

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KURIKULUM 2021

---

PRODI S1 PWK

**Matakuliah:**  
**KERJA PRAKTEK**  
**Kode : F11211028**

Universitas Tadulako  
TIM PENYUSUN KURIKULUM PRODI S1 PWK | UNTAD



**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kerja Praktek	F11211028	Mata Kuliah Wajib	4		1 Februari 2021
	<b>Dosen Penanggung Jawab / Pengampu:</b>				
	1. Dr. Ir. Rifai, ST, M.Si. M.Sc 2. Ir. H. Sarifuddin, MT 3. Ir. AM. Yamin Astha, M.Si 4. Ir. Iwan Setiawan Basri, ST, M,Si				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
<b>Catatan :</b> <b>S : Sikap</b> <b>KU : Keterampilan Umum</b> <b>KK : Keterampilan Khusus</b> <b>PP : Penguasaan Pengetahuan</b>	<b>SIKAP</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>					
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota.			

	PP2	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	
		Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>		
	Mahasiswa mampu mengenal praktek perencanaan, keberadaan dan peran asosiasi profesi, AD/ART, kode etik dan tata laku keprofesian serta memberikan pelatihan kemandirian pada praktek profesi dalam dunia kerja di bidang perencanaan dan dan pembangunan		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan kode etik perencana dan profesi lain yang menjadi pekerjaannya</li> <li>▪ Cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota</li> <li>▪ Bekerja secara individu maupun dalam tim dan bertanggungjawab atas pekerjaan dan pencapaian tim</li> <li>▪ Mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaan secara lisan, tertulis maupun visual dengan beretika.</li> <li>▪ Mampu mengenali konteks pekerjaan perencanaan wilayah dan kota dengan beradaptasi dan menjunjung tinggi integritas profesi</li> </ul>		
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ melaksanakan praktek profesi dalam bidang perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan etika profesi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menyusun laporan kerja praktek profesi perencanaan wilayah dan kota</li> </ul>		
<b>Daftar Referensi</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christopher J Duerksen et.al.2009. The Citizen’s Guide to Planning. 4rd Edition. APA Planners Press, Chicago</li> <li>2. Kementerian Pekerjaan Umum RI. 2009. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No.17/PRT/M/2009 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah Kota.</li> <li>3. Kementerian Dalam Negeri – Direktorat Pemberdayaan Masyarakat. Pedoman Umum Rencana Tata Ruang Kawasan Perdesaan Berbasis Masyarakat</li> <li>4. Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal. Pembangunan Desa Berbasis Aset untuk Mewujudkan Desa Maju, Mandiri dan Sejahtera. Diskusi Terbatas Bincang Kompas. Infest, Yogyakarta, 2015 Rustam Harun, Uton. Penataan Ruang Kawasan Perdesaan Sebagai Jabaran Rencana Tata Ruang Wilayah Yang Berbasis Komunitas. Jurnal PWK 4, Vol.8, No.1 Januari 1997</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Excell, Microsoft Word, Microsoft power point, Zoom		LCD & Projector dan Laptop

Matakuliah prasyarat

-

Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu melakukan persiapan kerja praktek Secara tim kerja, Teori-konsep dan teknik	Terbentuk tim kerja di setiap lokasi Proyek dengan komposisi anggota sedemikian sehingga tim kerja mampu melaksanakan pekerjaan penyusunan Dokumen perencanaan tata ruang dengan benar, dapat dipertanggungjawabkan dan profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan penetapan/pilihan lokasi program atau proyek</li> <li>▪ Pengenalan lingkup fokus kajian pada setiap program/proye;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	Kegiatan kelas	(4x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan-persiapan Lewat pemahaman lingkup dan tahapan perencanaan proyek</li> </ul>	5%
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan tata cara melamar magang</li> <li>• Pembagian kelompok untuk proyek tata ruang desa dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Collaborative learning</li> </ul>	Kegiatan kelas	(4x50")	Menerapkan pemahaman proyek diterapkan pada tahapan kerja dan kerjasama tim kerja	5%

			permukiman kumuh					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi dalam menata jadwal kerja tim</li> </ul>					
3	Mahasiswa mampu menerapkan Etika profesi , praktek profesi, dan peran asosiasi profesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka teori/konsep program Proyek</li> <li>▪ Memahami Kebijakan, peraturan perundang-undangan tentang desa lestari, desa mandiri</li> </ul>	Memahami kebijakan, peraturan perundang2an, konsep dan teori perencanaan Wilayah dan Koya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Collaborative learning</li> </ul>		(4x50")	Mendengarkan, memahami, mendiskusikan materi kuliah	5%
4 - 5	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek profesi dalam bidang perencanaan tata ruang	Mahasiswa mampu menyusun kerangka penyusunan tahapan kegiatan lapangan sekaligus menyusun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami proyek dari sisi tahapan pelaksanaan secara empirik</li> <li>▪ Menyusun Rencana dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Collaborative learning</li> </ul>	Kegiatan kelas	2 (4x50")	Mendengarkan, memahami, mendiskusikan materi kuliah	10%

		sistematika isi buku laporan	<p>jadwal pekerjaan dalam kegiatan penyusunan Rencana Tata Ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengenalan tata cara melamar magang</li> <li>▪ Pembagian kelompok untuk proyek tata ruang desa dan permukiman kumuh</li> <li>▪ Strategi dalam menata jadwal kerja tim</li> <li>▪ dan kerjasama dalam tim</li> </ul>					
6 -15	Mahasiswa Mampu melakukan Kerja Prakten dan memahami isi dan menyusun laporan kerja praktek	<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan Penulisan buku laporan Kerja Praktek Secara bertahap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Laporan Pendahuluan;</li> </ul>	<p>Buku Laporan Tahapan Proses Penyusunan Dokumen Rencana Tata Ruang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Kerja Praktek (Case Method +</li> </ul>	Kegiatan kelas dan Kerja Praktek di Perusahaan atau	10 (4x50")	Mengikuti dan melaksanakan Proses Penyusunan Dokumen Perencanaan Tata Ruang	75 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Laporan Antara</li> <li>▪ Buku Laporan Akhir</li> </ul>		Project Based Learning) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Asistensi Laporan</li> </ul>	Instansi Pemerintah			
16	UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban hasil ujian akhir semester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal Ujian Akhir Semester</li> </ul>	-	(4x50")	Mengerjakan ujian akhir semester	

#### Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Christopher J Duerksen et.al.2009. The Citizen's Guide to Planning. 4rd Edition. APA Planners Press, Chicago
  2. Kementerian Pekerjaan Umum RI. 2009. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No.17/PRT/M/2009 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah Kota.
  3. Kementerian Dalam Negeri – Direktorat Pemberdayaan Masyarakat. Pedoman Umum Rencana Tata Ruang Kawasan Perdesaan Berbasis Masyarakat
  4. Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal. Pembangunan Desa Berbasis Aset untuk Mewujudkan Desa Maju, Mandiri dan Sejahtera. Diskusi Terbatas Bincang Kompas. Infest, Yogyakarta, 2015
- Rustam Harun, Uton. Penataan Ruang Kawasan Perdesaan Sebagai Jabaran Rencana Tata Ruang Wilayah Yang Berbasis Komunitas. Jurnal PWK 4, Vol.8, No.1 Januari 1997

#### Bobot Penilaian

- |     |                          |                      |
|-----|--------------------------|----------------------|
| (1) | Bobot Team Based Project | : 80%                |
| (2) | Case Method              | : 20%                |
| (3) | Nilai Akhir              | : 80 % + 20% = 100 % |

Pada hari ini ..... tanggal ..... bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Studio Perancangan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu,                    2023  
Mengetahui,  
Koordinator Prodi PWK

Dosen Penanggung Jawab MK,

**Ir. Iwan Setiawan Basri, ST, M.Si**  
NIP. 19721003 199903 1 003