

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			No. Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan		
Mata Kuliah (MK) : STUDIO PROSES PERENCANAAN	Kode Mata Kuliah F11212006.	Rumpun Mata Kuliah WAJIB PROGRAM STUDI	BOBOT (sks) 4	Semester II	
Program Studi: S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. SUPRIADI TAKWIM, S.T., M.Eng. 2.		Koord Prodi Ttd Ir. H. SARIFUDDIN, M.T.		
Matakuliah Prasyarat	:				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) 2. Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; (P4) 3. Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana. (P7)				

	<p>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)</p> <p>5. Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota. (KK6)</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan muatan studio proses perencanaan. [S9, P4]</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan Teknik Surevi Primer dan Sekunder. [P7, K5]</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan analisis-analisis perencanaan wilayah dan kota. [P7, KU5, KK6]</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyusun Dokumen Fakta dan Analisis. [PS9, P4, P7, KU5, KK6]</p>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mengkaji tentang : tentang tahapan pelaksanaan studio dalam simulai penyusunan dokumen penataan ruang.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, survei lapangan, penugasan, dan diskusi.</p>
Materi Pembelajaran	<p>PB1: Pengenalan Studio Proses Perencanaan dan Penentuan Objek Studio</p> <p>PB2: Survei Pendahuluan dan Penyusunan Proposal Studio</p> <p>PB3: Persiapan Survei dan Penyusunan Cehcklist Untuk Observasi Lapangan dan Data Sekunder</p> <p>PB4: Evaluasi Persiapan, Pelaksanaan Survei dan Evaluasi Hasil Survei</p> <p>PB5: Presentasi dan Evaluasi</p>

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Dapat memahami cara belajar dan tagihan yang harus dikerjakan. Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan muatan studio proses perencanaan	1.1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan. 1.2. Mengenali Studio Proses Perencanaan dan Penentuan Objek Studio.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan RPS <p>Survei pendahuluan</p>	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan Pemaparan, diskusi <p>link lms:..... ASM</p> <p>Mempelajari bahan yang tersedia di file.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 1</p>	Kontrak Perkuliahan RPS DP1, DP2, DP3, DP4, DP5, DP6	TMD: 4x50 ASM: 4x60	Tugas 1 Perbedaan Survei Primer dan Sekunder	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan muatan studio proses perencanaan	Menerapkan Survei Pendahuluan dan Penyusunan Proposal Studio	<ul style="list-style-type: none"> Survei Pendahuluan Penyusunan Proposal Studio 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p>	DP1, DP2, DP3, DP4, DP5, DP6	TMD: 4x50 ASM:	Memberikan tanggapan pada Forum-1: Definisi dan muatan studio	10

				instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>Survei Pendahuluan dan Penyusunan Proposal Studio</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 2 <p>ASK (Case Method)</p>		4x60 ASK: 4x60	<p>proses perencanaan</p> <p>Menyelesaikan Tugas 2 di LMS pertemuan-2 (individu)</p> <p>Menyusun kerangka survei pendahuluan dan proposal Studio</p>	
3 Sd 7	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik Survei Primer dan Sekunder	Menerapkan Persiapan Survei dan Penyusunan Checklist Untuk Observasi Lapangan dan Data Sekunder	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan Survei • Penyusunan Checklist Observasi Lapangan dan Data Sekunder • Evaluasi Persiapan, • Pelaksanaan Survei 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Teknik Survei Primer dan Sekunder</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. 	DP1, DP2, DP3, DP4, DP5, DP6	TMD: 5x4x50 ASM: 5x 4x60 ASK: 5x 4x60	<p>Memberikan tanggapan pada Forum-2: Penerapan Teknik Survei Primer dan Sekunder.</p> <p>Tugas 3 Melakukan Survei Lapangan (kelompok)</p>	10

					<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 3 ASK (Case Method)				
8	UTS 25%								
9 Sd 10	Mahasiswa mampu menerapkan analisis-analisis perencanaan wilayah dan kota	Menerapkan Evaluasi Persiapan, Pelaksanaan Survei dan Evaluasi Hasil Survei	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Persiapan, • Pelaksanaan Survei dan • Evaluasi Hasil Survei 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasar kan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Analisis-analisis perencanaan wilayah dan kota Link lms:..... ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 4 	DP1, DP2, DP3, DP4, DP5, DP6	TMD: 2x4x50 ASM: 2x4x60 ASK: 2x4x60	Memberikan tanggapan pada Forum-3: Penerapan analisis-analisis perencanaan wilayah dan kota. Tugas 4 Menyusun dan mengevaluasi Hasil Pelaksanaan Survei Menyusun Dokumen Fakta dan Analisis Dokumen Penataan Ruang (kelompok)	10

11 Sd 15	Mahasiswa mampu menyusun Dokumen Fakta dan Analisis	Menyusun Laporan Fakta dan Analisis, melalui proses Presentasi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Fakta dan Analisis • Presentasi • Evaluasi 	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Penyusun Dokumen Fakta dan Analisis</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 5 	DP1, DP2, DP3, DP4, DP5, DP6	<p>TMD: 5x4x50</p> <p>ASM: 5x4x60</p> <p>ASK: 5x4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum-4: Penyusun Dokumen Fakta dan Analisis Dokumen Penataan Ruang.</p> <p>Tugas 5 Melanjutkan Menyusun Dokumen Fakta dan Analisis Dokumen Penataan Ruang (kelompok)</p>	10
16	UAS 30%							

Daftar Referensi:

1. Chadwick, G, A System View of Planning: Towards a Theory of Urban and Regional Planning.
2. Dwi Pramono, Widodo. 2021. Modul Teknik Analisis dan Perencanaan Wilayah. Sleman. Deepublish Publisher.
3. Muta'ali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional (Untuk Perencanaan Wilayah, Tata Ruang dan Lingkungan). Yogyakarta: BPFU UGM.
4. Oesman, Yunus. 2014. Metode Analisis Perencanaan. Makassar: Unhas Press.
5. Sabari Yunus, Hadi. 2020. Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Sujarto, Djoko, Beberapa Pengertian Perencanaan Fisik.

Singkatan

- TM : Tatap muka di kelas
TMD : Tatap Muka Daring
ASM : Asinkron mandiri
ASK : Asinkron kolaboratif
PR : Praktik/praktikum

6. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Survei/ Observasi lapangan, Menulis makalah/ Laporan, Latihan*

7. Sifat Tugas: Mandiri dan atau Kelompok

8. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

9. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Tugas (T) : 50 %
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS): 20 %
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS): 20 %
- (4) Bobot Forum Diskusi: 10 %

Pada hari ini tanggal bulan tahun Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Fakultas telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan

Palu,.....
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

.....
NIP:

.....
NIP:

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskan menyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH/ LAPORAN		
NAMA KELOMPOK PENYAJI		
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1	
	2	
	3	
	4	
	dst	

FASE	ASPEK	SKOR			
		4	3	2	1
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)