



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI PWK DAN ARS**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah (MK)	:	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Semester	:	II	SKS	:	2	Kode MK	:	U00131006
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Dosen 1 2. Dosen 2									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>- S9; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>- S10; Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</li> </ul> B. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP1; Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar dalam bidang keilmuan biologi sesuai dengan perkembangan keilmuan</li> <li>- PP4; Menguasai teori, konsep, prinsip, dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran yang relevan dengan perkembangan keilmuannya</li> </ul> C. Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> <li>- KU1; Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam bidang sosial budaya</li> <li>- KU2; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidangpendidikansosial dan budaya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir</li> <li>- KU3; Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data</li> </ul>									

		<p>D. Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KK4; Mampu mengaplikasikan metoda pembelajaran ilmu sosial budayayang telah dikembangkan secara inovatif</li> <li>- KK5; Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran</li> </ul>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan , Analisis dan mengaplikasikan pengetahuan ilmu sosial budaya dasardalam pembelajaran dikelas serta dalam apliksi dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi MK		Mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar adalah mata kuliah yang mengkaji masalah sosial dan masalah budaya serta keberadaan manusia sebagai subjek bagi masalah - masalah tersebut. Baik dihadapkan pada masalah sosial maupun masalah budaya, diharapkan mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini dapat meningkat wawasannya, kepekaannya, serta berempati terhadap permasalahan tersebut maupun pemecahan masalahnya. ISBD akan memperluas pandangan bahwa masalah sosial, kemanusiaan, dan budaya dapat didekati dari berbagai sudut pandang. Dengan wawasan ini mahasiswa tidak akan jatuh dalam sifat fanatisme bidang ilmu yang ditekuni. Karena sebuah ilmu secara mandiri tidak cukup mampu mengkaji dan menyelesaikan banyaknya permasalahan kemanusiaan, sosial, dan budaya yang dihadapi oleh manusia.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi Umum Perkuliahan,</li> <li>2. Maksud dan Tujuan</li> <li>3. Perkuliahan,</li> <li>4. Mekanisme dan</li> <li>5. Evaluasi Pembelajaran</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	100 menit	Umpan Balik	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan dan mekanisme perkuliahan;</li> <li>2. Menyebutkan poin-poin yang disepakati perihal evaluasi perkuliahan</li> </ol>	5%

<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Evaluasi/ Penilaian</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
II	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami hakikat dan ruang lingkup kajian ISBD serta memahami ISBD adalah bagian dari MBB dan Pendidikan Umum	Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar dengan sub-materi: 1. Hakikat dan Ruang Lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar 2. ISBD sebagai bagian dari Mata kuliah Berkehidupan Bersama dan Pendidikan Umum	Ceramah dan diskusi	100 menit	Umpan Balik	Mahasiswa dapat: menjelaskan 1. Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup kajian Ilmu Sosial Budaya Dasar; 2. Menjelaskan kedudukan ISBD sebagai bagian dari Matakuliah Berkehidupan Bersama dan Pendidikan	5%
III	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Sosial Budaya	Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, dengan sub-materi: 1. Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Sosial Budaya	Ceramah dan diskusi	100 menit	Umpan Balik	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kembali kerangka berpikir Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Sosial Budaya berikut contoh kasusnya	5%
IV-V	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat	Manusia sebagai Makhluk Budaya, dengan sub-materi:	Diskusi Kelompok, dan Kerja Kelompok	200 menit	Penilaian tugas	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menganalisis Hakikat Manusia dan Kebudayaan, Problematika Kebudayaan serta gagasan alternative pemecahan masalahnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Manusia sebagai Makhluk Budaya</li> <li>Apresiasi terhadap Kemanusiaan dan Kebudayaan</li> <li>Etika dan Estetika Budaya;</li> <li>Memanusiakan Manusia;</li> <li>Problematika Kebudayaan;</li> </ol>			kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>makna manusia sebagai makhluk berbudaya; Menjelaskan hakikatkemanusiaan dan kebudayaan;</li> <li>Membedakan antara etika dan estetika berbudaya;</li> <li>Menunjukkan sikap hormat dan menghargai sesama manusia;</li> <li>Memberikan contoh problemakebudayaan dewasa ini;</li> <li>Merumuskan gagasan alternatif pemecahan masalah problematika kebudayaan</li> </ol>	
VI-VII	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis kedudukan Manusia sebagai Makhluk Individu dan Sosial	<p>Manusia sebagai Makhluk Individu dan Sosial, dengan sub-materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan sosial;</li> </ol>	Diskusi Kelompok dan Kerja Kelompok	200 menit	Penilaian tugas kelompok	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial;</li> <li>Memerinci</li> </ol>	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Fungsi dan peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial; 3. Dinamika interaksi sosial 4. Dilema antara kepentingan individu dan kepentingan masyarakat				kepentingannya sebagai makhluk individu dan 3. makhluk sosial; 4. Mengemukakan perannya sebagai makhluk individu dan 5. makhluk sosial; 6. Menunjukkan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat; 7. Merumuskan gagasan jalan keluar atas dilema kepentingan diri dan masyarakat.	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
IX-X	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang hakikat Manusia dan Peradaban	Manusia dan Peradaban dengan sub-materi: 1. Hakikat Peradaban; 2. Manusia sebagai Makhluk Beradab dan Masyarakat Adab; 3. Evolusi Budaya dan Wujud Peradaban dalam	Diskusi Kelompok dan Kerja Kelompok	200 menit	Penilaian tugas kelompok	Mahasiswa dapat: 1. Mengemukakan hakikat peradaban 2. Menjelaskan manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat adab;	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>kehidupan Sosial Budaya</p> <p>4. Dinamika peradaban global</p> <p>5. Prolematika peradaban global pada kehidupan manusia</p>				<p>3. Memberi contoh wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya</p> <p>4. Menemutunjukkan adanya evolusi budaya dan dinamika peradaban.</p> <p>5. Mengidentifikasi problem yang ada pada peradaban global dan merumuskan gagasan pemecahannya</p>	
XI-XII	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang Manusia, Keragaman, dan Kesetaraan	<p>Manusia, Keragaman, dan Kesetaraan, dengan sub-materi:</p> <p>1. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia;</p> <p>2. Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya;</p> <p>3. Kemajemukan dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya bangsa</p>	Diskusi Kelompok dan Kerja Kelompok	200 menit	Penilaian tugas kelompok	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1. Menjelaskan hakikat keragaman dan kesetaraan dalam diri manusia;</p> <p>2. Menganalisis kemajemukan yang terdapat di masyarakat</p> <p>3. Mengidentifikasi kemajemukan dan</p>	10%

<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Evaluasi/ Penilaian</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
		4. Problematika keberagaman dan kesetaraan serta solusinya dalam kehidupan				kesetaraan dalam diri bangsa Indonesia 4. Memberi contoh problema yang muncul dari adanya keragaman dan kesetaraan serta solusinya; 5. Mengidentifikasi problematika keragaman dan kesetaraan serta alternatif solusinya	
XIII	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum.	Manusia, Nilai, Moral dan Hukum , dengan sub-materi: 1. Hakikat, fungsi, perwujudan nilai, moral, dan hukum; 2. Keadilan, ketertiban, dan kesejahteraan; 3. Problematika nilai, moral, dan hukum dalam masyarakat dan negara.	Diskusi Kelompok dan Kerja Kelompok	100 menit	Penilaian tugas kelompok	Mahasiswa dapat: 1. Mengemukakan hakikat nilai, norma, moral, dan hukum; 2. Menjelaskan pentingnya nilai, norma, moral, dan hukum bagi manusia; 3. Mengemukakan tujuan hukum bagi masyarakat;	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						4. Membedakan perilaku melanggar etik dan melanggar hukum; 5. Memposisikan diri terhadap pelaku pelanggaran etika	
XIV	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang manusia, Sains, Teknologi, dan Seni. Merumuskan alternatif pemecahan masalah penyalahgunaan Iptek	Manusia, Sains, Teknologi, dan Seni, dengan sub-materi: 1. Hakikat dan makna sains teknologi, dan seni bagi manusia; 2. Dampak penyalahgunaan Iptek pada kehidupan; 3. Problematika pemanfaatan Iptek di Indonesia.	Diskusi Kelompok dan Kerja Kelompok	100 menit	Penilaian tugas kelompok	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia; 2. Menguraikan berbagai dampak penyalahgunaan Iptek pada kehidupan; 3. Mengemukakan berbagai problematika pemanfaatan Iptek di Indonesia;	5%
XV	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang	Manusia dan Lingkungan, dengan sub-materi:	Diskusi Kelompok dan Kerja Kelompok	100 menit	Penilaian tugas kelompok	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan hakikat dan makna	5%



Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	manusia, Sains, Teknologi, dan Seni.	1. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia; 2. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan; 3. Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi masyarakat 4. Isu-isu penting persoalan lintas budaya dan bangsa.				lingkungan bagi manusia 2. Menguraikan pentingnya kualitas penduduk dan lingkungan bagi kesejahteraan; 3. Mengidentifikasi masalah lingkungan sosial budaya; 4. Mengemukakan isu-isu penting persoalan lintas budaya dan bangsa.	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Daftar Referensi:**

1. Schuon, F. 1997. *Hakikat Manusia*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
2. Setiadi, Elly M.dkk. 2006. *Ilmu SosialBudaya Dasar*. Kencana. Jakarta.
3. Suleman, Munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar*. Eresco. Bandung
4. Herimanto, Winarno. 2011. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Bumi Aksara*. Jakarta.
5. Elly M. Setiadi, dkk. 2006. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Kencana Prenada Media. Jakarta.
6. Sutopo Mulyawidodo, dkk. 2000. *Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar*. UNSPress. Surakarta

### Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Kontrak perkuliahan 1. Orientasi Umum Perkuliahan, 2. Maksud dan Tujuan 3. Perkuliahan, 4. Mekanisme dan 5. Evaluasi Pembelajaran	Mandiri	-	-	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
2	Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar : 1. Hakikat dan Ruang Lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar 2. ISBD sebagai bagian dari Mata kuliah Berkehidupan Bersama dan Pendidikan Umum	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
3	Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar : 1. Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Sosial Budaya	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	Manusia sebagai mahluk budaya : 1. Hakikat Manusia sebagai MakhluK Budaya 2. Apresiasi terhadap Kemanusiaan dan Kebudayaan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	Manusia sebagai mahluk budaya : 1. Etika dan Estetika Budaya; 2. Memanusiakan Manusia;	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	3. Problematika Kebudayaan						
6	Manusia sebagai makhluk sosial : 1. Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan sosial; 2. Fungsi dan peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
7	Manusia sebagai makhluk sosial : 1. Dinamika interaksi sosial 2. Dilema antara kepentingan individu dan kepentingan masyarakat	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
8	Manusia dan Peradaban : 1. Hakikat Peradaban; 2. Manusia sebagai Makhluk Beradab dan Masyarakat Adab;	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
9	Manusia dan peradaban : 1. Evolusi Budaya dan Wujud Peradaban dalam kehidupan Sosial Budaya 2. Dinamika peradaban global 3. Prolematika peradaban global pada kehidupan manusia	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10	Manusia, keragaman dan kesetaraan : 1. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia; 2. Kemajemukan dalam	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	dinamika sosial budaya;						
11	Manusia, keragaman dan kesetaraan : 1. Kemajemukan dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya bangsa 2. Problematika keberagaman dan kesetaraan serta solusinya dalam kehidupan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12	Manusia, Nilai, Moral dan Hukum : 1. Hakikat, fungsi, perwujudan nilai, moral, dan hukum; 2. Keadilan, ketertiban, dan kesejahteraan; 3. Problematika nilai, moral, dan hukum dalam masyarakat dan negara.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
13	Manusia, Sains, Teknologi, dan Seni : 1. Hakikat dan makna sains teknologi, dan seni bagi manusia; 2. Dampak penyalahgunaan Iptek pada kehidupan; Problematika pemanfaatan 4. Iptek di Indonesia.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14	Manusia dan Lingkungan,:	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan	Non-tes	2

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	1. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia; 2. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan; 3. Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi masyarakat 4. Isu-isu penting persoalan lintas budaya dan bangsa	Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit	<i>take home</i>		

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Palu, Juli 2022  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

NIP.

NIP