

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Universitas</b>	:	<b>Tadulako (UNTAD)</b>
<b>Fakultas</b>	:	<b>Teknik</b>
<b>Program Studi</b>	:	<b>S-1 Perencanaan Wilayah &amp; Kota</b>
<b>Mata Kuliah</b>	:	<b>Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Bobot/Sks</b>	:	<b>3 (Tiga)</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	
<b>Sifat</b>	:	<b>(1) Teori /(2) Seminar /(3) praktikum</b>
<b>Pra-Syarat (jika ada)</b>	:	
<b>Semester</b>	:	<b>Ganjil 2022- 2023</b>
<b>Periode Kuliah</b>	:	<b>September – Desember</b>
<b>Jumlah Pertemuan tatap muka</b>	:	<b>16 kali Tatap Muka</b>
<b>Jadwal Kuliah</b>	:	
<b>Ruang</b>	:	
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Irfandi, S.Pd.I., M.Pd.I</b>

### A. DESKRIPSI

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

<b>Ranah</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	
<b>Sikap</b>	KS1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	KS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	KS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika.
	KS4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	KS5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- KS6 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- KS7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- KS8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- KS9 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- KS10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- KS11 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**Pengetahuan**

- PP1 Menguasai konsep dasar Agama Islam
- PP2 Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir tentang dasar Ketuhanan dan konsep keimanan
- PP3 Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*)
- PP5 Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Mata kuliah pendidikan Agama Islam
- PP6 Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan.

**Keterampilan Umum**

- KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi agama dan ilmu pengetahuan
- KU2 Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya
- KU4 Mampu Menyusun dan mendeskripsikan hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah-masalah pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data

### **Keterampilan Khusus**

- KU6 Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU7 Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU8 Mampu Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU9 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
- KK1 Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (*asesment*) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler
- KK2 Mampu merancang *Frame Work* dan dapat melakukan pendampingan terhadap mahasiswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam
- KK3 Mampu mengembangkan teori-teori belajar mengajar, mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran Agama Islam dengan penguasaan yang tinggi.
- KK4 Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk penelitian dibidang pendidikan Agama Islam
- KK5 Memiliki kemampuan mengenali, mengamati, dan melakukan pendekatan dan penalaran permasalahan berdasarkan kajian Islam yang benar, untuk keperluan Akademis dan penelitian Pendidikan Agama Islam
- KK6 Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni di bidang pendidikan Agama Islam.

#### 04. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS TADULAKO (UNTAD)</b> <b>FAKULTAS: Disesuaikan dengan penjadwalan M.K. PAI di setiap Fakultas</b> <b>JURUSAN / PRODI:</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>
PEND. AGAMA ISLAM	MKWU: U00131001		3	1	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator</b>		<b>Ka PRODI</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b> <b>SIKAP:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap Ikhlas, Amanah serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mempunyai ketulusan hati, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa</li> <li>3. Menunjukkan Arah pendidikan Islam dengan Bagaimana (<i>Learning How To Think</i>) gaya berfikir yang konseptual dan Ijtihad, (<i>Learning How To Do</i>) bagaimana Berbuat <b>إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ</b>, (<i>Learning How To Be</i>) belajar bagaimana berilmu dan beramal Sholeh, (<i>Learning How To Learn</i>) belajar bagaimana arti belajar <b>إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ</b>, dan (<i>Learning How To Live To Gether</i>) Belajar bagaimana hidup bersama <b>تَعَاوَنَ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى</b></li> </ol> <b>KETRAMPILAN UMUM:</b>				

	<p>KU1; Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam bidang keahliannya</p> <p>KU2; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir</p> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kemampuan untuk selalu mengembangkan perilaku kependidikan berkenaan dengan kehidupan dan berdasarkan dengan pendidikan Agama Islam.</li> <li>2. Memiliki Kemampuan mengaplikasikan metode Agama Islam dalam berbagai bidang ilmu lain.</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar – dasar ilmiah dan disiplin ilmu dalam bidang pendidikan Agama Islam dan mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, menganalisis dan merumuskan masalah yang ada dalam bidang pendidikan Agama Islam.</li> <li>2. Mampu memecahkan, menguraikan wawasan pendidikan, teori-teori pembelajaran agama Islam serta menjelaskan substansi ilmu-ilmu Islam.</li> </ol>
	<p><b>CP-MK</b></p> <p>Memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan, Analisis dan mengaplikasikan pengetahuan tentang pendidikan Agama Islam serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Islam akan menganalisis berbagai konsep dan teori tentang : mengapa dan bagaimana pendidikan Islam di perguruan tinggi, Konsep Ketuhanan dalam Islam, Manusia dalam Islam, Hukum Islam, Akhlak dalam Islam, Iptek dalam Islam, Kerukunan Antar Umat Beragama, Masyarakat Madani, Kebudayaan Islam, Sistem Politik Islam, Ekonomi Syari'ah, Peran Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan</p>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><i>Abdullah, M Amin. 2006. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <p><i>Algard, Hamid. 1985. Ali Syari'ati: Sosiologi Islam. Yogyakarta: Ananda</i></p> <p><i>Ali, Mukti. 1989. Islam Modern. Bandung: Mizan.</i></p> <p>-----<i>. Tanpa Tahun. Memahami Agama Islam. Jakarta: PT Bulan Bintang</i></p> <p><i>Al-Qosimi, Muhammad Jamaluddin. 1986. Bimbingan untuk mencapai Tingkat Mu'min: Ringkasan Ihya 'Ulumiddin</i></p>

(Terjemahan). Bandung: CV. Diponegoro

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak :</b>			<b>Perangkatkeras :</b>	
		Software			Papan Tulis, Infokus, Alat Tulis, Laptop.	
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliahsyarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub- MK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria&amp;BentukPenilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>BobotPenilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Makna dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. menjelaskan Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam 2. Menjelaskan Pentingnya Pendidikan Agama Islam 3. Menjelaskan Manfaat Pendidikan dalam kehidupan pribadi dan Sosial	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 100 menit	Ruang lingkup dan tujuan Pendidikan Agama Islam	
2	Ketuhanan dalam Islam	Mahasiswa dapat: menjelaskan 1. Sejarahpemikiran manusia tentang Tuhan	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 100 menit	1. Sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan 2. Siapakah Tuhan Itu	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pentingnya Iman kepada Tuhan, filsafat Ketuhanan.</li> <li>3. Memahami pengertian tuhan menurut Agama wahyu dan pembuktian Wujud adanya Tuhan</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tuhan Menurut Agama Wahyu</li> <li>4. Pembuktian Wujud Tuhan</li> </ol>	
<b>3</b>	Konsep Manusia menurut Islam.	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai keberadaan manusia.</li> <li>2. Menjelaskan mengenai hakikat manusia.</li> <li>3. Menjelaskan mengenai fungsi dan peranan manusia.</li> <li>4. Menyebutkan dan menjelaskan mengenai tanggung jawab manusia.</li> <li>5. Menjelaskan mengenai manusia yang memiliki martabat.</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksistensi Martabat Manusia Dalam Islam</li> <li>2. Dasar Hukum Manusia Dalam Al-Qur'an</li> <li>3. Tanggung Jawab Manusia Sebagai Hamba Dan Khalifah</li> </ol>	

4	Hukum Islam	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan tentang Konsepsi Hukum Islam.</li> <li>2. Menjelaskan bahwa Hukum Islam adalah bagian dari Islam.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan dari Hukum Islam.</li> <li>4. Menyebutkan dan menjelaskan sumber hukum Islam.</li> <li>5. Menjelaskan konsep HAM dalam Islam dan contoh-contohnya.</li> <li>6. Menjelaskan perbedaan prinsip antara Konsepsi HAM dalam Islam dengan Barat.</li> </ol>	<p>Penilaian diri (self assessment) , tes</p>	<p>Ceramah dan diskusi 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Hukum Islam</li> <li>2. Ham Menurut Hukum Islam</li> </ol>	
5	Akhlak dalam Islam	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan memahami tentang pentingnya akhlak dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menerangkan konsepsi Etika, Moral dan Akhlak</li> </ol>	<p>Penilaian diri (self assessment)</p>	<p>Ceramah dan diskusi 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya Akhlak.</li> <li>2. Konsep Etika, Moral dan Akhlak</li> </ol>	

6	Akhlak dalam Islam	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Hubungan Tasawuf dengan Akhlak.</li> <li>2. Menjelaskan apa saja indikator bahwa manusia itu berakhlak?</li> <li>3. Memahami dan mengamalkan Akhlak dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator Manusia Berakhlak.</li> <li>2. Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan</li> <li>3. Hubungan Akhlak dan Tasawuf</li> </ol>	
7	IPTEKS dalam Islam.	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan manfaat IPTEKS bagi kehidupan umat manusiaMemahami tentang perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagaman</li> <li>2. Menjelaskan Konsep IPTEKS dalam Islam</li> <li>3. Menyebutkan syarat-syarat ilmu</li> <li>4. Mendefinisikan dan menjelaskan sumber Ilmu Pengetahuan dalam Islam.</li> <li>5. Menjelaskan tentang Integrasi Iman, Ilmu dan Amal</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep IPTEKS Dalam Islam</li> <li>2. Hubungan Iman, Ilmu Dan Amal</li> <li>3. Keutamaan Orang Yang Beriman, Berilmu Dan Beramal</li> <li>4. Tanggung Jawab Ilmuan Terhadap Lingkungannya</li> </ol>	

		6. Menjelaskan hubungan dan manfaat IPTEKS bagi peradaban.				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
<b>9</b>	Kerukunan Antar Umat Beragama.	<p>Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bahwa Agama Islam adalah merupakan Rahmat Allah bagi semua alam.</li> <li>2. Memahami Karakteristik Ajaran Islam, kebenaran Agama Islam dan Kerahmatan Islam bagi seluruh Alam.</li> <li>3. Menyebutkan arti Ukhuwah Islamiyah, Menyebutkan arti Ukhuwah Insaniah dan wathania</li> <li>4. Mengetahui penyebab perpecahan yang terjadi antar umat beragama</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi, Penugasan 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kerukunan Antar Umat Beragama</li> <li>2. Agama Islam Merupakan Rahmata Lil Alamin</li> <li>3. Ukhuwah Islamiyah, Ukhuwah Insaniyah dan Ukhuwa Wathania</li> <li>4. Kebersamaan Umat Beragama Dalam Kehidupan Sosial</li> <li>5. Penyebab Perpecahan Antar Umat Beragama</li> </ol>	

<b>10</b>	Masyarakat Madani	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan mengenai Konsep masyarakat madani.</li> <li>2. Menjelaskan mengenai Masyarakat Madani dalam sejarah Islam.</li> <li>3. Menyebutkan karakteristik Masyarakat Madani. Menjelaskan peranan Umat Islam dalam mewujudkan Masyarakat Madani.</li> </ol>	<p>Penilaian diri (self assessment) tes</p>	<p>Ceramah dan diskusi 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Masyarakat Madani.</li> <li>2. Masyarakat Madani dalam Sejarah Islam.</li> <li>3. Karakteristik Masyarakat Madani.</li> <li>4. Peran Umat Islam dalam Mewujudkan Masyarakat Madani.</li> </ol>	
<b>11</b>	Kebudayaan Islam.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Kebudayaan Islam</li> <li>2. Menjelaskan Konsep Kebudayaan dalam Islam</li> <li>3. Menjelaskan nilai-nilai kebudayaan Islam</li> <li>4. Menjelaskan arti Masjid sebagai pusat KebudayaanIslam.</li> <li>5. Menyebutkan Fungsi Masjid bagi Umat Islam</li> </ol>	<p>Penilaian diri (self assessment) tes</p>	<p>Ceramah dan diskusi 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kebudayaan Islam.</li> <li>2. Unsur-Unsur Kebudayaan</li> <li>3. Dasar-Dasar Kebudayaan Islam</li> <li>4. Nilai-Nilai Dalam Budaya Islam Masjid Sebagai Pusat Kebudayaan Islam</li> </ol>	

<p><b>12 dan 13</b></p>	<p>Sistem Politik Islam</p>	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti atau pengertian Politik Islam.</li> <li>2. Menjelaskan apa yang dimaksud Sistem Politik Islam.</li> <li>3. Menjelaskan kedudukan Sistem Politik dalam Islam.</li> <li>4. Menjelaskan mengenai prinsip-prinsip dasar Politik dalam Islam.</li> <li>5. Menjelaskan arti demokrasi menurut Islam.</li> <li>6. Menjelaskan kontribusi Umat Islam terhadap Politik di Indonesia.</li> </ol>	<p>Penilaian diri (self assessment) tes</p>	<p>Ceramah dan diskusi 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Politik Dalam Islam</li> <li>2. Ruang Lingkup Sistem Politik</li> <li>3. Nilai-Nilai Sistem Politik Islam Dalam Al-Qur'an</li> <li>4. Demokrasi Dalam Pandangan Islam</li> <li>5. Implementasi Politik Islami Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara</li> </ol>	
<p><b>14</b></p>	<p>Ekonomi Syariah</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui pengertian dan dasar hukum ekonomi syari'ah</li> <li>2. Mengetahui perbedaan sistem ekonomi syari'ah dengan sistem ekonomi lainnya</li> </ol>	<p>Penilaian diri (selfassessment) tes</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Dan Dasar Ekonomi Syari'ah</li> <li>2. Perbedaan Ekonomi Syari'ah Dengan Sistem Ekonomi Lainnya</li> <li>3. Nilai-Nilai Ekonomi Syari'ah</li> <li>4. Zakat Dan Wakaf Dalam</li> </ol>	

					Mensejahterakan Umat	
15	Mahasiswa sebagai Agen Perubahan	Mahasiswa mampu : 1. Memahami Eksistensi mahasiswa dalam lingkungan sosial 2. Memahami, Menjalankan dan Dapat Memberikan Contoh Moral yang Baik Dalam Kehidupan Bermasyarakat	Penilaian diri (selfassessment) tes		1. Peran Mahasiswa Dalam Kehidupan Sosial 2. Mahasiswa Sebagai Generasi Moral	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

### C. PENILAIAN

- Metode:  
Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), Laporan praktikum, SII, portopolio, dll.
- Instrumen  
Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubrik, dll.
- Komponen dan proporsi penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot
1	Kehadiran	10%
2	Tugas Individu	15%
3	Tugas Kelompok	10%
4	Ujian tengah semester(UTS)	10%
5	Ujian akhir semester (UAS)	25%
6	Mentoring:	
	a) Praktikum	25%
	b) SII	5%
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

- **Syarat kelulusan**

- 1) Lulus materi matakuliah Pendidikan Agama Islam
- 2) Lulus tes membaca Al- Qur'an (BQ)
- 3) Lulus tes hafalan yang terdiri dari:
  - Hafalan surah- surah pendek/Juz 30 minimal 15- 20 surah
  - Praktek sholat dan hafalan doa- doa dalam sholat
  - Hafalan doa- doa harian
- 4) Thaharah (Bersuci)

- **Kriteria penilain/kelulusan**

- 86-100 : A  
81-85 : A-  
76-80 : B+  
71-75 : B

#### **D. PERATURAN (TATA TERTIB)**

1. Dosen dan mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan pada saat mengikuti perkuliahan.
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal, kaos oblong, ketika mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu seperti sakit dan lain-lain.
3. Mahasiswi tidak diperkenankan memakai pakaian ketat dan harus memakai rok
4. Mahasiswa menonaktifkan (*silent mode*) *handphone* ketika mengikuti perkuliahan.
5. Mahasiswa diberi toleransi terlambat masuk di kelas maksimal *15 Menit* dari jadwal kuliah. Ketika melewati batas tersebut, mahasiswa tetap diperkenankan masuk kelas, tetapi terhitung *Tidak Hadir* (absen).
6. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali saat kegiatan diskusi.
7. Mahasiswa harus memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dari jumlah tatap muka sebagai pesyaratan mengikuti UAS. Dan harus mengikuti mentoring minimal 25% yang terdiri dari praktikum 20% dan mengikuti SII 5%.
8. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian susulan baik UTS dan UAS kecuali dengan alasan jelas dan logis.
9. Mahasiswa boleh meminta kejelasan atau klarifikasi dari dosen pengampu/ pengajar matakuliah terhadap skor atau nilai yang diperoleh jika dianggap perlu.
10. Mahasiswa yang sakit atau isin harus melampirkan surat keterangan dokter atau orang tua atau pejabat yang terkait.
11. Ketua kelas menyerahkan *Daftar Hadir* ke Prodi setelah perkuliahan

Palu, 25 Agustus 2019

Mengetahui,  
Koordinator Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhayati Paudu, S.Ag., M.Pd.I  
NIP.

