur, dan Mekanisme (NSPM) Pelaksanaan Rencana pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai analisis kriteria penilaian evaluasi terkait NSPM	5%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) RPJMD	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria terukur berdasarkan rujukan buku dan referensi	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria terukur RPJMD	10%
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) Rencana Umum Tata Ruang	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria terukur berdasarkan rujukan buku dan referensi	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai kriteria terukur Rencana Umum Tata Ruang	10%
12	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) penyusunan dokumen (C6)	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan konsep rencana pola ruang, struktur ruang, dan penetapan kawasan strategis wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai konsep rencana pola ruang,	10%



	Rencana Tata Ruang Wilayah		(kabupaten dan atau kota)				struktur ruang, dan penetapan kawasan strategis	
13	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), penyusunan dokumen (C6) Rencana Detail Tata Ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perumusan konsep rencana pemanfaatan ruang, rencana sistem jaringan prasarana, dan penetapan sub-blok yang diprioritaskan pembangunannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai konsep rencana detail tata ruang kawasan yang direncanakan	10%
14	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi masyarakat dalam penyusunan rencana umum tata ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana umum tata ruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana umum tata ruang	5%
15	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi masyarakat dalam penyusunan rencana rinci tata ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana rinci tata ruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem based learning • Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {{(3 x 50") + (3 x 60")}}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana rinci tata ruang	5%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Branch, Melville C. 1985. *Comprehensive City Planning: Introduction & Explanation*. American Planning Association, Chicago Illinois.



2. Catanese, Anthony J., dan James C. Snyder. 1986. *Pengantar Perencanaan Kota*. Terjemahan oleh Susongko. Penerbit Erlangga, Jakarta.
3. Djunaedi, Achmad. 2000. "Keragaman Pilihan Corak Perencanaan (*Planning Styles*) untuk Mendukung Kebijakan Otonomi Daerah". Makalah dipresentasikan di Werdhapura, Sanur, Bali 27-30 Agustus 2000.
- 4., 2015. *Proses Perencanaan Wilayah dan Kota*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta
- 5., 2015. *Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
6. Hall, Peter. 2002. *Urban and Regional Planning*. Fourth Edition. Routledge, London.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 Tentang Evaluasi dan Pengendalian Pelaksanaan Rencana Pembangunan
8. Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Peninjauan Kembali Rencana Tata Ruang Wilayah.
9. Tinjauan PP Nomor. 39 Tahun 2006, Paparan Direktorat Otonomi Daerah Bappenas di Hotel Takashimaya, Lembang, 10 Februari 2011.
10. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

PENILAIAN:

1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)

2. Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
Nilai Akhir	: 100%



Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Monitoring dan Evaluasi Perencanaan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001