



J Morfologi Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Morfologi Kota	Semester: III/Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211012
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: Rezki Awalia, ST.,M.T		
Matakuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
Keterampilan Umum:			
<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 			
Keterampilan Khusus:			
<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 			



		<ul style="list-style-type: none"> (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dasar kepada mahasiswa terkait dengan perkembangan dan perubahan suatu kota berdasarkan factor-faktor yang mempengaruhinya. Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis (C4) mengevaluasi (C5) secara kritis dan mengevaluasi (C5) secara kritis komponen fisik, dan spasial dari struktur perkotaan, dan aspek-aspek yang menyebabkan perubahan-perubahan dalam lingkungan perkotaan							
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Morofologi Kota membahas teori karakter fisik alam, human settelement, bentuk kota, perkampungan kota, perubahan desa menjadi kota, pola dan hirarki jalan, arsitektur kota, citra kota dan townscape, serta teori urban desain untuk analisis kawasan. Dalam mata Kuliah morofologi kota ini membahas tentang factor-faktor yang menentukan proses perkembangan dan tahapan perkembangan kota. Mata Kuliah ini bermanfaat untuk membangun dan mengembangkan landasan berpikir mahasiswa yang bersifat teoritis untuk mengkritisi dan menggunakannya sebagai landasan menjalankan tindakan perencanaan dan perancangan kota secara kritis dan kreatif.							
Perte muan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menngingat atau menyebutkan (C-1) pengertian dan jenis Morfologi Kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang pengertian dasar morfologi kota Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar an Umum matakuliah dan penyajiannya Pengertian dasar terkait dengan morfologi kota,diagram pembentukan, pola umum perkembangan dan pendekatan morfologi kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	DP3, DP20, DP25,DP26,DP27, DP29	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar terkait dengan morfologi kota	5%



2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) komponen dan teori morfologi kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kajian literatur terkait dengan morfologi kota terkait komponen dan teori morfologi kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP1, DP5, DP6, DP16, DP17, DP20, DP22, DP29	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai komponen dan teori morfologi kota	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) proses terbentuknya kota,	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kajian teori morfologi kota terkait dengan Proses pembentukan kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai kajian proses terbentuknya kota	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) Kajian bentuk-bentuk kota, struktur pembentukan kota dan perluasan/prembetan kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk kota, struktur pembentukan kota dan perluasan/prembetan kota	<ul style="list-style-type: none">• Kajian bentuk-bentuk kota• Struktur pembentuk kota• Perluasan/prembetan kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP3, DP20, DP24, DP25, DP26, DP27, DP29	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai kajian bentuk-bentuk kota, struktur pembentukan kota serta	5%



							perluasan/prembetan kota	
5	Mahasiswa mampu menganalisa (C-2) proses perkembangan kota di Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi dan membandingkan proses perkembangan kota di Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Proses perkembangan kota di Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP10, DP13, DP19	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses perkembangan kota di Eropa	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisa (C-2) proses perkembangan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi dan membandingkan proses perkembangan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Proses perkembangan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP12, DP23, DP28	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai Proses perkembangan Kota di Indonesia	10%
7	Mahasiswa mampu menganalisa (C-2) Historis terbentuknya suatu Kawasan/kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam	<ul style="list-style-type: none">• Penelusuran historis terbentuknya suatu Kawasan/kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion	DP12, DP23	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya	10%



		mengidentifikasi dan membandingkan Historis Terbentuknya suatu Kawasan/Kota		<ul style="list-style-type: none">Tanya Jawab			mengenai Penelusuran historis terbentuknya suatu Kawasan/kota	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) latar belakang dan prinsip-prinsip tata guna lahan dan bentuk fisik kota	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahamiKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Tata guna lahan dan bentuk fisik kota	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya jawab	DP18	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai tata guna lahan dan bentuk fisik kota	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) tiga teori Urban desain dari Roger Trancik	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahamiProduk Tugas KecilKeaktifan mahasiswa dalam diskusi mengidentifikasi dan membandingkan Tiga Teori Urban Desain dari Trancik	<ul style="list-style-type: none">Tiga Teori urban Desian	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab	DP25	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai Tiga Teori urban Desian	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) latar belakang dan prinsip-	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none">Latar belakang dan prinsip pemikiran	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab	DP26	TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam	10%



	prinsip pemikiran struktur dan pola ruang kota	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang prinsip dan struktur pola ruang kota 	struktur pola ruang kota			BM (3x60")	diskusi serta bertanya mengenai Latar belakang dan prinsip pemikiran struktur pola ruang kota	
12	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) Teori Townscape	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi dan membandingkan townscape di Indonesia dan eropa 	<ul style="list-style-type: none"> Townscape 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 	DP6	$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai townscape di Indonesia dan eropa	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) tentang Citra Kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang citra kota 	Citra Kota	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	DP20	$TM (3 \times 50")$ $BM (3 \times 60")$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai Citra kota	5%
14	Mahasiswa mampu memilih (C-5) morfologi kota sebagai dasar penyusunan panduan rancang kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang memilih teori 	<ul style="list-style-type: none"> Morfologi kota sebagai dasar dalam penyusunan panduan rancang kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion 	DP4, DP5, DP21, DP29	$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya	10%



		morfologi kota/perencanaan sebagai dasar dalam penyusunan panduan rancang kota		<ul style="list-style-type: none">Tanya Jawab			mengenai morfologi sebagai dasar penyusunan panduan rancang kota	
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C-5) secara kritis teori morfologi kota sebagai alat pengendalian perkembangan kota	<ul style="list-style-type: none">Banyaknya acuan sebagai kutipanKeaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai kemampuan dalam memilih teori perencanaan yang tepat dan mengevaluasi Tindakan perancangan kota	<ul style="list-style-type: none">Morfologi kota sebagai alat pengendalian kota	<ul style="list-style-type: none">Discovery learningCollaborative learning	DP6, DP7, DP8	TM (3x50") BT + BM [(3x50") + (3x 60")]	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai morfologi kota sebagai alat pengendalian kota	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab social ujian	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none">Soal Ujian Akhir Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian akhir semester	

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Adams dan Tiesdell. 2013. Shaping places. Routledge, Taylor and Francis Group.
2. Amin, Ash and Thrift. Nigel. 2002. Cities Reimaging the Urban. Polity Press
3. Branch, Melville, 1955. Perencanaan kota Komprehensif, pengantar dan penjelasan (terjemahan)
4. Chapin. F. Stuart. Jr. and Kaiser. Edward. J. 1979, urban land use planning, University of Illinois Press
5. Choi dan Sayyar. 2012. Urban diversity and pedestrian behaviour. Proceedings: 8th International Space Syntax Symposium.
6. Cullen, Gordon, 1996, *The Concise TOWNSCAPE*, The Architectural Press, Boston
7. Cohen, Nahoum, 1999, Urban Conservation, The MIT Press, Massachusetts
8. Doxiadis, Constantinos. 1968. Ekistics : An Introduction to The Science of Human Settlements. London : Hutchinson and Co



9. Evers, Hans-Dieter. 1975. Urbanization and Urban Conflict in South East Asia. *Asian Survey*, Volume 15, Issue 9 (Sept. 1975), 775-785
10. Feng, Jen et.al. 2008. New trends of suburbanization in Beijing since 1990: from governmentled to market-oriented. *Regional Studies* 42,01 (2008) 83-99
11. Frey, Hildebrand. 1999. *Designing The City : Towards a More Sustainable Urban Form*. E & FN Spon
12. Freek Clombijn, dkk, 2002, Kota Lama Kota Baru, Sejarah Kota-kota di Indonesia, Netherland Intitute for War Documentation & Jurusan Sejarah Unair.
13. Friedmann, John. 1988. Editorial, Lifespace and Economic Space Essay in *Third World Planning*, Douglass, Mike
14. Frumkin, Howard. 2002. Urban Sprawl and Public Health. *Public Health Report*, May-June 2002, Volume 117: 201-217
15. Glaeser, Edward L. and Matthew E. Kahn. 2003. *Sprawl and Urban Growth*. HarvardUniversity Cambridge, Massachusetts
16. Hillier B, Hanson J. 1984. *The social logic of space*. Cambridge University Press.
17. Hillier B. 2007. *Space is the machine*. Space Syntax Publisher
18. Jayadinata, Johara T. 1992, *Tata Guna Tanah dalam Perencanaan Kota dan Wilayah*. Penerbit ITB, Bandung.
19. Kostof, Spiro. 1991. *The City Shaped : Urban Patterns and Meanings Through History*. Little, Brown and Company
20. Lynch, Kevin, 1975, *The Image of The City*, Havard-MIT Press.)
21. Marshall. 2005. *Streets and patterns*. Spon Press.
22. Paul D. Spreiregen, 1965, *Urban Design, The Architecture of Town and Cities*, Mc. Graw Hill Book Company.
23. Sugiono Soetomo, 2009, *Urbanisasi & Morfologi; Proses Perkembangan Peradaban & Wadah Ruang Fisiknya*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
24. Sujarto, Djoko, 1989, faktor sejarah Perkembangan kota dalam perencanaan perkembangan kota. Bandung. Fakultas teknik sipil dan perencanaan bandung
25. Trancik, Roger. 1943. *Finding Lost Space*. New York:Van Nostrand Reinhold
26. Yunus, Hadi Sabari. 1994, *Teori dan Model Struktur Keruangan Kota*. Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.
27. Yunus, Hadi Sabari. 2000, *Struktur Tata Ruang Kota*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta. Wiryomartono, A. Bagoes P. 1995. *Seni Bangunan dan Seni Binakota di Indonesia:ajian Mengenai Konsep, Struktur, dan Elemen Fisik Kota Sejak Peradaban Hindu-Buddha, Islam Hingga Sekarang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
28. Wiryomartono, A. Bagoes P. 1995. *Seni Bangunan dan Seni Binakota di Indonesia:ajian Mengenai Konsep, Struktur, dan Elemen Fisik Kota Sejak Peradaban Hindu-Buddha, Islam Hingga Sekarang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
29. Zahnd. 1999. *Perancangan kota secara terpadu*. Penerbit Kanisius

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**



Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Studio Morfologi Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001