



I Pengembangan Masyarakat

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Pengembangan Masyarakat	Semester: VII/Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211033
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Aziz Budianta, S.Si., M.T. 2. Deltri Dikwardi Eisenring, S.T., M.S.P.		
Matakuliah Prasyarat	:-		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika • (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila • (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain • (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan • (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara • (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		



	<p>Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none">• (KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni• (KU5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data• (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya• (KU8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri• (KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi <p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none">• (KK4) Kemampuan untuk menguasai penggunaan program-program atau aplikasi-aplikasi yang terkait ilmu perencanaan wilayah dan kota• (KK6) Kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh masyarakat dalam penerapannya untuk pendekatan wawancara• (KK8) Kemampuan memahami pengetahuan dasar ilmu perencanaan wilayah dan kota.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dasar kepada mahasiswa terkait filosofi pengembangan masyarakat dan posisinya dalam teori-teori pembangunan (C1). Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis kondisi aktual suatu komunitas dalam konteks pengembangan masyarakat (C2) Memahami prinsip-prinsip dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat (C3) Menetapkan pendekatan pengembangan masyarakat yang relevan dengan kondisi aktual berbagai komunitas (C5)
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini menjelaskan latar belakang dan pengertian pengembangan masyarakat; kerangka teoritis untuk pengembangan masyarakat yang terkait dengan konteks analisis dan aksi pengembangan masyarakat di lapangan; beragam isu dalam pengembangan masyarakat; prinsip-prinsip dasar pengembangan masyarakat; pendekatan pengembangan masyarakat secara holistik dan terpadu; dan prinsip-prinsip untuk menerapkan aksi pengembangan masyarakat.



Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami (C-1) berbagai peraturan dan tujuan dari proses belajar mengajar mata kuliah dan memahami garis besar materi yang akan dipelajari	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan memahami gambaran materi kuliah dan kontrak belajar	<ul style="list-style-type: none">Memaknai memahami gambaran materi kuliah dan kontrak belajar	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan (C-1) kembali konsep-konsep dasar pengembangan masyarakat dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan menjelaskan kembali konsep-konsep dasar pengembangan masyarakat dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none">Pengertian pengembangan masyarakat, prinsip pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab	DP8	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Paper tentang konsep dasar pengembangan masyarakat (tugas I)	10%



3	Mahasiswa mampu memahami (C-2) konsep dasar sosiologi didalam sebuah komunitas dalam pengembangan masyarakat,	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami konsep dasar sosiologi didalam sebuah komunitas dalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dasar sosiologi, pengertian komunitas, konsep komunitas di dalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP3, DP6	TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan(C-3) kembali sejarah awal mula pengembangan masyarakat dan azas-azas yang perlu di perhatikan didalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan kembali sejarah awal mula pengembangan masyarakat dan azas-azas yang perlu di perhatikan didalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Sejarah pengembangan masyarakat, azas-azas pengembangan masyarakat,	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP8	TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%
5	Mahasiswa mampu menerapkan (C-5) strategi dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menerapkan strategi dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Strategi pendekatan komunitas, kemandirian informasi, demonstrasi dan eksperimen	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP8	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Makalah tentang program pengembangan masyarakat di indonesia (tugas II)	10%



6	Mahasiswa mampu memahami (C-2) pentingnya pemberdayaan komunitas dan mampu menganalisis partisipasi stakeholder	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami pentingnya pemberdayaan komunitas dan mampu menganalisis partisipasi stakeholder	<ul style="list-style-type: none">• <i>Community Development</i>, konsep partisipasi, konsep modal sosial	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP6, DP9	TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%
7	Mahasiswa mampu memahami (C-2) suatu organisasi didalam sebuah komunitas dan mampu membedakan perananan pekerja di dalam sebuah komunitas	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami suatu organisasi didalam sebuah komunitas dan mampu membedakan perananan pekerja di dalam sebuah komunitas	<ul style="list-style-type: none">• <i>Facilitative roles, Educational rules, Representational roles, Technical roles</i>, peran pekerja dan pengembangan komunitas dilapangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP6	TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujiantengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Kembali (C-1) konsep partisipatif didalam pengembangan masyarakat dan metode parsitipatif yang biasa digunakan	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan kembali konsep partisipatif didalam pengembangan masyarakat dan metode parsitipatif yang biasa digunaka	<ul style="list-style-type: none">• Faktor-faktor pasitipatif, Metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	DP2	TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%



10	Mahasiswa mampu memahami (C-2) model-model komunikasi didalam sebuah komunitas untuk pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami model-model komunikasi didalam sebuah komunitas untuk pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Sifat komunikasi, fungsi komunikasi, dan pola-pola komunikasi didalam sebuah komunitas	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP6	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: membuat format video dngn durasi mask. 5 menit tentang pengembangan masyarakat dalam menyikapi mitigasi bencana	10%
11	Mahasiswa mampu memahami (C-5) karekteristik konflik didalam suatu kelompok dan prinsip secara umum mengelola konflik tersebut	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami karekteristik konflik didalam suatu kelompok dan prinsip secara umum mengelola konflik tersebut	<ul style="list-style-type: none">• Karakteristik konflik, prinsip umum dalam mengelola suatu konflik, dan majemen konflik yang berbasis pada suatu komunitas	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP3, DP8	TM (3x50") BM (3x60")	Kriteria: Ketepatan penjelasan, Bentuk non-test: Keaktifan bertanya dan menjawab	5%



12	Mahasiswa mampu memahami perbedaan (C-5) kondisi lingkungan (ekosistem) di wilayah mitigasi bencana didalam menyikapi pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami perbedaan kondisi lingkungan (ekosistem) di wilayah mitigasi bencana didalam menyikapi pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian ekosistem, Tipe-tipe ekosistem yang berada di indonesia, dan prinsip pengembangan masyarakat yang berbasis terhadap ekosistem dalam mitigasi bencana	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP2, DP5, DP7	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai kondisi lingkungan di wilayah mitigasi	10%
13	Mahasiswa mampu memahami (C-5) Isu-isu, dan Karakteristik Sosial Perusahaan (Corporate Social Responsibility)	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan memahami Isu-isu, dan Karakteristik Sosial Perusahaan (Corporate Social Responsibility)	<ul style="list-style-type: none">• Konsep CSR, mekanisme kerja CSR, Karakteristik CSR	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP1	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai Karakteristik Perusahaan	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis (C-5) Tanggung-jawab Sosial Perusahaan (Corporate Social Responsibility) dalam Perspektif Pengembangan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menganalisis Tanggung-jawab Sosial Perusahaan (Corporate Social Responsibility) dalam Perspektif Pengembangan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Tugas dan tanggung jawab CSR, Implementasi program CSR di indonesia, peran sistem pengaturan dalam impelmentasi CSR dalam pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion	DP1, DP4 ,DP8, DP10	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya	10%



15	Mahasiswa mampu (C-5) mengidentifikasi kebijakan Pembangunan Lokal maupun Global didalam hal kaitannya dengan pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan mengidentifikasi kebijakan Pembangunan Lokal maupun Global didalam hal kaitannya dengan pengembangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Konsepsi Pembangunan Kawasan Pedesaan Partisipatif, Prosedur Pendampingan dan tahapan implemtasi program serta evaluasinya	<ul style="list-style-type: none">• Discovery learning• Collaborative learning	DP1, DP4, DP8	TM (3x50") BT + BM [(3x50") + (3x 60")]	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai Kebijakan Pembangunan Lokal	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab social ujian	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none">• Soal Ujian Akhir Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian akhir semester	

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. A.B. Susanto, Corporate Social Responsibility, Jakarta : The Jakarta Consulting
2. Adjid, D.A. 1985. Pola Partisipasi Masyarakat Pedesaan dalam pembangunan pertanian Berencana
3. Ahmadi, Abu. 2003. Ilmu Sosial Dasar, Jakarta: Rineka Cipta
4. Huraerah, Abu. 2008. Model dan strategi pembagunan yang berbasis kerakyatan, Universiti Sains Malaysia
5. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, 2017. Modul Penanggulangan Bencana, Bandung
6. Saronson. 2001. Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas (Pengantar pada Pemikiran pendekatan praktis). Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI.
7. Suhendra, K. 2006. Peranan Birokrasi dalam Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: STKSPRESS.
8. Suriadi, Agus. 2005. Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat
9. Undang-Undang No. 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik
10. UU No. 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**



2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)** Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester (UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2022 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Studio Morfologi Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1 001

Aziz Budianta, S.Si., M.T.
NIP. 19700403 200003 1 001