

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			No. Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan		
Mata Kuliah (MK) : METODE ANALISIS PERENCANAAN	Kode Mata Kuliah F11212005.	Rumpun Mata Kuliah WAJIB PROGRAM STUDI	BOBOT (sks) 3	Semester II	
Program Studi: S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. SUPRIADI TAKWIM, S.T., M.Eng. 2.		Koord Prodi Ttd Ir. H. SARIFUDDIN, M.T.		
Matakuliah Prasyarat	:				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S8) 2. Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; (P4) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)				

	4. Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana (KK4)
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan substansi Survei Lapangan. [S8, P4] 2. Mahasiswa mampu menerapkan Analisis Demografi [P4,KU5] 3. Mahasiswa mampu menerapkan Analisis Ekonomi Wilayah dan Kota [P4, KU5] 4. Mahasiswa mampu menerapkan Analisis Struktur dan Pola Ruang [P4, KU5, KK4] 5. Mahasiswa mampu menguraikan Teknik Pengambilan Keputusan Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota. [P4,KU5, KK4]
Deskripsi Matakuliah	<p>Mengkaji tentang : tentang metode-metode analisis perencanaan yang digunakan di dalam tahapan penataan ruang.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, diskusi.</p>
Materi Pembelajaran	<p>PB1: Survei Lapangan</p> <p>PB2: Analisis Demografi</p> <p>PB3: Analisis Ekonomi Wilayah dan Kota</p> <p>PB4: Analisis Struktur dan Pola Ruang</p> <p>PB5: Teknik Pengambilan Keputusan dan Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota</p>

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Dapat memahami cara belajar dan tagihan yang harus dikerjakan. Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan substansi Survei Lapangan	1.1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan. 1.2. Menjelaskan muatan Pra Survei dan Jenis Survei.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan RPS <p>Substansi Survei Lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Muatan Pra Survei Jenis Survei 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan Pemaparan, diskusi <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <p>Mempelajari bahan yang tersedia di file.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 1</p>	Kontrak Perkuliahan RPS DP1	TMD: 3x50 ASM: 3x60	Tugas 1 muatan Pra Survei dan Jenis Survei dalam Proses Perencanaan	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan substansi Survei Lapangan	Mendesripsikan muatan Wawancara, Observasi, dan Pasca-Survei	<p>Muatan Wawancara, Observasi, dan Pasca-Survei</p> <ul style="list-style-type: none"> Wawancara 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p>	DP1, DP2, DP3, dan DP4	TMD: 3x50 ASM:	Memberikan tanggapan pada Forum-1: Definisi dan Substansi Survei Lapangan	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Pasca-Survei 	instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>Konsep, kriteria, dan pendekatan</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 2 <p>ASK (Case Method)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat presentasi dengan tema: Wawancara, Observasi, dan Pasca-Survei 		<p>3x60</p> <p>ASK:</p> <p>3x60</p>	Menyelesaikan Tugas 2 di LMS pertemuan-2 (individu) Membuat dan menyajikan presentasi tentang observasi, wawancara, dan Pra-Survei	
3 Sd 5	Mahasiswa mampu menerapkan Analisis Demografi	<p>Mendeskripsikan dan Menerapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhitungan Jumlah dan Kepadatan Penduduk 2. Komposisi Penduduk (Sex Ratio, Dependensi Rasio dan Piramida Penduduk) 	<ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan Jumlah dan Kepadatan Penduduk • Komposisi Penduduk (Sex Ratio, Dependensi Rasio dan Piramida Penduduk) 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Analisis Demografi Penduduk</p> <p>link lms:.....</p>	DP1, DP2, DP3, dan DP4	<p>TMD:</p> <p>3x3x50</p> <p>ASM:</p> <p>3x 3x60</p> <p>ASK:</p> <p>3x 3x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum-2: Penerapan Analisis Demografi.</p> <p>Menyelesaikan Tugas 3 di LMS Pert-3</p>	10

		Piramida Penduduk) 3. Pertumbuhan dan Proyeksi Penduduk 4. Uji Metode Proyeksi Penduduk	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan dan Proyeksi Penduduk • Uji Metode Proyeksi Penduduk 	oleh Fakultas	ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 3 ASK (Case Method)			(individu)	
6- Sd 7	Mahasiswa mampu menerapkan Analisis Ekonomi Wilayah dan Kota	Mendeskripsikan dan menerapkan Analisis: 1. Perhitungan Struktur Ekonomi dan Pergeserannya 2. Perhitungan Laju Pertumbuhan Ekonomi 3. Komoditas/Sektor Unggulan (LQ, DLQ, Shift Share)	Analisis Ekonomi Wilayah dan Kota <ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan Struktur Ekonomi dan Pergeserannya • Perhitungan Laju Pertumbuhan Ekonomi • Komoditas/Sektor Unggulan (LQ, DLQ, Shift Share) 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Analisis Ekonomi Wilayah dan Kota link lms:..... ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 4 	DP1, DP2, DP3, dan DP4	TMD: 2x3x50 ASM: 2x3x60 ASK: 2x3x60	Memberikan tanggapan pada Forum-3: Penerapan Analisis Ekonomi Wilayah dan Kota Menyelesaikan Tugas 4 di LMS pertemuan-2 (individu)	10

					ASK (Case Method)				
8	UTS 25%								
9 Sd 11	Mahasiswa mampu menerapkan Analisis Struktur dan Pola Ruang	Mendesripsikan Analisis Struktur dan Pola Ruang: 1. Identifikasi Struktur Ruang 2. Identifikasi Pola Ruang 3. Hirarki Pusat Pelayanan 4. Proyeksi Kebutuhan Fasilitas 5. Analisis Daya Dukung Lingkungan	Analisis Struktur dan Pola Ruang • Identifikasi Struktur Ruang • Identifikasi Pola Ruang • Hirarki Pusat Pelayanan • Proyeksi Kebutuhan Fasilitas • Analisis Daya Dukung Lingkungan	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Analisis Struktur dan Pola Ruang Link lms:..... ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 5	DP1, DP2, DP3, dan DP4	TMD: 3x3x50 ASM: 3x3x60 ASK: 3x3x60	Memberikan tanggapan pada Forum-4: Penerapan Analisis Struktur dan Pola Ruang Menyelesaikan Tugas 5 di LMS,	10

12 Sd 15	Teknik Pengambilan Keputusan dan Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota	<p>Teknik Pengambilan Keputusan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis SWOT (Model Kuantitatif dan Kualitatif) 2. Metode AHP 3. Metode Delphi 4. Spatial Multi Criteria Analysis (SMCA) <p>Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota</p>	<p>Teknik Pengambilan Keputusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis SWOT (Model Kuantitatif dan Kualitatif) • Metode AHP • Metode Delphi • Spatial Multi Criteria Analysis (SMCA) <p>Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota</p>	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Teknik Pengambilan Keputusan dan Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 6 	DP1, DP2, DP3, dan DP4	<p>TMD: 4x3x50</p> <p>ASM: 4x3x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum-5: Penerapan Teknik Pengambilan Keputusan dan Pemanfaatan BIG Data dalam Perencanaan Wilayah dan Kota</p> <p>Menyelesaikan soal yang ada di LMS, TUGAS 6</p>	10
16	UAS 30%							

Daftar Referensi:

1. Dwi Pramono, Widodo. 2021. Modul Teknik Analisis dan Perencanaan Wilayah. Sleman. Deepublish Publisher.
2. Muta'ali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional (Untuk Perencanaan Wilayah, Tata Ruang dan Lingkungan). Yogyakarta: BPGF UGM.
3. Oesman, Yunus. 2014. Metode Analisis Perencanaan. Makassar: Unhas Press.
4. Sabari Yunus, Hadi. 2020. Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Singkatan

- TM : Tatap muka di kelas
TMD : Tatap Muka Daring
ASM : Asinkron mandiri
ASK : Asinkron kolaboratif
PR : Praktik/praktikum

6. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Survei/ Observasi lapangan, Menulis makalah/ Laporan, Latihan*

7. Sifat Tugas: Mandiri dan atau Kelompok

8. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

9. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Tugas (T) : 50 %
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS): 20 %
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS): 20 %
- (4) Bobot Forum Diskusi: 10 %

Pada hari ini tanggal bulan tahun Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Fakultas telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan

Palu,.....
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

.....
NIP:

.....
NIP:

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskan menyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH/ LAPORAN		
NAMA KELOMPOK PENYAJI		
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1	
	2	
	3	
	4	
	dst	

FASE	ASPEK	SKOR			
		4	3	2	1
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)