


A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			No. Dokumen
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal 9	Tanggal Penyusunan 31 Maret 2023		
Mata Kuliah (MK) : MANAJEMEN DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN	Kode Mata Kuliah F11211049	Rumpun Mata Kuliah WAJIB PROGRAM STUDI	BOBOT (sks) 3	Semester IV	
Program Studi: S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	Dosen Pengampu: 1. Prof. Dr. H. Amar, S.T., M.T. 2. Ardiansyah Winarta, S.T., M.Si 3. Fitriah Fajar Magfirah, S.T., M.PWK		Koord Prodi Ir. Iwan Setiawan Basri, ST., M.Si		
Matakuliah Prasyarat	:				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) 2. Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; (P4) 3. Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana (P7) 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 				

	5. Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK2)
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen pembiayaan dan pembangunan. [S9, P4] 2. Mahasiswa mampu menguraikan konsep, kriteria, dan pendekatan dalam manajemen pembiayaan dan pembangunan [P4, KU5] 3. Mahasiswa mampu menguraikan substansi kebijakan publik [P4, KU5] 4. Mahasiswa mampu membandingkan sumber-sumber pembiayaan pembangunan [P4, P7, KK2] 5. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis dampak pembangunan dan strategi-strategi pembiayaan pembangunan. [P7, KK2]
Deskripsi Matakuliah	<p>Mengkaji tentang : pengertian dan istilah-istilah dalam manajemen pembiayaan pembangunan, konsep, kriteria, dan sumber pembiayaan pembangunan, serta analisis dampak pembangunan dan strateginya.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, diskusi.</p>
Materi Pembelajaran	<p>PB1: Pengertian Dasar dan Istilah-Istilah Dalam Manajemen Pembiayaan dan Pembangunan</p> <p>PB2: Barang Publik, Eskternalitas, Publik Choice, dan Teori Arrow</p> <p>PB3: Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan, Development Impact Fees, dan Obligasi Pemerintah</p> <p>PB4: Sumber-Sumber Pembiayaan Konvensional dan Non Konvensional</p> <p>PB5: Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan</p>

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Dapat memahami cara belajar dan tagihan yang harus dikerjakan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar dan istilah-istilah dalam manajemen pembiayaan dan pembangunan	1.1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan. 1.2. Menjelaskan pengertian manajemen, pembiayaan, dan pembangunan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • RPS <p>Pengertian Dasar dan Istilah-Istilah Dalam Manajemen Pembiayaan Pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Teori Kebijakan Publik • Variabel-variabel dalam manajemen pembiayaan pembangunan 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>TMD (room-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan • Pemaparan, diskusi <p>link lms:..... ASM</p> <p>Mempelajari bahan yang tersedia di file.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 1</p>	Kontrak Perkuliahan RPS DP1 dan DP2	TMD: 3x50 ASM: 3x60	Tugas 1 Menjelaskan definisi manajemen pembiayaan dan pembangunan dan posisi nya dalam proses perencanaan	5
2 sd	Mahasiswa mampu menguraikan konsep, kriteria, dan pendekatan dalam	Mendeskripsikan konsep, kriteria, dan pendekatan dalam manajemen	Konsep, kriteria, dan pendekatan	Luring Sesuai Jumlah SKS	TMD (room-2)	DP1 dan DP2	TMD: 2x3x50	Memberikan tanggapan pada Forum-1: Konsep ,	10

3	manajemen pembiayaan dan pembangunan	pembiayaan dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa pembiayaan pembangunan diperlukan • Apa yang dibiayai • Darimana sumbernya • Siapa yang membiyai • Bagaimana mekanismenya 	berdasarkan instruksi i Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Konsep, kriteria, dan pendekatan</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 2 <p>ASK (Case Method)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dengan tema: Konsep, kriteria, dan pendekatan manajemen pembiayaan pembangunan di Indonesia 		<p>ASM: 2x3x60</p> <p>ASK: 2x3x60</p>	<p>kriteria, dan pendekatan manajemen pembiayaan pembangunan</p> <p>Menyelesaikan Tugas 2 di LMS pertemuan-2 (individu)</p> <p>Membuat makalah tentang Konsep, kriteria, dan pendekatan manajemen pembiayaan pembangunan di Indonesia</p>	
4 Sd	Mahasiswa mampu menguraikan	Mendeskripsikan Barang Publik, Eskternalitas, Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Barang Publik, • Eskternalitas, • Publik Choice, 	Luring Sesuai Jumlah	TMD (room-2)	DP1, DP2, DP3, dan DP4	TMD: 4x3x50	Memberikan tanggapan pada Forum-2:	10

7	substansi kebijakan publik	Choice, dan Teori Arrow	• Teori Arrow	SKS berdasarkan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	<p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Barang Publik, Eskternalitas, Publik Choice, dan Teori Arrow di Sulawesi Tengah</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 3 dan Tugas 4 <p>ASK (Case Method)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dengan tema: Barang Publik, Eskternalitas, Publik Choice, dan Teori Arrow 		<p>ASM: 4x 3x60</p> <p>ASK: 4x 3x60</p>	<p>Perbedaan Barang Publik, Eskternalitas, Publik Choice, dan Teori Arrow.</p> <p>Menyelesaikan Tugas 3 di LMS Pert-3 (individu)</p> <p>Menyelesaikan Tugas 4 yang ada di LMS Pert-4 (individu)</p> <p>Membuat makalah tentang Barang Publik, Eskternalitas, Publik Choice, dan Teori Arrow di Sulawesi Tengah (Kelompok)</p>	
---	----------------------------	-------------------------	---------------	---	--	--	---	--	--

					di Sulawesi Tengah				
8	UTS 25%								
9 Sd 11	Mahasiswa mampu membandingkan sumber-sumber pembiayaan pembangunan	Mendeskripsikan Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan, Development Impact Fees, dan Obligasi Pemerintah	Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan <ul style="list-style-type: none"> • Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan, • Development Impact Fees, • dan Obligasi Pemerintah 	Luring Sesuai Jumlah SKS berdasar kan instruksi Kuliah Daring/ Luring oleh Fakultas	TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan Link lms:..... ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 5 	DP1, DP3, dan DP4	TMD: 3x3x50 ASM: 3x3x60 ASK: 3x3x60	Memberikan tanggapan pada Forum-3: sumber-sumber pembiayaan pembangunan Menyelesaikan Tugas 5 di LMS, Membuat Ppt dari makalah “Development Impact Fees dan Obligasi Pemerintah” untuk di presentasikan (Kelompok)	10

12 Sd 13	Mahasiswa mampu membandingkan sumber-sumber pembiayaan pembangunan	Sumber-Sumber Pembiayaan Konvensional dan Non Konvensional	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-Sumber Pembiayaan Konvensional • Sumber-Sumber Pembiayaan Non Konvensional 	<p>TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Sumber-Sumber Pembiayaan Konvensional dan Non Konvensional</p> <p>link lms:.....</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 6 	DP2, DP3, DP4, dan DP5	TMD: 2x3x50 ASM: 2x3x60	Memberikan tanggapan pada Forum-4: Sumber-Sumber Pembiayaan Konvensional dan Non Konvensional Menyelesaikan soal yang ada di LMS, TUGAS 6	5
14 Sd 15	Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan	Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Dampak Pembangunan, • Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan 	<p>TMD (room-4)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan</p> <p>link lms:.....</p>	DP2, DP3, DP4, dan DP5	TMD: 2x3x50 ASM: 2x3x60 ASK 2x3x60	Memberikan tanggapan pada Forum-5: Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan Menyelesaikan Tugas 7 (kelompok)	10

					<p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 9 dan Tugas 10 <p>ASK (Case Method)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dengan tema: Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan 			<p>Membuat makalah “Analisis Dampak Pembangunan, dan Strategi-Strategi Pembiayaan Pembangunan di Sulawesi Tengah” (Kelompok)</p>	
16	UAS 30%								

Daftar Referensi:

1. Budiman. 2021. Manajemen Pembangunan Wilayah. Bandung: FISIP UIN SGD PRESS.
2. Friedmann, John. 1979. “Urban Poverty in Latin America, Some Theoretical Considerations”. dalam Emil Salim (1980), “Perencanaan Pembangunan dan Pemerataan Pendapatan”.
3. Kartasasmita, Ginanjar. 1976. Pembangunan untuk Rakyat: Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan, Jakarta: Pustaka Cidesindo.

Singkatan

- TM : Tatap muka di kelas
TMD : Tatap Muka Daring
ASM : Asinkron mandiri

4. Reksohadiprodjo, Soekanto. 2001. Manajemen Personalia, Edisi Kedua, Cetakan Pertama, Yogyakarta: Penerbit ASK : Asinkron kolaboratif BPFE UGM.
5. Tjokroamidjoyo, Bintoro. 1996. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: Gunung Agung. PR : Praktik/praktikum

6. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Survei/ Observasi lapangan, Menulis makalah/ Laporan, Latihan*

7. Sifat Tugas: Mandiri dan atau Kelompok

8. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

9. Bobot Penilaian

(1) Bobot Tugas (T)	: 50 %
(2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20 %
(3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 20 %
(4) Bobot Forum Diskusi	: 10 %
Total Bobot	: 100%

Pada hari ini Selasa tanggal 27 bulan Juni Tahun 2023 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah **Manajemen & Pembiayaan Prasarana** pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Palu, 27 Juni 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Perencanaan Wilayah & Kota,



Ir. Iwan Setiawan Basri, ST., M.Si
NIP. 19721003 199903 1 003

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskan menyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH/ LAPORAN			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	dst		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)