

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU – SULAWESI TENGAH		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 06	No. Revisi 06	Hal 1 dari 8	Tanggal Terbit 8 Juni 2021

Mata kuliah: Mitigasi Bencana	Semester: 3	SKS: 4	Kode Mata kuliah: F11212019
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	1. Dr. Eng. Rifai, S.T., M.Si., M.Sc., 2. Sri Mulyati, S.Si., M.Sc., 3. Muhammad Ismail, S.Pd., M.Sc., 4. Budi Andresi, S.Pd., M.Eng.		
Mata kuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap = S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan Umum =		

	<p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus =</p> <p>KK1 : Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK2 : Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK3 : Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK4 : Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana</p> <p>KK6 : Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK7 : Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK8 : Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p> <p>KK9 : Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p> <p>Penguasaan Pengetahuan =</p> <p>PP1 : Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP3 : Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP5 : Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p>
--	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		<p>CPMK1 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan konsep dasar spasial dan kaitannya dengan fenomena bencana alam dan non alam.</p> <p>CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar dan ruang mitigasi bencana</p> <p>CPMK3 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsepsi risiko bencana/bahaya.</p> <p>CPMK4 : Mahasiswa mampu memahami aspek regulasi dan petunjuk teknis terkait kebencanaan di Indonesia</p> <p>CPMK5 : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen bencana, system dan prosedur mitigasi dan penanganan bencana di Indonesia</p> <p>CPMK6 :.Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh penanganan bencana alam dan non alam</p> <p>CPMK7 :.Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian di bidang kebencanaan</p> <p>CPMK8 : Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi dan aplikasi kebencanaan dalam perencanaan pembangunan dan penataan ruang wilayah.</p> <p>CPMK9 : Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang secara spasial/pemetaan perencanaan wilayah berbasis pengurangan risiko bencana</p>						
Deskripsi Matakuliah		Secara substansi mata kuliah ini secara umum membahas konsepsi bahaya/bencana yang bersumber dari alam maupun non alam, sistem manajemen/mitigasi serta pengurangan risiko bencana, dan penerapannya bagi kegiatan-kegiatan bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah maupun Kawasan						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Diharapkan mahasiswa dapat: 1. Mengetahui ruang lingkup & bahasan mata kuliah. 2. Memahami	1. Mahasiswa menyepakati aturan main perkuliahan/kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan	1. Silabus dan kontrak 2. Pengertian dasar dan ruang lingkup bencana	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 0 - 1 ▪ Pengenalan Sumber Rujukan 	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test	0%

	pengertian- pengertian dalam kebencanaan	istilah dalam kebencanaan			▪ Daring			
2	Mahasiswa Memahami jenis- jenis bahaya bencana.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahaya 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis & sumber bencana 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak bencana	Konsepsi Bahaya	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	▪ Handout Modul 2 ▪ Literatur 1, 2, 5, 6 ▪ Daring	TM: 4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test	0 %
3	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana alam dan mitigasinya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mitigasi bencana & ruang lingkupnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan parameter bahaya gempabumi, tsunami,	Manajemen Bencana I	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	▪ Handout Modul 3a ▪ Literatur 1, 2, 4, 5 , 7 ▪ Daring	TM: 4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 4. Tugas Mandiri	5 %

		likuifakasi, dan longsor lahan. 3. Menjelaskan proses mitigasi bencana alam tersebut.						
4	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana alam dan mitigasinya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mitigasi bencana & ruang lingkungannya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan parameter bahaya letusan gunung api, banjir, sedimentasi dan kekeringan. 3. Menjelaskan proses mitigasi bencana alam tersebut.	Manajemen Bencana I	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 3a ▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7 ▪ Daring 	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 4. Tugas Mandiri	5 %
5	Memahami karakteristik serta parameter bahaya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bencana sosial	Manajemen Bencana II	Ceramah, Tanya Jawab,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 3b 	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi	5 %

	bencana non alam dan mitigasinya	2. Menjelaskan proses mitigasi bencana tersebut.		diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7 ▪ Daring 		2. Penguasaan materi 3. Pre-test 4. Tugas Mandiri	
6	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana non alam dan mitigasinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bencana kegagalan teknologi dan lain-lain. 2. Menjelaskan proses mitigasi bencana tersebut. 	Manajemen Bencana II	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 3b ▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7 ▪ Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 4. Tugas Mandiri 	5 %
7	Mahasiswa dapat memahami fase-fase dalam kebencanaan	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fase Pra-bencana (mitigasi), fase kesiapsiagaan menghadapi bencana (tanggap darurat), dan fase pasca bencana (rahbilitasi dan rekonstruksi). 2. Menjelaskan pengertian mitigasi bencana secara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dasar dan ruang lingkup kebencanaan 2. Sistem Mitigasi Bencana di Indonesia 	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 4 ▪ Literatur 1, 3, 5 ▪ Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri 	5 %

		teknis & regulasinya 3. Menjelaskan sistem mitigasi bencana & tanggap darurat bencana di Indonesia 4. Menjelaskan teknis prosedur evakuasi, rekonstruksi & rehabilitasi pasca bencana suatu daerah							
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%								

9	Memahami metode analisis kebencanaan	Diharapkan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan berbagai metode penelitian bidang kebencanaan 2. Menjelaskan sumber data & beberapa jenis analisis data kebencanaan	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 5 ▪ Literatur 4, 5, 6 ▪ Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 	0 %
10	Memahami metode analisis kebencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja metode dalam menganalisis risiko bencana 2. Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja metode dalam menganalisis 	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 5 ▪ Literatur 4, 5, 6 Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 	0 %

		risiko multi-bencana						
11	Melakukan praktek analisis kebencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis tingkat risiko bencana 2. Mahasiswa mampu membuat pemetaan ringkat risiko bencana 	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 5 ▪ Literatur 4, 5, 6 Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Praktek 4. Tugas mandiri 	5 %
12	Melakukan praktek metode analisis kebencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis tingkat risiko multi bencana 2. Mahasiswa mampu membuat pemetaan ringkat risiko multi bencana 	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 5 ▪ Literatur 4, 5, 6 Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Praktek 4. Tugas mandiri 	5 %
13 - 15		<p>Diharapkan mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang penelitian ilmiah untuk mitigasi bencana suatu wilayah/kawasan 2. Mempraktekkan pendekatan & 	Studi Kasus Mitigasi Bencana & Penyusunan Kebijakan Kebencanaan	Ceramah dan tanya jawab; Pekerjaan lapangan; Asistensi Laporan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 7 ▪ Semua Literatur ▪ Daring ▪ Kertas Kerja 	12 X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Praktek 	10 %

		teknik analisis data kebencanaan 3. Secara individual aktif & terampil dalam menyusun laporan & memaparkan tugas besar	(Tugas Kelompok)		▪ Instrumen Pendukung		4. Bekerja dalam kelompok	
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%							

Catatan :

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu
 TM = Tatap Muka (Kuliah)
 BT = Belajar Terstruktur.
 BM = Belajar Mandiri

Daftar Referensi:

1. Anonimus, 2007. **Undang-Undang Republik Indonesia (UURI) No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana**. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
2. Aziz Budianta, 2015. **Handout Mata Kuliah Geologi Lingkungan**. Palu: Program Studi S1 PWK Jurusan Teknik Arsitektur Universitas Tadulako.
3. Benson, C. dan J. Twigg, 2007. **Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan**. Geneva: ProVention Consortium Secretariat.
4. Coburn, A. W., R. J. S. Spence dan A. Pomonis, 1994. **Mitigasi Bencana, Modul Program Pelatihan Manajemen Bencana**, Edisi II. Cambridge UK: UNDP.
5. Lutfi Mutha'ali, 2014. **Perencanaan Pengembangan Wilayah: Berbasis Pengurangan Risiko Bencana**. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGE) UGM.
6. Reed, SB, 1995. **Pengantar tentang Bahaya, Modul Program Pelatihan Manajemen Bencana**, Edisi III. Cambridge UK: UNDP.
7. Winardi, A., 2006. **Gempa Jogja, Indonesia dan Dunia**, Edisi I Cetakan I. Jakarta: PT Gramedia.

Bobot Penilaian

- | | |
|---|---------------------------------|
| (1) Kehadiran | : 5% |
| (2) Tugas | : 45% |
| (3) BobotNilaiUjian Tengah Semester (UTS) | : 25% |
| (4) BobotNilaiUjianAkhir Semester (UAS) | : 25% |
| (5) NilaiAkhir | : 5% + 45 % + 25% + 25% = 100 % |

Padahari ini Selasa 06 April 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Lahan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Palu,06 Juni 2021
Dosen Pengampu

Ir. H. Sarifuddin, M.T.
NIP:

Dr. Eng. Rifai, S.T., M.Si., M.Sc.,
NIP:.....