

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KURIKULUM 2021

PRODI S1 PWK

Matakuliah:
Pengembangan Lingkungan
Permukiman Berbasis Kebencanaan
Kode : F11211021



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

No. Dokumen
.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan	No. Revisi 03	Jumlah Hal 18	Tanggal Penyusunan Januari 2024	
Mata Kuliah (MK) : Pengembangan Lingkungan Permukiman Berbasis Kebencanaan	Kode Mata Kuliah F11211050	Rumpun Mata Kuliah Mata Kuliah Peminatan/Pilihan	BOBOT (sks) 3	Semester Genap
Program Studi: S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	Dosen Pengampu: 1. Dr. Sukardan Tawil, S.T., M.T. 2. Sri Mulyati, S.Si., M.Sc., 3. Roni Hermawan, S.Pi., M.Si.		Koordinator Prodi, Ir. Iwan Setiawan Basri, ST., M.Si	
Matakuliah Prasyarat				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Sikap S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Keterampilan Umum KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	<p>KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>3. Keterampilan Khusus</p> <p>KK1 : Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK2 : Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK3 : Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK7 : Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p> <p>4. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>PP1 : Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP3 : Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP5 : Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami konsep pengurangan risiko bencana melalui Pembangunan fisik maupun Peningkatan kemampuan Masyarakat di sebuah lingkungan permukiman dalam menghadapi ancaman bencana</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu memahami kebutuhan di perumahan dan Kawasan permukiman yang berbasis mitigasi bencana</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu mamahami konsep Perencanaan Perumahan dan Kawasan permukiman berbasis mitigasi bencana</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa mampu mamahami mitigasi pada Kawasan Terbangun Permukiman berbasis pengurangan risiko bencana</p>
<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>Secara substansi mata kuliah ini secara umum membahas konsepsi Mitigasi Bencana Alam di Bidang Perumahan dan Kawasan Permukiman serta Tindakan mitigasi bencana</p>

Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Terkait Penataan Ruang, Penanggulangan Bencana, dan Pengembangan Lingkungan Permukiman berbasis Kebencanaan 2. Pengembangan Kawasan Permukiman Berbasis Kebencanaan 3. Pencegahan dan Kesiapsiagaan terhadap ancaman bencana di Kawasan permukiman 4. Kebutuhan sarana, prasaranan dan utilitas umum berbasis mitigasi bencana di Kawasan permukiman 5. Peningkatan Sumber Daya di lingkungan permukiman berbasis mitigasi bencana
----------------------------	---

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penyajian %
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Diharapkan mahasiswa dapat Mengetahui ruang lingkup & bahasan mata kuliah.	Mahasiswa menyepakati aturan main perkuliahan/kontrak perkuliahan	Silabus dan kontrak	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	Pemahaman dengan berdiskusi	%
2	Mahasiswa Memahami Potensi/Ancaman Bencana di Lingkungan Permukiman	Mahasiswa mampu menjelaskan Potensi/ Ancaman Bencana di Lingkungan Permukiman	Jenis bahaya di Kawasan Permukiman	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 	%
3	Mahasiswa Memahami Kerentanan Bencana di Lingkungan Permukiman	Mahasiswa mampu menjelaskan Kerentanan Fisik, Lingkungan, Sosial-Kependudukan, Kelembagaan, dan Kerentanan Sistem	Konsepsi Kerentanan di Kawasan Permukiman	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 	%

4	Mahasiswa Memahami Parameter Kerentanan Bencana Fisik di Lingkungan Permukiman	Mahasiswa mampu menjelaskan Parameter Kerentanan fisik meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Struktur Lahan Permukiman - Kekuatan/Ketahanan struktur fisik bangunan - Kepadatan bangunan - Bahan bangunan - Ketersediaan sarana, prasarana dan utilitas umum di kawasan permukiman 	Konsepsi Exposure terhadap kerentanan bencana di Kawasan Permukiman	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test Tugas Mandiri 	%
5	Mahasiswa Memahami Parameter Kerentanan Sosial di Lingkungan Permukiman	Mahasiswa mampu menjelaskan Parameter Kerentanan sosial-kependudukan meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Penduduk - Kepadatan penduduk - Struktur Penduduk Rentan Budaya serta kearifan masyarakat lokal 	Konsepsi Exposure terhadap kerentanan bencana di Kawasan Permukiman	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test Tugas Mandiri 	%
6	Mahasiswa Memahami Parameter Kerentanan Kelembagaan dan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Parameter Kerentanan Kelembagaan	Konsepsi Exposure terhadap kerentanan bencana di	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 	%

	Sistem di Lingkungan Permukiman	2. Mahasiswa mampu menjelaskan Parameter Kerentanan Sistem	Kawasan Permukiman					3. Pre-test Tugas Mandiri	
7	Mahasiswa Jenis Ketahanan/ Kapasitas di Lingkungan Permukiman	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis Ketahanan/ Kapasitas dan Parameternya.	Teori Kapasitas menghadapi ancaman bencana di Lingkungan Permukiman	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test Tugas Mandiri	%
8	UTS								25%
9	Mahasiswa Memahami Ruang Lingkup Pengurangan Risiko Bencana pada Lingkungan atau Kawasan Permukiman	Mahasiswa Menyebutkan dan menjelaskan Ruang Lingkup Pengurangan Risiko Bencana pada Lingkungan atau Kawasan Permukiman	Ruang Lingkup Pengurangan Risiko Bencana pada Lingkungan atau Kawasan Permukiman: - Identifikasi Mitigasi Bencana Alam - Pelaksanaan mitigasi bencana Alam - Penanganan Bencana Alam - Peran Masyarakat	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test Tugas Mandiri	%
10	Mahasiswa memahami Mitigasi Bencana	Mahasiswa dapat menjelaskan Mitigasi Bencana Alam pada	Mitigasi Bencana Alam di Lingkungan	Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi	%

	Alam pada Lingkungan Permukiman dalam Perencanaan	Lingkungan Permukiman dalam Perencanaan	Permukiman berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis ancaman di Lokasi - Kesesuaian Pemilihan Lokasi dan pembatasan penggunaan lahan - Peta Mikrozonasi - Struktur dan bahan bangunan aman gempa, bangunan aman banjir, dan lainnya. - Penyediaan sarana, prasarana dan utilitas di lingkungan permukiman - Pengendalian Pembangunan perumahan dan Kawasan permukiman. 					2. Penguasaan materi 3. Pre-test	
11	Mahasiswa memahami Mitigasi Bencana Alam pada Lingkungan Permukiman yang	Mahasiswa Menjelaskan Bentuk Mitigasi Bencana Alam pada Lingkungan Permukiman yang	Bentuk Mitigasi/Pengurangan Risiko Bencana di Kawasan Terbangun	Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi	0%

	Telah Terbangun	Telah Terbangun	Permukiman: - Peningkatan Kualitas Sarana, prasarana dan utilitas sesuai dengan ancaman bencana di lokasi - Pembatasan Intensitas Penggunaan Lahan - Perlibatan Peran Serta Masyarakat - Penataan daerah aliran Sungai, Pantai, serta wilayah rawan bencana alam					3. Pre-test	
12	Mahasiswa memahami tahapan mitigasi dan/atau pengurangan risiko bencana di bidang Perumahan dan Kawasan Permukiman.	Mahasiswa Mampu menyebutkan dan menjelaskan tahapan mitigasi dan/atau pengurangan risiko bencana di bidang Perumahan dan Kawasan Permukiman.	- Konsepsi tahapan Mitigasi bencana di Kawasan permukiman: - Identifikasi Potensi Ancaman					4.	

			<ul style="list-style-type: none"> Bencana - Identifikasi Tingkat Kerentanan - Identifikasi Kapasitas - Penyusunan prioritas mitigasi bencana berdasarkan analisis biaya dan efektifitas mitigasi - Penyusunan Rencana Tindak Pengurangan Risiko Bencana - Mekanisme Pengawasan dan Pengendalian 						
13, 14	Mahasiswa mengidentifikasi dan melakukan Evaluasi Kawasan Permukiman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bahaya, Kerentanan di Kawasan Permukiman - Mahasiswa merumuskan Perencanaan Pengurangan Risiko Bencana di Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Survey dan Pemetaan di Lokasi - Analisis Bahaya, Kerentanan dan Kapasitas - Penentuan Strategi Mitigasi Bencana Alam di Lingkungan 	Konsultasi dan Asistensi Penyusunan Tugas	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pengalaman Lapangan 4. Tugas Kelompok (Tugas Besar) 	25%

		Permukiman	Permukiman						
15	Mahasiswa Menjelaskan Hasil Kajian Lapangan Terkait Pengembangan Lingkungan Permukiman Berbasis Kebencanaan	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan, Mamaparkan mendiskusikan dan menjelaskan hasil lapangan terkait Pengembangan Lingkungan Permukiman Berbasis Kebencanaan	Presentasi	Diskusi dan Tanya Jawab	Pengenalan Sumber Rujukan		3 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Evaluasi dan Diskusi Kelompok	25%
16	UAS								25%

Daftar Referensi:

1. Panduan Penanganan Lingkungan Perumahan dan Permukiman Kumuh Berbasish Kawasan, 2012
2. Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, Badan nasional Penanggulangan Bencana, 2020
3. Rencana Nasional Penanggulangan Bencana 2020 – 2024, Badan nasional Penanggulangan Bencana, 2021
4. Permen Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2014, Tentang Pedoman Mitigasi Bencana Alam Bidang Perumahan dan Kawsan Permukiman.

Bobot Penilaian

(1) Bobot UTS	:	25%
(2) Bobot UAS	:	25%
(3) Bobot Team Based Project	:	25%
(4) Case Method	:	25%
(5) Nilai Akhir	:	25 % + 25% + 25% + 25 % = 100 %

Pada hari ini tanggal bulan Januari Tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kota Tangguh Bencana pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 2024
Mengetahui,
Koordinator Prodi PWK

Ir. Iwan Setiawan Basri, ST, M.Si.
NIP. 19721003 199903 1 003

Dosen Penanggung Jawab MK,



Dr. Sukardan Tawil, S.T., M.T.
NIP. 19590517 198403 1 012

PANDUAN TUGAS BERKELOMPOK:

Tema Tugas:

Membuat Artikel dengan Tema "Evaluasi Hunian/Permukiman Pasca Bencana Gempabumi, Tsunami dan Likuifaksi 2018 di Kota Palu". Evaluasi didasarkan pada Peraturan Pemerintah dan Peraturan daerah yang berkaitan dengan permukiman pasca bencana. Fokus kajian yaitu Kesesuaian antara Peraturan dengan Kondisi Eksisting di Lokasi Permukiman.

Sistematika Tugas:

- A. Latar Belakang
- B. Identifikasi Bahaya Bencana di Lokasi Permukiman
- C. Identifikasi Kerentanan Bencana di Lokasi Permukiman
- D. Identifikasi Kapasitas di Lokasi Permukiman
- E. Identifikasi kearifan Lokal di Lingkungan Permukiman terkait Ancaman Bencana
- F. Evaluasi Kondisi Eksisting Lingkungan Permukiman dengan Kebijakan Pemerintah Setempat
- G. Perumusan Strategi Penanggulangan Bencana di Lingkungan Permukiman
- H. Lampiran (Foto,Peta, dan hasil Wawancara)

Sistematika Penulisan : Font 12, TNR, Spasi 1, Kertas A4, Patron 4x4x3x3.

Sistematika PPT : Jumlah Slide Maksimal 15 slide.

LAMPIRAN: SESUAIKAN DENGAN KEBUTUHAN PENILAIAN

A. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

B. Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

C.LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
	11. Kemenarikan presentasi	4	3	2	1
	12. Kerjasama	4	3	2	1
	Skor Rerata				

D. Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(.....)

E. FORMAT PENILAIAN CASE METHOD (Kualitas Partisipasi Diskusi)

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Kualitas Ide					kualitas argumen					Menghargai pendapat					kerjasama					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
..																							

Yang Menilai

(.....)

F. RUBRIK PENILAIAN CASE METHOD

1. Kualitas Ide:

0=tidak ada ide

1=ide tidak
sesuai

2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi

3=ide sesuai dan mengarah ke solusi

4=ide sesuai solusi dan original

2. Kualitas Argumentasi

0=tidak memberikan argumentasi

1= berargumen tidak jelas

2= argumentasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas

3= argumentasi disampaikan dengan jelas dan santun namun mengembangkan rancangan solusi

4= argumentasi disampaikan dengan jelas dan santun serta mengembangkan rancangan solusi

3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.

0=tidak ada satupun indikator yang muncul

1= ada satu indikator yang muncul

2= ada dua indikator yang muncul

3= ada tiga indikator yang muncul

4= semua indikator muncul

4. Kerjasama

0=tidak hadir dalam kelompok

1=ikut hadir dalam kelompok

2=hadir dan kurang berpartisipasi

3=hadir dan aktif memberi solusi

4=Hadir dan aktif memberikan ide/solusi