



G Perumahan & Permukiman

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Perumahan & Permukiman	Semester: V / Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211026
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 5. Ir. Muhammad Najib, MT 6. Supriadi Takwin, ST., MEng		
Matakuliah Prasyarat:	2. Perencanaan dan Pengembangan Lahan 3. Perencanaan Tapak		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		



	<p>(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan: (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota (PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi (PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional (PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum: (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota (KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota (KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan (C-6) suatu Kawasan Perumahan dan Permukiman Perkotaan dan atau Perdesaan sebagai alternatif solusi dari permasalahan perumahan dan permukiman yang layak berdasarkan teori-teori perencanaan perumahan dan permukiman yang memenuhi standar kelayakan yang ada.
Deskripsi Matakuliah:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan perencanaan perumahan dan permukiman yang memenuhi standar sebagai lingkungan fisik dan lingkungan binaan yang layak lingkungan (sebagai tempat



<p>tinggal dan tempat bersosialisasi), layak usaha (sebagai tempat bekerja/berusaha dan beraktivitas), serta layak huni (sebagai tempat pembinaan dan pemberdayaan manusia/penghuni)</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian perumahan dan permukiman, karakteristik tapak perumahan dan permukiman perkotaan dan perdesaan, serta implementasi perencanaan perumahan dan permukiman yang memenuhi standar kelayakan yang ada.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan perumahan dan permukiman pada suatu kawasan perkotaan dan atau perdesaan.</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan perencanaan perumahan dan permukiman dapat dijadikan rujukan lebih lanjut pada pendalaman perencanaan dan perancangan kawasan yang lebih bersifat spesifik dalam penyusunan perencanaan kota dan wilayah (RTRW dan RDTR).</p>								
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) pengertian perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami permasalahan perumahan dan permukiman Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Besar Pembagian kelompok Tugas Besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian perumahan dan permukiman sebagai bagian utama perencanaan kota dan wilayah	5%
2	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) terkait permasalahan perumahan dan permukiman pada suatu kondisi dan karakteristik yang spesifik	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Isu – isu perumahan dan permukiman Permasalahan perumahan perkotaan dan perdesaan Permasalahan permukiman 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu permasalahan perumahan dan permukiman di perkotaan dan	5%



			perkotaan dan perdesaan				perdesaan yang spesifik	
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) dan menggunakan (C-3) metode survey dan analisa dalam perencanaan perumahan dan permukiman pada kawasan perkotaan dan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Survey dan analisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan mengaplikasikan serta aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode survey dan analisa dalam perencanaan perumahan dan permukiman pada kawasan perkotaan dan perdesaan	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) prosedur dan produk perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan produk perencanaan perumahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prosedur dan produk perencanaan perumahan dan permukiman	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) metode dan survey perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode dan survei perencanaan permukiman • Justifikasi dan deliniasi kawasan perencanaan, issu, dan konsep perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode dan survei perencanaan perumahan dan permukiman	5%
6	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis-analisis perencanaan (makro dan mezo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya	10%



	(C-5) konsep dan analisa perencanaan perumahan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Tapak dan Zoning kawasan perumahan di perkotaan 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Tanya Jawab 			mengenai konsep dan analisa (makro dan mezo) dalam perencanaan perumahan di perkotaan	
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2), analisis (C4) komponen perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Komponen-komponen perencanaan perumahan dan permukiman berdasarkan konsep dan teori yang merujuk pada Time Saver Standart For Housing 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai komponen-komponen perencanaan perumahan dan permukiman	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) analisis kriteria terukur perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perhitungan dan penentuan KDB Perhitungan ketinggian bangunan Perhitungan GSB Perhitungan jarak antar bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM (3 \times 50")$ $BM (3 \times 60")$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria terukur perencanaan perumahan dan permukiman	10%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), kriteria tak terukur (aspek social budaya) dan kearifan lokal	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria tak terukur (aspek sosial budaya) dan kearifan local berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion 		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria tak terukur	5%



			rujukan buku dan referensi	<ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab			(aspek social budaya) dan kearifan lokal	
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), elemen estetika dalam perencanaan perumahan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis elemen estetika perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai elemen estetika dalam perencanaan perumahan dan permukiman	5%
12	Mampu melakukan analisis (C4), evaluasi (C5) konsep dasa perencanaan, serta menyusun dokumen rencana (C6) perumahan di kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan teori terkait konsep perencanaan kawasan perumahan• Analisis-analisis perencanaan yang bersifat spesifik	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai perencanaan perumahan di kawasan perkotaan	10%
13	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), konsep perencanaan permukiman, serta menyusun dokumen rencana (C6) permukiman di kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan teori terkait konsep perencanaan kawasan permukiman• Penyusunan keterntuan teknis dan kelayakan perencanaan permukiman di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai teori dan konsep perencanaan permukiman di kawasan perkotaan	10%
14	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan masyarakat dalam perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya	5%



	masyarakat dalam perencanaan perumahan dan permukiman		perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Tanya Jawab 			mengenai keterlibatan masyarakat dalam perencanaan perumahan dan permukiman	
15	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), konsep dan analisis perencanaan, serta menyusun dokumen (C6) perencanaan kawasan perumahan dan atau permukiman yang tangguh bencana	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisasi perencanaan kawasan perumahan dan atau permukiman yang tangguh bencana 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem based learning • Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai produk tugas perencanaan kawasan perumahan dan atau perkukiman yang tangguh bencana	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Batubara, C., 1986. **Perumahan dan Permukiman Sebagai Kebutuhan Pokok**. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
2. Budihardjo, E. 1993. **Pembangunan Perumahan Bagi Golongan Masyarakat Berpenghasilan Rendah**. Penerbit Alfabeta, Bandung
3. Gallion, Arthur B & Eisner, Simon. 1986. *The Urban Pattern : City Planning and Design, Fifth Edition*. Van Nostrand Reinhold Company Inc.
4. Hildebrand, Frey. 1999. **Designing The City**, E & FN Spon
5. Moughtin, Cliff. 1999. **Urban Design : Method and Techniques**. Architectural Press
6. Mulyati, A. dan M. Najib, 2005. Pola Interaksi Sosial Pemukim Terhadap Tata Ruang Permukimannya. Penelitian. LP-Untad. Palu
7. Mulyati, A. dkk., 2009. Karakteristik Permukiman dan Rumah Tinggal Suku Bajo di Sulawesi Tengah. Prosiding – Jurusan Arsitektur Fak. Teknik, UNTAD. Palu



8. Najib, Muhammad. dkk. 2018. **Permukiman dan Rumah Tinggal Kepulauan** (Manuskrip). Hasil Penelitian (tidak diterbitkan)
9. Rapoport, A. 1983. **Environmental Quality, Metropolitan Areas and Traditional Settlement** (Paper). Pergamon Press, New York
10. Ronald, A. 1988. Nilai-Nilai Arsitektur Rumah Tradisional Jawa. UGM Press, Yogyakarta
11. Shirvani, Hamid. 1985. **The Urban Design Process**. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc
12. Sujarto, D., 1991. **Masalah Pembangunan Permukiman**. Makalah ITB, Bandung.
13. Time Saver Standard for Housing

PENILAIAN:

1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)

2. Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 25%
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perumahan dan Permukiman pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.



Palu, 8 Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001