



C Prasarana Wilayah dan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi : 1	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Prasarana Wilayah dan Kota	Semester: III/Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211009
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rezki Awalia, ST.,MT		
Matakuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
	Keterampilan Umum:		
	<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 		
	Keterampilan Khusus:		
	<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		



		<ul style="list-style-type: none"> (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Mampu menganalisis (C4) permasalahan dan kebutuhan penyediaan prasarana wilayah dan kota, didalamnya menghitung kebutuhan prasarana berdasarkan standar dan kebutuhan secara kontekstual sesuai dengan pengembangan wilayah dan kota.						
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah ini membahas pengertian jaringan prasarana wilayah dan kota, yang meliputi jaringan jalan, air bersih, sanitasi, drainase, persampahan, listrik dan telepon, dan sarana prasarana lain yang berkembang dalam mendukung fungsi pembangunan wilayah dan kota						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) pengertian dan jenis prasarana Wilayah dan Kota.	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang prasarana wilayah dan kota Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar an Umum matakuliah dan penyajiannya 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	Buku-1 hal 157 Buku 2 hal 1.2-1.5	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar prasarana, jenis prasarana wilayah dan kota	5%
2	Mampu menjelaskan (C-2) Peran prasarana dalam pengembangan wilayah dan kota.	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Peran Prasarana dalam pengembangan Wilayah dan Kota Tujuan Peningkatan Prasarana Wilayah dan Kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	Buku-1 hal 913 Buku 2 hal 1.15-1.19	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusiserta bertanya mengenai peran	5%



			<ul style="list-style-type: none">• Manajemen Insfrastruktur• Pengelolaan Sistem Prasarana/Infrastruktur• Hubungan antar sistem infrastruktur dengan sistem-sistem yang lain				prasarana dalam pengembangan wilayah dan kota, tujuan peningkatan prasarana, manajemen infrastruktur, pengelolahnaan sistem dan hubungan antar sistem infrastruktur	
3	Mampu menunjukkan (C-3) Tolok ukur dalam penyediaan prasarana wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pedoman Standar Pelayanan Minimal Permukiman Perkotaan• Pedoman Standar Pelayanan Minimal Pedesaan• Pedoman Standar Pelayanan Minimal Pengembangan Perumahan dan Permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	Referensi no- 8,10,15,23	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai standar pedoman penyediaan prasarana wilayah dan kota	5%
4	Mampu menjelaskan (C-2) sistem Jaringan Sanitasi/Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertiam Sanitasi• Pengertian Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	Buku 1 hal 344-346 Buku 2 hal 3.3-3.10	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi	5%



			<ul style="list-style-type: none">• Sumber dan Karakteristik Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning			serta tanya jawab mengenai sistem jaringan sanitasi/air limbah	
5	Mampu menghitung (C-3) Jaringan Sanitasi/Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengelolaan Air Limbah• Perhitungan Sanitasi Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku 1 hal 348-350 Buku2 hal 3-15-3.25	$TM = (3 \times 50)$ $BT + BM = \{(3 \times 50) + (3 \times 60)\}$	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengolahan air limbah dan perhitungan sanitasi/air limbah	5%
6	Mampu menjelaskan (C-2) dan menghitung (C-3) Pengelolaan dan penyediaan Sistem Air Bersih	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Dasar• Sistem Jaringan Air Bersih• Komponen Utama Penyediaan Air Bersih• Sumber Air Bersih• Standar Kebutuhan Air Bersih• Standar Minimal Pelayanan• Kebutuhan Air Bersih	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku-1 hal hal 287-305 Buku-2 hal 2.24-2.27 Buku-2 hal 2.9-2.13 Buku-2 hal 2.13-2.19	$TM = (3 \times 50)$ $BT + BM = \{(3 \times 50) + (3 \times 60)\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai sistem jaringan air bersih, komponen utama penyediaan air	10%



			<ul style="list-style-type: none">• Standar Kebutuhan Air Bersih• Dasar-dasar Teknis Air Bersih• Prinsip Distribusi Sistem Air Bersih		Buku-8 Buku-19,20,21		bersih, sumber air bersih, standar minimal pelayanan dan kebutuhan air bersih, dan standar kebutuhan air bersih, dasar-dasar teknis dan prinsip distribusi air bersih	
7	Mampu menganalisis (C-2) permasalahan persampahan, dan kebutuhan pengembangan jaringan persampahan, serta menghitung (C3) persampahan kota.	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Dasar• Kebutuhan infrastruktur Persampahan• Sistem Pengolahan Sampah• Sistem Pengangkutan Sampah• Sistem Pemusnaan Sampah• Penanganan Sampah• Perhitungan Persampahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku-1 hal 311-315 Buku-2 hal 5.3-5.11 Buku-3 Buku-2 hal 5.15-5.27 Buku-3 Buku-11 Buku-14	TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai permasalahan persampahan, kebutuhan dan pengembangan jaringan persampahan, serta sistem pemusnaah sampah, penanganan	10%



							sampah dan perhitungan persampahan	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu menganalisis permasalahan jalan, kinerja jalan dan kebutuhan pengembangan jaringan jalan (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian komponen dan tata ruang jalan. Hirarki dan Fungsi jaringan Jalan Pengelompokkan Jalan dan Wewenang Penyelenggaraan Jaringan Jalan Permasalahan Pengembangan Jalan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 	Buku-1 hal 363-365 Buku-5 Buku-6 Buku-9 Buku-17	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai permasalahan jalan, kinerja jalan dan kebutuhan pengembangan jaringan jalan	5%
10	Mampu menganalisis permasalahan drainase, kinerja drainase dan kebutuhan pengembangan jaringan drainase (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Dasar Perkembangan Sistem Drainase dan Pengaruh Perkembangan kawasan fisik ruang Analisis Kebutuhan Sistem Pelimpasan Air Permasalahan penyediaan drainase 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 	Buku-1 hal 208-218 Buku-6 Buku-22	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai permasalahan drainase, kinerja drainase dan kebutuhan	10%



							pengembangan sistem drainase	
11	Mampu menganalisis kebutuhan energi dan Telekomunikasi untuk pengembangan wilayah (C-3)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Definisi, komponen dan peran sistem Energi dan Ketenaga listrik• Definisi Sistem Telekomunikasi• Peran Energi dan Telekomunikasi• Permasalahan dan tantangan penyediaan energi di perkotaan dan perdesaan• Analisis kebutuhan energi untuk mendukung fungsi perkotaan dan perdesaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku-2 hal 7.2-2.9 Buku-2 hal 7.13-7.24	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai kebutuhan dan komponen energi dan telekomunikasi, peran dan permasalahan penyediaan energi, kebutuhan energi	10%
12	Mampu menganalisis kebutuhan energi dan Telekomunikasi untuk pengembangan wilayah (C-3)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perkembangan Sistem telekomunikasi dan Perannya dalam pengembangan wilayah• Permasalahan dan Tantangan Penyediaan Sistem telekomunikasi untuk Pengembangan Wilayah• Analisis Pengembangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku-2 hal 8.2-8.6 Buku-2 hal 8.10-8.18	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai perkembangan sistem telekomunikasi, permasalahan dan analisis	5%



			Sistem jaringan Telekomunikasi Nirkabel				pengembangan sistem jaringan telekomunikasi	
13	Mampu menganalisis (C-2) dan menghitung (C-3) sarana prasarana lingkungan (pemerintahan dan pelayanan Umum, Perdagangan dan Pendidikan)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Sarana Pemerintahan dan Pelayanan Umum, perdagangan dan jasa, pendidikan• Klasifikasi dan Standar perhitungan sarana pemerintah dan pelayanan umum, perdagangan dan jasa, pendidikan• Menghitung kebutuhan sarana pemerintah dan pelayanan umum, perdagangan dan jasa, pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku 24	$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai sarana Pemerintahan dan Pelayanan Umum, perdagangan dan jasa, pendidikan	10%
14	Mampu menghitung dan menganalisis sarana prasarana lingkungan (Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka• Klasifikasi dan Standar perhitungan sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka• Menghitung kebutuhan sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku 24	$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka	10%



15	Mampu membandingkan (C4) Permasalahan dan penyediaan prasarana wilayah dan kota kontekstual.	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas lapangan• Gap dengan standar dan kebutuhan dalam mendukung perkembangan wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Problem based learning• Tanya Jawab	-	$TM=(3 \times 50'')$ $BT +$ $BM =$ $\{(3 \times 50'')$ $+ (3 \times 60'')\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarla n,merangkum , bertanya mengenai permasalahan dan penyediaan prasarana dan kota sesuai lokasi studi	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester	-	90''	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Kodoatie, R.J. (2003). *Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Maryati Sri, dan Deliyanto Bambang (2013) *Prasarana Wilayah dan Kota*. Universitas Terbuka
3. Kastaman, Roni, dan Ade Moetangad Kramadibrata (2007) *system pengolahan reactor sampah terpadu-silara*TU Bandung: Humaniora
4. Sinulingga, B.D (1999), *Pembangunan Kota, Tinjauan Regional dan Lokal*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
5. Peraturan menteri no. 03/prt/m/2012 tentang fungsi jalan pasal 1
6. Peraturan menteri pekerjaan umum nomor : 03/prt/m/2014
7. Peraturan Presiden No. 43 tahun 1993
8. SNI 03-1773-2004 tentang Tata cara perencanaan lingkungan perumahan di perkotaan
9. SNI 03-6967-2003 tentang Sistem Jaringan dan Geometrik Jalan Perumahan



10. SNI 03-1733-1989 Tata Cara Perencanaan Lingkungan Perumahan di Perkotaan.
11. Badan Standardisasi Nasional. 2004. SNI 03-1733-2004 Tata Cara Perencanaan Lingkungan Perumahan di Perkotaan. Jakarta
12. UU RI No. 30 Tahun 2009
13. Penanganan sampah menurut UU No.18 Tahun 2008
14. Kementerian Negara Lingkungan Hidup (2008), Statistik Persampahan Domestik Indonesia.Jakarta
15. Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 03 Tahun 2010
16. Menteri Negara Lingkungan Hidup RI No.112 Tahun 2003
17. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No.16/PRT/M/2008
18. Pasal 1 Ayat 1 Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup RI No. 112 Tahun 2003
19. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor : 419/Menkes/Per/IX/1990 tentang syarat-syarat pengawasan kualitas air
20. UU No.82 th 2001. Tentang pengelolaan kualitas air dan pengendalian pencemaran air
21. Pasal 14 ayat (2) Undang-Undang No 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungagn Hidup, perlu menetapkan Peraturan Pemerintah Tentang Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air
22. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia Nomor 12 /Prt/M/2014 Tentang Penyelenggaraan Sistem Drainase Perkotaan
23. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia Nomor : 01/Prt/M/2014 Tentang Standar Pelayanan Minimal
24. SPM, Standar Penyediaan Fasilitas Sosial Dalam Lingkungan Perumahan Perkotaan. Supriyadi, S, Kriwoken, LK and Birley, L, Solid waste management solutions for Semarang, Indonesia. Tchoobanoglous, Integrated Solid Waste Management, Mc-Graw Hill, Singapore, 1994.

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.



8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini Selasa tanggal 8 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Prasarana Wilayah dan Kota Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, 8 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001