



## Q Pembangunan Berkelanjutan

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>JURUSAN ARSITEKTUR</b> KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU – SULAWESI TENGAH		
	<b>FORMULIR</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
<b>No. Dokumen</b> --	<b>No. Revisi</b> --	<b>Hal</b> <b>1 dari 8</b>	<b>Tanggal Terbit</b> 26 April 2021

Mata kuliah: <b>Pembangunan Berkelanjutan</b>	Semester: 5	SKS: 2	Kode Mata kuliah: F11211037
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu / Penanggung Jawab: 1. Supriadi Takwim, S.T., M.Eng. 2. --- 3. ---		
Mata kuliah Prasyarat	: ---		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<b>Sikap :</b> <b>S4.</b> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. <b>S6.</b> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.  <b>Pengetahuan :</b> <b>PP2.</b> Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.		



	<p><b>Keterampilan Umum :</b> <b>KU1.</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>Keterampilan Khusus :</b> <b>KK8.</b> Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami arti dan ruang lingkup perencanaan wilayah</li><li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumberda dalam perencanaan wilayah</li><li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah pembangunan</li><li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah</li><li>5. Mahasiswa mampu memahami konsep struktur wilayah</li><li>6. Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan ekonomi wilayah</li><li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori lokasi dalam pengembangan wilayah</li><li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep skenario dan strategi pengembangan wilayah</li><li>9. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan isu global sebagai pertimbangan dalam pengembangan wilayah</li></ol>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan pengenalan dan pemahaman mengenai konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan hidup, di mana konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan ini diharapkan agar para pelaksana program pembangunan dapat menyadari bahwa realisasi program pembangunan terjadi berkat dukungan lingkungan yang berperan tidak saja sebagai penyedia sumber daya tetapi juga sebagai penerima dampak dari pelaksanaan program pembangunan.</p>



Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus, kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator : 13) Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan 14) Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan 15) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi 16) Prilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	1) Silabus dan kontrak perkuliahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Silabus, kontrak kuliah;	TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami silabus dan kontrak perkuliahan	3 %
2	Arti dan ruang lingkup pembangunan berkelanjutan	Sda	1) Prinsip pembangunan berkelanjutan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami arti dan ruang lingkup pembangunan berkelanjutan	3 %



			2) Dimensi lingkungan dalam kegiatan pembangunan	<i>problem solving</i>				
3	Perubahan-perubahan lingkungan akibat pembangunan	Sda	Interaksi kegiatan pembangunan dan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami interaksi kegiatan pembangunan dan lingkungan	3 %
4	Perubahan-perubahan lingkungan akibat pembangunan	Sda	1) Indikator perubahan lingkungan 2) Isu dan permasalahan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami indikator perubahan dan isu permasalahan lingkungan	3 %
5	Program-program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Definisi pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami definisi pengelolaan lingkungan	3 %
6	Program-program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Langkah pelaksanaan program	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan		TM: 2 x 50	Memahami langkah pelaksanaan program	3 %



			pengelolaan lingkungan	<i>problem solving</i>		Daring dan atau Tatap Muka	pengelolaan lingkungan	
7	Program-program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Idenifikasi tugas dan tanggungjawab pihak terkait pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami tugas dan tanggungjawab pihak terkait pengelolaan lingkungan	3 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%</b>							
9	Kelembagaan pengelolaan lingkungan	Sda	Peran tanggungjawab pengelola dan hubungan antar pengelola	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami peran tanggungjawab pengelola dan hubungan antar pengelola	4 %
10	Kelembagaan pengelolaan lingkungan	Sda	Pengembangan kelembagaan pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami Pengembangan kelembagaan pengelolaan lingkungan	4 %
11	Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan	Sda	Peran serta dan pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami peran serta dan pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	4 %



12	Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan	Sda	Identifikasi potensi sumberdaya dan masalah lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami identifikasi potensi sumberdaya dan masalah lingkungan	4 %
13	Implementasi Program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Implementasi program pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami implementasi program pengelolaan lingkungan	4 %
14	Alternatif Penanganan Persoalan Lingkungan	Sda	Alternatif penanganan persoalan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Menganalisis alternatif penanganan persoalan lingkungan	5 %
15	Penyusunan Program Bersama Masyarakat	Sda	Rencana, program, dan proyek pembangunan berwawasan lingkungan bersama masyarakat	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Menganalisis penyusunan Program Bersama Masyarakat	5 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%</b>							

**Catatan :**

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu



TM = Tatap Muka (Kuliah)  
BT = Belajar Terstruktur.  
BM = Belajar Mandiri

### Daftar Referensi:

1. Daniel Mardiyarso. 200x. CDM : Mekanisme Pembangunan Bersih. Kompas Jakarta.
2. Dr. Ir. Saripih, M. Eng. 200x. Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air. Andi.
3. Djajaningrat, Surna Tjahja. 2001. *Pemikiran, tantangan dan Permasalahan Lingkungan*. Bandung: Studio Tekno Ekonomi ITB bandung
4. Edgington, David.W and Fernandez, Antonio.L. 2001. *The Changing Context of Regional Development*. In Edgington, David W. et.al.(eds). New Regional Development Paradigms, Vol. 2, p.3-14. London : Greenwood press.
5. Frederic OS. *Rural Environmental Planning for Sustainable Communities*. Washington DC: Island Press.
6. Glasson, John. 1974. *An Introduction to Regional Planning: Concept, Theory and Practice*. London : Hutchinson & Co. (Publishers) Ltd.
7. Gonzalez, Pablo Wong. 2001. *New Strategies of Transborder Regional Development*. In Edgington, David W. et.al.(eds). London: Greenwood press.
8. Hazel, G and R Parry. 2004. *Making Cities Work*. Willey- Academy. London.
9. Horne, J. E. and McDermott, M. 2001. *The Next Green Revolution :Essential Steps To A Healthy, Sustainable Agriculture*. New York: Food Products Press.
10. Infrastructure Financing Options for TOD. 2013. United States Environmental Protection Agency.
11. John, L. Renne. 2006. Evaluating TOD Using a Sustainability Framework: Lessons from Perth's Network City.
12. Jan, S. Wells. and Edward, J. Bloustein. 2005. TOD: Developing a Strategy to Measure Success, TRB.
13. Keraf, S. 2001. *Etika Lingkungan*.
14. Lynch, K. 1981. *A Theory of Good City Form*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
15. Mays. *Urban Water Supply Handbook*. Mc Graw Hill
16. Marta. 2012. *TOD Guidelines*.
17. Mielgo, et al. 2001. *Rural Development and Ecological Management of Endogenous Resources*. Journal of Environmental Policy and Planning.
18. Newman, P. W. G. & Jennings, I. 2008. *Cities As Sustainable Ecosystems: Principles And Practices*. Washington, DC: Island Press.



19. Oswar M. 200x. Katalog Website Air Minum dan Penyehatan Lingkungan. Pokja AMPL.
20. Pokja AMPL. 200x. Pembangunan Air Minum dan Penyehatan Lingkungan di Indonesia.
21. Phillips, C. 2003. Sustainable Place. A place of sustainable development. West Sussex: Wiley-Acacemy.
22. Rubert J. Kodoatie. 200x. Pengelolaan Sumber Daya Air dalam Otonomi Daerah. Andi Yogyakarta
23. Ravetz, J., 1999. *City-Region 2020 : Integrated Planning For ASustainable Environment*. London: Earthscan.
24. Vukan R. Vucik. 200x. Urban Transit Operations, Planning and Economics. John Wiley and Sons, Inc.
25. Wu, Chung- Tong. 2001. *Cross-Border Development in a Changing World: Redefining Regional Development Policies*.

#### **Bobot Penilaian**

(6)	Kehadiran	: 10%
(7)	Tugas	: 20%
(8)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 25%
(9)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35%
(10)	Quiz	: 15%
(11)	Nilai Akhir	: 10% + 20 % + 25% + 35% + 10% = 100 %

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pembangunan Berkelanjutan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

**Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc**

NIP. 19751225 200501 1001