



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah:
Bahasa Inggris
(3 sks)**

**JURUSAN TEKNOLOGI NFORMASI
PRODI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TADULAKO DI PALU**

Palu 2020



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
PRODI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan 3
Bahasa Inggris		MKDU	2	I	September 2020
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	Peserta Workshop MKWU, MKU dan Sains Dasar, pada Selasa/19 September 2017				UPT. Labdas

Dosen Pengampu/Penanggunjawab

:

1. Susilawati, S.Pd., M.Pd.
2. Dwi Shinta Angreni, S.Si., M.Kom

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>	<p>: Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia • Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain • Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. • Memiliki kemampuan literasi yang memadai <p>Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis, merencanakan, mengelola, mengevaluasi, dan mengkomunikasikan sumber daya informasi • Mampu memberikan alternatif solusi berbekal sikap kepemimpinan, kreatifitas dan kemampuan komunikasi • Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi <p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah secara sistematis dan terorganisasi dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi • Mampu mengaplikasikan ilmu di bidang teknologi informasi dan komunikasi untuk mendorong penciptaan lapangan kerja <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pengetahuan bidang informatika yang meliputi konsep dan teori dasar bidang keilmuan informatika, teori dan penerapan bidang keahlian komputasi cerdas dan visualisasi, teori dan penerapan bidang keahlian rekayasa perangkat lunak, teori dan penerapan bidang keahlian komputasi berbasis jaringan, teori dan penerapan bidang keahlian interaksi grafika dan seni, teori dan penerapan bidang manajemen informasi. • Mampu menyelesaikan masalah komputasi, jaringan dan rekayasa perangkat lunak
---	--

Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi informasi khusus dan umum dalam percakapan sederhana; 2. Mengemukakan pendapat dan pengalaman secara lisan; merespon informasi yang diterima; 3. Mengidentifikasi ide utama dan khusus dalam teks sederhana; 4. Mendeskripsikan pengetahuan dan pengalaman secara tertulis.
Deskripsi MK	Mata kuliah Bahasa Inggris berorientasi pada Bahasa Inggris umum yang mencakup baik keterampilan utama yaitu <i>listening, speaking, reading dan writing</i> ; dan subketerampilan yaitu <i>pronunciation, vocabulary</i> . Matakuliah ini meliputi berbagai topik yang merefleksikan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tertulis. Pembelajaran bahasa Inggris ini menggunakan pendekatan komunikatif dan berbagai metode dan teknik pengajaran kreatif dimana mahasiswa diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk menggunakan bahasa Inggris di kelas. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan, diskusi, praktek, penugasan, dan presentasi dalam bahasa Inggris.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa dapat memahami SAP mata kuliah Bahasa Inggris.	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak dan orientasi perkuliahan : Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan referensi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan. 	Ceramah dan Diskusi	30 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	
I	Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan memberisalam, memeperenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan orang lain, misalnya teman sekelas, dosen, dll.	Modul Chapter 1: <i>Introduction</i> <ol style="list-style-type: none"> Expressing greetings Introducing oneself, herself/himself, and others 	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Test essay, objective test, tugas, presentasi	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
II	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan berkomunikasi tentang kegiatan sehari-hari.	Modul Chapter 2: <i>Daily Activities</i> <ol style="list-style-type: none"> Describing work and activities Asking about and describing routines and exercises Talking about frequencies 	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Test essay, objective test, tugas, presentasi	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
II	KUIS			30 Menit			
III	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampu, dan kegiatan akan datang	Modul Chapter 3: <i>Experiences</i> <ol style="list-style-type: none"> Talking about past events, and current events Writing paragraphs about past events, and current events. 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
IV	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis	Modul Chapter 4: <i>Preferences</i> <ol style="list-style-type: none"> Expressing likes and dislikes Giving reasons 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	paragraf deskriptif dengan menggambarkan kesukaan dan ketidaksukaan						
V	Mahasiswa dapat berkomunikasi, dan mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif tentang letak dan arah	Modul Chapter 5: <i>Directions</i> 1. Asking for and giving directions 2. Showing and describing locations	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VI	Mahasiswa dapat membuat kalimat ajakan/undangan secara lisan dan tulisan	Modul Chapter 6: <i>Invitation</i> 1. Making invitations 2. Accepting invitations 3. Declining invitations	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VII	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan menyekut harga dan mata uang	Modul Chapter 7: <i>Shopping</i> 1. Talking about prices 2. Giving opinions 3. Bargaining prices	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VIII	Ujian Tengah Semester						15%
IX	Mahasiswa mampu menanyakan pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan dan profesi	Modul Chapter 8: <i>Jobs and Professions</i> 1. Asking about jobs and professions 2. Describing jobs and professions	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
X	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan tentang rencana	<i>Chapter 9: Planning Making future plans</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XI	Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	<i>Chapter 10: Agreement and Disagreement showing agreement and disagreement</i>	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XI	KUIS			30 menit			
XII	Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang lazim	<i>Chapter 11: Telephone Conversation making telephone conversations</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	digunakan dalam percakapan telepon						
XIII	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kota dan negara	<i>Chapter 12: Cities and Countries</i> 1. <i>describing cities and countries</i> 2. <i>mentioning names of countries</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XIV	Mahasiswa dapat membuat ungkapan reservasi hotel, dll	<i>Chapter 13: Reservations</i> <i>making hotel reservations</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan sebab akibat	<i>Chapter 14: Cause and Effect</i> 1. <i>showing cuase and effect</i> 2. <i>giving reasons</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XVI	Ujian Akhir Semester						15%

Daftar Referensi:

1. Beaven, B. 2002. *Headstart*. Oxford University Press.
2. Azar, B.S. 1989. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
3. Broukal, M.1993. *Weaving It Together*. Boston. Heinle & Heinle.
4. Harrison, Richard. *Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L1*. Britain: Oxford University Press.
5. MKU English Team. 2007. *English 1*. UPT Bahasa Universitas Tadulako.
6. Philpot, Sarah. *Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L2*. Britain: Oxford University Press.

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
I	Membuat mengenai <i>myself</i>	Mandiri				
		Terstruktur				
II	Membuat paragraf deskriptif mengenai orang lain	Mandiri				
		Terstruktur				
III	Membuat paragraf deskriptif mengenai kegiatan sehari-hari	Mandiri				
		Terstruktur				
IV	Membuat paragraf deskriptif mengenai	Mandiri				

	kesukaan dan ketidaksukaan	Terstruktur					
V	Membuat paragraf deskriptif mengenai tempat dan informasi bagaimana sampai ke tempat tersebut	Mandiri					
		Terstruktur					
VI	Membuat kalimat ajakan/undangan	Mandiri					
		Terstruktur					
VII	Mengekspresikan ungkapan menyangkut harga dan mata uang	Mandiri					
		Terstruktur					
VIII	Membuat Ringkasan bacaan, jawaban pertanyaan menyangkut bacaan	Mandiri					
		Terstruktur					
IX	Mengekspresikan ungkapan tentang rencana	Mandiri					
		Terstruktur					
X	Mengungkapkan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	Mandiri					
		Terstruktur					
XI	Membuat kalimat sederhana yang lazim digunakan dalam percakapan telepon	Mandiri					
		Terstruktur					
XII	Mendeskripsikan kota dan negara	Mandiri					
		Terstruktur					
XIII	Membuat ungkapan/kalimat untuk reservasi hotel, dll.	Mandiri					
		Terstruktur					
XIV	Menjelaskan sebab akibat	Mandiri					
		Terstruktur					

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Palu, September 2020
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Ir. Fuad Zubaidi, S.T., M.Sc
NIP: 19751225 200501 1 001

NIP