



E Perancangan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Perancangan Kota	Semester: IV/Genap		SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211017
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota		Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rezki Awalia, ST.,MT 2. Ir. Iwan Setiawan Basri, ST., M.Sc 3. Ardiansyah Winarta, S.T., M.Si 4. Deltri D. Eisenring, S.T., M.PWK		
Matakuliah Prasyarat		:-		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Sikap: • (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
		Pengetahuan: • (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		
		Keterampilan Umum: • (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya		



		<p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Mahasiswa Mampu mendesain (C-6) suatu Kawasan atau kota sebagai alternatif solusi dari permasalahan kota berdasarkan teori-teori rancang kota						
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Perancangan Kota mempelajari tentang proses perancangan kota mulai dari konsep, analisis, kaidah dan teknik perancangan kota, perwujudan desain ruang 3 dimensi kota sampai dengan penyusunan urban design guidelines Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian tentang perancangan kota, lingkungan alam dalam perancangan kota, elemen dan estetika perancangan kota, elemen fisik perancangan kota, dimensi manusia dalam perancangan kota, dan kriteria disain. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat memperoleh pemahaman, kemampuan menganalisa rencana serta menggunakan alat-alat analisa untuk merancang baik dari tingkat kawasan maupun kota. Selain itu pengetahuan arsitektur suatu kawasan/kota juga dipertimbangkan sebagai pijakan dasar/input sebelum memasuki proses perencanaan/perancangan						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) pengertian dan jenis Perancangan Kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang perancangan kota Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Besar Pembagian kelompok Tugas Besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	DP7, DP8	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar perancang kota dan perbedaan perancangan kota dan perencanaan kota	5%



2	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) terkait isu permasalahan rancang kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kedudukan dan isu permasalahan rancang kota• Tujuan rancang Kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP2,DP7,DP8	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai kedudukan dan isu permasalahan rancang kota, tujuan rancang kota dan rancang kota	5%
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) dan mengaplikasikan (C-3) metode survey dan Analisa dalam perancangan kawasan/kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Metode Survey dan analisa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP6	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan mengaplikasikan serta Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode survey dan Analisa dalam perancangan Kawasan/kota	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) prosedur dan produk rancang kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prosedur dan produk Rancang Kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prosedur dan produk dalam perancangan kota	5%
5	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), konsep dan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar	<ul style="list-style-type: none">• Justifikasi dan deliniasi kawasan perancangan• Perumusan isu lokasi kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Presentasi tugas• Self Direction Learning		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan,meran gkum, bertanya mengenai Analisa	5%



	analisis desain rancang kota	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perumusan konsep desain kawasan perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> Small group discussion Tanya Jawab 		+ (3 x 60")}	dalam menentukan lokasi Kawasan perancangan dan konsep desain Kawasan perancangan	
6	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), dan mengevaluasi (C-5) konsep dan Analisa desain perancangan kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas besar Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis-analisis perancangan (aktivitas, analisis kebutuhan ruang, hubungan antar kelompok aktivitas, organisasi ruang) Analisis Tapak Zoning kawasan perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi tugas Self Direction Learning Small group discussion Tanya Jawab 	DP1	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, meran gkum, bertanya mengenai konsep dan Analisa dalam desain perancangan kota	10%
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2), analisis (C4) elemen rancang kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas besar Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Elemen perancangan kota berdasarkan Shirvani (1985) : tata guna lahan, bentuk dan massa bangunan, sirkulasi dan parkir, ruang terbuka, jalur pejalan kaki, penanda, pendukung aktifitas, dan preservasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 	DP3	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, meran gkum, bertanya mengenai elemen rancang kota	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	



	soal ujian tengah semester							
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) analisis kriteria terukur	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan dan penentuan KDB • Perhitungan ketinggian bangunan • Perhitungan GSB • Perhitungan jarak antar bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria terukur	10%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) analisis kriteria Tak terukur	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria tak terukur berdasarkan Shirvani (1985) : pencapaian, kecocokan, pemandangan, identitas dan rasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria tak terukur	5%
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) elemen estetika kota suatu kawasan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis elemen estetika kota <ul style="list-style-type: none"> ➢ Proporsi ➢ Sumbu ➢ Simetri ➢ Hirarki ➢ Skala ➢ Irama ➢ Konteks ➢ Kontras 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai elemen estetika kota dalam suatu Kawasan perancangan Kawasan/perkotaan	5%
12	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Perumusan teori rancang kota terkait konsep desain 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya	10%



	(C5), konsep dan analisis perancangan, serta menciptakan(C6) desain rancang kota di suatu kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	kawasan perancangan <ul style="list-style-type: none"> • Analisis- analisis perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		+ (3 x 60")}	mengenai desain rancang kota disuatu Kawasan perkotaan	
13	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), konsep dan analisis perancangan, serta menciptakan(C6) disain rancang kota di suatu kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain rancang kawasan di perkotaan • Penyusunan UDGL kawasan perancangan di perkotaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan,meran gkum, bertanya mengenai desain rancang kota disuatu Kawasan perkotaan	10%
14	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi masyarakat dalam rancang kota	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan masyarakat dalam rancangn kota 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan,meran gkum, bertanya mengenai keterlibatan masyarakat dalam rancang kota	5%
15	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4),	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisasi desain kawasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 		$TM=(3 \times 50")$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan,meran	10%



	mengevaluasi (C5), konsep dan analisis perancangan, serta menciptakan(C6) disain rancang kota di suatu kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	perancangan di perkotaan <ul style="list-style-type: none"> • Visualisasi desain kawasan perancangan dalam bentuk 2D dan 3D • Penyusunan urban design guideline kawasan perancangan di perkotaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem based learning • Tanya Jawab 		BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	gkum, bertanya mengenai Produk tugas besar rancang kota	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Time Saver Standard for Urban Design
2. Hedman, Richard and Jaszewski. 1984. *Fundamental of Urban Design*. Washington DC: Planner Press American Planning Association
3. Shirvani, Hamid. 1985. *The Urban Design Process*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc
4. Gallion, Arthur B & Eisner, Simon. 1986. *The Urban Pattern : City Planning and Design, Fifth Edition*. Van Nostrand Reinhold Company Inc.
5. Hildebrand, Frey. 1999. *Designing The City*, E & FN Spon
6. Moughtin, Cliff. 1999. *Urban Design : Method and Techniques*. Architectural Press
7. Barnett, Jonathan. 2003. *Redesigning Cities : Principles, Practice, Implementation*. American Planning Association, Chicago
8. Jon Lang, 2005. *Urban Design:A Typology Ofprocedures Andproducts*. Architectural Press

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**



4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**
 - (1) Bobot Nilai Harian (NH) : 10%
 - (2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK) : 20%
 - (3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB) : 25%
 - (4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 20%
 - (5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : ~~25%~~
Nilai Akhir : 100%

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perancangan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001