

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			No. Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan	
Mata Kuliah (MK) : STUDIO PERENCANAAN WILAYAH	Kode Mata Kuliah F11211011.	Rumpun Mata Kuliah WAJIB PROGRAM STUDI	BOBOT (sks) 5	Semester III
Program Studi: S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. SUPRIADI TAKWIM, S.T., M.Eng. 2.		Koord Prodi Ttd Ir. H. SARIFUDDIN, M.T.	
Matakuliah Prasyarat	:			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) 2. Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; (P4) 3. Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana. (P7)			

	<p>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>5. Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota. (KK6)</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip dasar rencana tata ruang skala wilayah. [S9, P4]</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan proposal teknis. [S9, K5]</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik survei dan analisis wilayah. [P7, KU5, KK6]</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyusun RTR Wilayah. [PS9, P4, P7, KU5, KK6]</p>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mengkaji tentang : penyusunan rencana tata ruang skala wilayah/regional berdasarkan landasan teoritis dan normatif yang mendasarinya, serta sesuai dengan sistem hirarki perencanaan tata ruang di Indonesia dan isu-isu perencanaan dan penataan ruang yang berkembang di wilayah perencanaan.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, survei lapangan, penugasan, dan diskusi.</p>
Materi Pembelajaran	<p>PB1: Prinsip dasar RTR skala wilayah; KAK</p> <p>PB2: Isu dan permasalahan strategis wilayah perencanaan; Proposal teknis; dan Desain survei</p> <p>PB3: Kompilasi dan sistematisasi data hasil survei</p> <p>PB4: Analisis-Analisis Perencanaan Wilayah</p> <p>PB5: Skenario dan Strategi perencanaan; Struktur dan Pola Ruang; Arahan Pengendalian dan Pemanfaatan Ruang</p>

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Dapat memahami cara belajar dan tagihan yang harus dikerjakan. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip dasar rencana tata ruang skala wilayah	1.1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan. 1.2. Mengenali Studio Perencanaan Wilayah.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan RPS <p>Pengenalan Studio Perencanaan Wilayah</p>	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan Pemaparan, diskusi <p>link lms:..... ASM</p> <p>Mempelajari bahan yang tersedia di file.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 1</p>	Kontrak Perkuliahan RPS DP 1-14	TMD: 5x50 ASM: 5x60	Tugas 1 Rangkuman Permen ATR/BPN No. 1 Tahun 2018	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan prinsip dasar rencana tata ruang skala wilayah	Menerapkan Prinsip dasar RTR skala wilayah; dan penyusunan KAK	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip Dasar RTR Wlayah Penyusunan KAK 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p>	DP 1-14	TMD: 5x50 ASM:	Memberikan tanggapan pada Forum-1 : Prinsip dasar RTR Wilayah	10

				instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>Prinsip dasar RTR skala wilayah; dan penyusunan KAK link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Praktek Tugas 2 ASK (Case Method) 		5x60 ASK: 5x60	Menyelesaikan Tugas 2 Menyusun KAK (Kelompok)	
3 Sd 4	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan proposal teknis dan Survei Lapangan	Menerapkan Identifikasi Isu dan permasalahan strategis wilayah perencanaan; Proposal teknis; dan Desain survei	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Isu dan permasalahan strategis wilayah perencanaan; • Proposal teknis; dan • Desain survei 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasar kan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Identifikasi Isu dan permasalahan strategis wilayah perencanaan; Proposal teknis; dan Desain survei link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. 	DP 1-14	TMD: 2x5x50 ASM: 2x 5x60 ASK: 2x 5x60	Memberikan tanggapan pada Forum-2: Identifikasi Isu dan Permasalahan Strategis. Tugas 3 Menyusun Proposal Teknis (kelompok)	5

					<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Praktek Tugas 3 ASK (Case Method) 				
5 Sd 7	Mahasiswa mampu menerapkan teknik survei dan analisis wilayah	Menerapkan Kompilasi dan sistematisasi data hasil survei.	Kompilasi dan sistematisasi data hasil survei.	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Kompilasi dan sistematisasi data hasil survei.</p> <p>Link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Praktek Tugas 4 	DP 1-14	<p>TMD: 2x5x50</p> <p>ASM: 2x5x60</p> <p>ASK: 2x5x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum-3: Kompilasi hasil survei.</p> <p>Tugas 4 Survei Lapangan</p> <p>(kelompok)</p>	10
8	UTS 25%								
9 Sd 15	(1) Mahasiswa mampu menerapkan teknik survei	Menerapkan Analisis-Perencanaan Wilayah	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Daya Dukung Wilayah • Analisis Kondisi dan 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Analisis-analisis perencanaan</p>	DP 1-14	<p>TMD: 7x5x50</p> <p>ASM: 7x5x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum-3: Penerapan analisis-analisis</p>	15

	dan analisis wilayah		Proyeksi Kependudukan <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kondisi dan Proyeksi Wilayah • Analisis Struktur Ruang dan Hirarki Pusat Pelayanan Wilayah/regional • Analisis Kondisi dan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Wilayah • Skenario dan Strategi Perencanaan • Struktur Ruang, Pola Ruang, Kawasan Strategis, dan Indikasi Program • Struktur Dokumen dan Paparan 	instruksi Kuliah Daring/Luring oleh Fakultas	wilayah; Skenario dan Strategi perencanaan; Struktur dan Pola Ruang; Arahan Pengendalian dan Pemanfaatan Ruang Link lms:..... ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Praktek Tugas 5 		ASK: 7x5x60	perencanaan wilayah dan kota. Tugas 5 Melakukan Analisis-Analysis Regional Menyusun Dokumen RTR Wilayah (kelompok)	
--	----------------------	--	--	--	--	--	----------------	---	--

			RTR Wilayah						
16	UAS 30%								

Daftar Referensi:

1. Alden, J., dan Morgan, R. 1974. *Regional Planning: A Comparison View*. Bath: Pitmann.
2. Chadwick, G, *A System View of Planning: Towards a Theory of Urban and Regional Planning*.
3. Dwi Pramono, Widodo. 2021. *Modul Teknik Analisis dan Perencanaan Wilayah*. Sleman. Deepublish Publisher.
4. Muta'ali, Lutfi. 2015. *Teknik Analisis Regional (Untuk Perencanaan Wilayah, Tata Ruang dan Lingkungan)*. Yogyakarta: BPFU UGM.
5. Oesman, Yunus. 2014. *Metode Analisis Perencanaan*. Makassar: Unhas Press.
6. Rustiadi, E., Saefulhakim, S, dan Panuju. D.R. 2009. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
7. Sabari Yunus, Hadi. 2020. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Sujarto, Djoko, *Beberapa Pengertian Perencanaan Fisik*.
9. -----, Undang-undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
10. -----, Undang-undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem perencanaan Pembangunan Nasional.
11. -----, Peraturan Pemerintah No. 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional.
12. -----, Peraturan Menteri ATR/BPN No. 1 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyusunan RTRW Provinsi dan RTRW Kabupaten/ Kota.
13. -----, Peraturan Menteri ATR/ BPN No. 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyusunan RDTR Kota.
14. -----, Peraturan Pemerintah No. 21 Tahun 2021 tentang Penataan Ruang.

Singkatan

- TM : Tatap muka di kelas
TMD : Tatap Muka Daring
ASM : Asinkron mandiri
ASK : Asinkron kolaboratif
PR : Praktik/praktikum

6. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Survei/ Observasi lapangan, Menulis makalah/ Laporan, Latihan*

7. Sifat Tugas: Mandiri dan atau Kelompok

8. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

9. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Tugas (T) : 50 %
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS): 20 %
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS): 20 %
- (4) Bobot Forum Diskusi: 10 %

Pada hari ini tanggal bulan tahun Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Fakultas telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan

Palu,.....
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

.....
NIP:

.....
NIP:

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskan menyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH/ LAPORAN		
NAMA KELOMPOK PENYAJI		
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1	
	2	
	3	
	4	
	dst	

FASE	ASPEK	SKOR			
		4	3	2	1
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)