


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			No. Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal 15	Tanggal Penyusunan 25 Agustus 2023	
Mata Kuliah (MK) : METODE PENGENDALIAN PEMANFAATAN RUANG	Kode Mata Kuliah F11211038	Rumpun Mata Kuliah PILIHAN PROGRAM STUDI	BOBOT (sks) 3	Semester V
Program Studi: S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	Dosen Pengampu: 1. Ir. MUHAMMAD NAJIB, MT 2. SUPRIADI TAKWIM, S.T., M.Eng.		Koord Prodi Ttd Ir. IWAN SETIAWAN BASRI, ST., M.Si	
Matakuliah Prasyarat	:			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) 2. Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; (P4) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 4. Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana (KK4) 			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang wilayah dan kota [S9, P4] 2. Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang wilayah dan kota [P4, KU5] 3. Mahasiswa mampu menguraikan kedudukan Audit Tata Ruang dalam bidang PWK [P4, KU5] 4. Mahasiswa mampu membandingkan dasar-dasar penentuan lokasi wilayah dan kota [P4, KK4] 			

	5. Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode dalam menyelesaikan masalah lokasi dan polar uang wilayah dan kota. [KU5, KK4]
Deskripsi Matakuliah	Mengkaji tentang : Teori, Kedudukan, dan Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, diskusi, dan kunjungan lapangan.
Materi Pembelajaran	PB1: Teori Perencanaan Dalam Konteks Pengendalian Ruang PB2: Posisi Strategis Pengendalian Pemanfaatan Ruang PB3: Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang PB4: Kesesuaian Kegiatan Pemanfaatan Ruang PB5: Penilaian Pelaksanaan KKPR dan Pernyataan Mandiri Pelaku UMK PB6: Penilaian Perwujudan RTRW PB7: Insentif dan Disinsentif PB8: Sanksi Administratif PB9: Audit Tata Ruang PB10: Penyelesaian Sengketa Penataan Ruang PB11: Pengawasan Penataan Ruang PB12: Rencana Detail Penataan Ruang PB13: Peraturan Zonasi PB14: Persetujuan Bangunan Gedung

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Dapat memahami cara belajar dan tagihan yang harus dikerjakan. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori	1.1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan RPS Teori Perencanaan Dalam	Paparan di kelas	TM / TMD (room-2) <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan 	Kontrak Perkuliahan RPS DP1-DP3	TM / TMD: 3x50 ASM: 4x60	Tugas Menjelaskan definisi dalam	

	Perencanaan Dalam Konteks Pengendalian Ruang ruang	1.2. Menjelaskan Teori Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Konteks Pengendalian Ruang		<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan, diskusi tentang teori pengendalian pemanfaatan ruang link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/ ASM Mempelajari bahan yang tersedia di file. Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas			Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan Posisi Strategis Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Mendesripsikan dan Menjelaskan Posisi Strategis Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Posisi Strategis Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Papa ran di kelas	TM / TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Posisi Strategis Pengendalian Pemanfaatan Ruang link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/	DP1-DP3	TM / TMD: 3x50 ASM: 4x60	Memberikan tanggapan pada Forum Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)	5

					<p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 				
3	Mahasiswa mampu menguraikan Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Instrumen Pengendalian Pemanfaatan Ruang link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 	DP1-DP3	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	5

4	Mahasiswa mampu menguraikan Kesesuaian Kegiatan Pemanfaatan Ruang	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Kesesuaian Kegiatan Pemanfaatan Ruang	Kesesuaian Kegiatan Pemanfaatan Ruang	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Kesesuaian Kegiatan Pemanfaatan Ruang</p> <p>link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 	DP1-DP3	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	5
5	Mahasiswa mampu menguraikan Penilaian Pelaksanaan KKPR dan Pernyataan Mandiri Pelaku UMK	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Penilaian Pelaksanaan KKPR dan Pernyataan Mandiri Pelaku UMK	Penilaian Pelaksanaan KKPR dan Pernyataan Mandiri Pelaku UMK	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Penilaian Pelaksanaan</p>	DP1-DP3	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	10

					KKPR dan Pernyataan Mandiri Pelaku UMK link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/ ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 				
6	Mahasiswa mampu menguraikan Penilaian Perwujudan RTRW	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Penilaian Perwujudan RTRW	Penilaian Perwujudan RTRW	Paparan di kelas	TM / TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Penilaian Perwujudan RTRW link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/ ASM	DP2-DP6	TM / TMD: 3x50 ASM: 4x60	Memberikan tanggapan pada Forum Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)	10

					<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 				
7	Mahasiswa mampu menguraikan Insentif dan Disinsentif	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Insentif dan Disinsentif	Insentif dan Disinsentif	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Insentif dan Disinsentif link</p> <p>lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	10
8	UTS								

9	Mahasiswa mampu menguraikan Sanksi Administratif	Mendeskripsikan dan Menjelaskan Sanksi Administratif	Sanksi Administratif	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Sanksi Administratif link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	5
---	--	--	-----------------------------	------------------	--	---------	--	---	---

10	Mahasiswa mampu menguraikan Audit Tata Ruang	Mendesripsikan dan Menjelaskan Audit Tata Ruang	Audit Tata Ruang	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Audit Tata Ruang</p> <p><u>link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</u></p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas</p>	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	5
----	--	---	-------------------------	------------------	---	---------	--	---	---

11	Mahasiswa mampu menguraikan Penyelesaian Sengketa Penataan Ruang	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Penyelesaian Sengketa Penataan Ruang	Penyelesaian Sengketa Penataan Ruang	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Penyelesaian Sengketa Penataan Ruang</p> <p>link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas</p>	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	5
----	--	---	---	------------------	--	---------	--	---	---

12	Mahasiswa mampu menguraikan Pengawasan Penataan Ruang	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Pengawasan Penataan Ruang	Pengawasan Penataan Ruang	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Pengawasan Penataan Ruang</p> <p><u>link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</u></p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas</p>	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	5
----	---	--	----------------------------------	------------------	--	---------	--	---	---

13	Mahasiswa mampu menguraikan Rencana Detail Penataan Ruang	Mendesripsikan, Menjelaskan, dan memahami Rencana Detail Penataan Ruang	Rencana Detail Penataan Ruang	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Rencana Detail Penataan Ruang</p> <p><u>link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</u></p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas</p>	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	10
----	---	---	--------------------------------------	------------------	--	---------	--	---	----

14	Mahasiswa mampu menguraikan Peraturan Zonasi	Mendesripsikan, Menjelaskan, dan memahami Peraturan Zonasi	Peraturan Zonasi	Paparan di kelas	<p>TM / TMD (room-2)</p> <p>Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi</p> <p>Peraturan Zonasi</p> <p><u>link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/</u></p> <p>ASM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum <p>Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas</p>	DP2-DP6	<p>TM / TMD: 3x50</p> <p>ASM: 4x60</p>	<p>Memberikan tanggapan pada Forum</p> <p>Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)</p>	10
----	--	--	-------------------------	------------------	---	---------	--	---	----

15	Mahasiswa mampu menguraikan Persetujuan Bangunan Gedung	Mendeskripsikan, Menjelaskan, dan memahami Persetujuan Bangunan Gedung	Persetujuan Bangunan Gedung	Paparan di kelas	TM / TMD (room-2) Kuliah: Pemaparan singkat, diskusi tentang materi Persetujuan Bangunan Gedung link lms: https://fatek.untad.ac.id/vibel/ ASM <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Memberi tanggapan yang tersedia di forum Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 	DP2-DP6	TM / TMD: 3x50 ASM: 4x60	Memberikan tanggapan pada Forum Menyelesaikan Tugas di LMS (individu)	10
16	UAS								

Singkatan

Daftar Referensi:

1. UU No 26 Tahun 2007 Tentang Penataan Ruang
2. UU CIKA Nomor 11 Tahun 2020
3. PP 21 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang
4. Permen ATR/BPN Nomor 11 Tahun 2021 Tentang Pedoman Penyusunan RTRW dan RDTR
5. Permen ATR/BPN Nomor 21 Tahun 2021 Tentang Pelaksanaan Pengendalian Pemanfaatan Ruang dan Pengawasan

TM : Tatap muka di kelas
 TM / TMD : Tatap Muka Daring
 ASM : Asinkron mandiri
 ASK : Asinkron kolaboratif
 PR : Praktik/praktikum

6. PP No 16 Tahun 2021 Tentang Persetujuan Bangunan dan Gedung.

6. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*

7. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

8. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

9. Bobot Penilaian

(1) Bobot Kehadiran : 10 %

(2) Bobot Tugas (T): 30 %

(3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS): 25 %

(4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS): 30%

(5) Bobot Forum Diskusi: 5%

Pada hari ini Jumat tanggal 25 bulan Agustus tahun 2023 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan



Ir. Iwan Setiawan Basri, ST., M.Si.
NIP: 197210031999031003

Palu, 25 Agustus 2023
Dosen Pengampu Penyusun RPS

Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.
NIP: 198801132020121009