




## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>UNIVERSITAS TADULAKO</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR</b> <b>PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Wilayah Rawan Bencana	F12242017	Wajib Program Studi	T=?	P=?	Ganjil	Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Berperan sebagai warga negara yang memiliki keterampilan umum, pola pikir kemanusiaan, dan rasa nasionalisme untuk meningkatkan potensi diri.				
	CPL-2	Menguasai konsep teoritis yang relevan, prinsip, dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.				
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang perencanaan wilayah dan kota, berdasarkan analisis informasi dan data.				
	CPL-8	Mampu menerapkan norma, konsep, prinsip dan proses, serta teknik-teknik formulasi perencanaan dalam perencanaan wilayah dan kota.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menggunakan Konsep yang berkembang dalam Perencanaan Wilayah Rawan Bencana				
	CPMK2	Memiliki Kemampuan Kerjasama dalam Melakukan Perencanaan Wilayah Rawan Bencana				
	CPMK3	Mampu Melakukan Analisis Risiko Bencana				
	CPMK4	Mampu Menyusun Rekomendasi Penataan Wilayah Rawan Bencana				



<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																									
Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami Definisi dan Ruang Lingkup Aspek Bencana dalam Perencanaan Wilayah																								
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami Perencanaan Wilayah Berbasis Pengurangan Risiko Bencana																								
Sub-CPMK3	Mahasiswa Memahami Penataan Kawasan Rawan Gempabumi																								
Sub-CPMK4	Mahasiswa Memahami Penataan Kawasan Rawan Tsunami dan Gelombang Pasang																								
Sub-CPMK5	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Reklamasi Pantai																								
Sub-CPMK6	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Banjir Bandang dan Banjir Perkotaan																								
Sub-CPMK7	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Longsor, Erosi dan Sedimentasi																								
Sub-CPMK8	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Likuifaksi																								
Sub-CPMK9	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Gunung Api																								
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>CPL1</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>CPL3</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	<b>CPL1</b>						<b>CPL3</b>											
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																				
<b>CPL1</b>																									
<b>CPL3</b>																									



		<b>CPL4</b>					
		<b>CPL7</b>					
		<b>CPL9</b>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mengejarkan tentang konsep Perencanaan Wilayah Rawan Bencana dari berbagai Aspek. Merumuskan Penataan Wilayah Rawan Bencana berdasarkan karakteristik masing-masing Bahaya Bencana.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang No. 26 Tahun 2007 Tentang Penataan Ruang</li> <li>2. Undang-undang no. 4 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana mengatur tentang penyelenggaraan penanggulangan bencana di Indonesia</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul Terapan Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor: 22/PR/M/2007 Tentang Pedoman Penataan Ruang Kawasan Rawan Bencana Longsor</li> <li>2. Pedoman Penataan Ruang Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi, Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 21/PRT/M/2007</li> <li>3. Modul Terapan Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor: 22/PR/M/2007 Tentang Pedoman Penataan Ruang Kawasan Rawan Bencana Longsor</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	1.						
<b>Matakuliah syarat</b>	???						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Diharapkan mahasiswa dapat Mengetahui ruang lingkup &	Mahasiswa menyepakati		Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Pengenalan Sumber Rujukan	RPS dan kontrak perkuliahan	



	bahasan mata kuliah.	aturan main perkuliahan/ kontrak perkuliahan					
2	Mahasiswa memahami Definisi dan Ruang Lingkup Aspek Bencana dalam Perencanaan Wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Bencana dan Dampaknya</li> <li>2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pertimbangan Kebencanaan dalam Perencanaan Wilayah Rawan Bencana</li> <li>3. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memberikan contoh (<i>best practice</i>) tentang perencanaan wilayah tanpa pertimbangan kebencanaan</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bencana Geologi Dan Dapak Perubahan Iklim</li> <li>- Kriteria Kawadan Rawan Bencana Geologi</li> <li>- Tipe-Tipe Bencana</li> <li>- Ruang Lingkup Pengurangan Risiko Bencana</li> <li>- Siklus Mitigasi Bencana</li> <li>- Peran Tata Ruang Dalam Penanggulangan Bencana</li> <li>- <i>Best Practice</i></li> </ul>	



3	Mahasiswa memahami Perencanaan Wilayah Berbasis Pengurangan Risiko Bencana	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang lingkup Perencanaan Wilayah Berbasis Pengurangan Risiko Bencana		Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraturan Perundang-undangan terkait Pengurangan Risiko Bencana</li> <li>- Peraturan Daerah terkait Pengurangan Risiko Bencana</li> </ul>	
4	Mahasiswa Memahami Penataan Kawasan Rawan Gempabumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Karakteristik Bahaya Gempabumi yang dapat mengakibatkan Bencana</li> <li>2. Mahasiswa Mampu Melakukan Penilaian Bahaya Bencana Gempabumi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan perencanaan wilayah rawan gempabumi</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parameter Bahaya Gempabumi</li> <li>- Penilaian Bahaya Gempabumi</li> <li>- Penataan wilayah Rawan Gempabumi</li> </ul>	



5	Mahasiswa Memahami Penataan Kawasan Rawan Tsunami dan Gelombang Pasang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Karakteristik Bahaya Tsunami yang dapat mengakibatkan Bencana</li> <li>2. Mahasiswa Mampu Melakukan Penilaian Bahaya Bencana Tsunami</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penataan wilayah rawan Tsunami</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parameter Bahaya Tsunami</li> <li>- Penilaian Bahaya Tsunami</li> <li>- Penataan wilayah Rawan Tsunami</li> </ul>	
6	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Reklamasi Pantai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tipologi Kawasan Reklamasi Pantai</li> <li>2. Mahasiswa Mampu</li> </ol>		Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Terkait Kawasan Pesisir dan Reklamasi Pantai</li> <li>- Ketentuan/Syarat Pelaksanaan Reklamasi</li> <li>- Tipologi Reklamasi Pantai Berdasarkan Fungsi, Luas wilayah,</li> </ul>	



		<p>Menjelaskan Aspek Penting dalam Penataan Kawasan reklamasi</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahaya Reklamasi Pantai dan contohnya</p>				<p>dan Bentuk Fisik Kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspek Sosial, Budaya, dan Ekonomi Kawasan Reklamasi</li> <li>- Aspek Aksesibilitas dan Transportasi Kawasan Reklamasi</li> <li>- Aspek Kemudahan Publik dan Ruang Publik</li> </ul>	
7	Mahasiswa Melakukan Identifikasi dan Evaluasi Kawasan Reklamasi	<p>1. Mahasiswa Mampu Menyusun Laporan terkait Tema dari Tugas Lapangan</p> <p>2. Mahasiwa mampu menjelaskan secara deskriptif mengenai Hasil Laporan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyajikan hasil dalam bentuk pemetaan</p>		Tanya Jawab, diskusi	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan Kondisi Wilayah Sebelum Dan Sesudah Penataan Wilayah Rawan Bencana</li> </ul>	25%



8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Banjir Bandang dan Banjir Perkotaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa Mampu Menjelaskan Parameter Bahaya Banjir Bandang dan banjir Perkotaan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penataan wilayah rawan Banjir Bandang dan Banjir Perkotaan (Genangan)</li> </ol>		Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parameter bahaa banjir Bandang dan Banjir Genangan</li> <li>- Konsep Dasar Penanganan Masalah banjir Bandang</li> <li>- Konsep Pengendalian Banjir Genangan</li> </ul>	
10	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Longsor, Erosi dan Sedimentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa Mampu Menjelaskan Parameter Bahaya Longsor, Erosi dan Sedimentasi</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penataan wilayah rawan Banjir Bandang</li> </ol>		Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi Karakteristik dan Parameter Bahaya Longsor, Erosi dan Sedimentasi</li> <li>- Tipologi dan Zonasi Rawan Longsor, Erosi dan Sedimentasi</li> <li>- Perencanaan tata ruang kawasan rawan bencana longsor</li> <li>- Pemanfaatan ruang kawasan rawan</li> </ul>	





		dan Banjir Perkotaan (Genangan)				<ul style="list-style-type: none"> <li>- bencana longsor</li> <li>- Pengendalian pemanfaatan ruang kawasan rawan bencana longsor</li> <li>- Penatalaksanaan penataan ruang kawasan rawan bencana longsor.</li> </ul>	
11	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Likuifaksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa Mampu Menjelaskan Parameter Bahaya Likuifaksi</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penataan wilayah rawan Likuifaksi</li> </ol>		Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parameter Bahaya Likuifaksi</li> <li>- Zonasi berdasarkan tingkat potensi bahaya Likuifaksi</li> <li>- Penataan Kawasan Rawan Likuifaksi</li> <li>- Metode paningkatan kepadatan tanah mencegah likuifaksi</li> </ul>	
12	Mahasiswa Memahami Perencanaan Wilayah Rawan Gunung Api	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiwa Mampu Menjelaskan Parameter Bahaya Gunung Api</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan penataan wilayah rawan</li> </ol>		Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parameter Bahaya Gunung Api</li> <li>- Penentuan Tipologi Kawasan Rawan Gunung Api</li> <li>- Cakupan Penataan Wilayah Rawan Gunung Api</li> </ul>	



		Gunung Api					
<b>13,14</b>	Mahasiswa Melakukan Identifikasi dan Evaluasi Wilayah Rawan Bencana (Penataan Wilayah Berisiko Bencana)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu Melakukan Identifikasi Bahaya Bencana Geologi di Lokasi Studi</li> <li>2. Mahasiswa Mampu Melakukan Evaluasi Bencana Geologi di Lokasi Studi terkait pemanfaatan ruang</li> <li>3. Mahasiswa mampu merumuskan Penataan Wilayah Rawan Bahaya Geologi di Lokasi Studi</li> </ol>		Ceramah dan tanya jawab;	Pengenalan Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi Bahaya Geologi di Lokasi Studi</li> <li>- Identifikasi Kerentanan di Lokasi Studi</li> <li>- Evaluasi Kesesuaian Penataan Ruang dengan kondisi kerawanan di Lokasi studi</li> <li>- Merumuskan Penataan Kawasan Rawan Bencana dan Kaitannya dengan Kebijakan.</li> </ul>	
<b>15</b>	Mahasiswa Memaparkan Laporan Hasil Studi Lapangan	- Mahasiswa mampu mempresentasikan, mendiskusikan		Diskusi dan tanya jawab;	Upload Hasil Tugas pada Link Youtube	Presentasi	25%



		dan menjelaskan hasil identifikasi dan evaluasi di Lokasi studi Mahasiswa dapat membuat simpulan tugas dalam bentuk video visual dan focus pada substansi tugas.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

**Catatan :**

---



- 
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
  2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
-