

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>JURUSAN ARSITEKTUR</b> KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU – SULAWESI TENGAH		
<b>FORMULIR</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
No. Dokumen --	No. Revisi --	Hal 1 dari 8	Tanggal Terbit 26 April 2021

Mata kuliah: <b>Monitoring dan Evaluasi Perencanaan</b>	Semester: 7	SKS: 3	Kode Mata kuliah: PW62751		
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu / Penanggung Jawab: 1. Supriadi Takwim, S.T., M.Eng. 2. --- 3. ---				
Mata kuliah Prasyarat	: ---				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><b>Sikap :</b>  <b>S3.</b> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p><b>Pengetahuan :</b>  <b>PP4.</b> Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota.  <b>PP7.</b> Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana.</p>				

	<p><b>Keterampilan Umum :</b>  <b>KU5.</b> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p><b>Keterampilan Khusus :</b>  <b>KK4.</b> Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar dan istilah-istilah dalam evaluasi: <i>criteria, value, ethics, issue, problems, equity, efficiency</i></li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep evaluasi perencanaan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria evaluasi perencanaan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan teknik/metode dalam evaluasi</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan isu kontemporer mengenai evaluasi kebijakan/perencanaan/program/proyek</li> <li>6. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi formal</li> <li>7. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi semu</li> <li>8. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi keputusan teoritik</li> <li>9. Mahasiswa mampu melakukan metode AHP (<i>analytical hierarchy process</i>)</li> <li>10. Mahasiswa mampu melakukan analisis mengenai dampak lingkungan dan social, budaya, ekonomi</li> <li>11. Mahasiswa mampu melakukan analisis faktor kebencanaan dalam perencanaan wilayah</li> </ol>
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan evaluasi perencanaan, baik yang sifatnya ex-ante maupun ex-post. Materi perkuliahan terbagi menjadi tiga bagian, yaitu: konsep evaluasi perencanaan, metode dan teknik evaluasi perencanaan, serta latihan dengan isu-isu kontemporer dalam evaluasi perencanaan. Dengan evaluasi ini, mahasiswa diharapkan untuk dapat menerapkan proses monitoring dan evaluasi perencanaan di masa depan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus, kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator : 1) Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan 2) Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan 3) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi 4) Prilaku yang menunjukan etika berdiskusi	1. Silabus dan kontrak perkuliahan 2. Pengantar Monitoring dan Evaluasi Perencanaan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Silabus, kontrak kuliah; referensi nomor 1,2, dan 3	TM: 3 x 50 menit; Daring dan atau Tatap Muka	1. Memahami silabus dan kontrak perkuliahan 2. Memahami konsep pikir monitoring dan evaluasi perencanaan	3 %
2	Mampu menjelaskan pengertian dasar dan istilah-istilah dalam evaluasi: <i>criteria, value, ethics, issue,</i>	Sda	<i>problems, equity, efficiency</i>	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7 ,8	TM: 3 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami pengertian dasar dan istilah dalam evaluasi	3 %

	<i>problems, equity, efficiency</i>							
3	Mampu menjelaskan konsep evaluasi perencanaan	Sda	Konsep evaluasi perencanaan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7 ,8	TM: 3 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Meahami konsep evaluasi perencanaan	3 %
4	Mampu menjelaskan kriteria evaluasi perencanaan	Sda	Kriteria evaluasi perencanaan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7 ,8,9,10,11, 12,13,14	TM: 3 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami kriteria evaluasi perencanaan	3 %
5	Mampu menjelaskan pendekatan dan teknik/metode dalam evaluasi	Sda	Pendekatan dan teknik/metode dalam evaluasi	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7 ,8,9,10,11, 12,13,14	TM: 3 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami pendekatan dan teknik/metode dalam evaluasi	3 %
6	Mampu menjelaskan isu kontemporer mengenai evaluasi kebijakan/perencanaan/program/proyek	Sda	Isu kontemporer mengenai evaluasi kebijakan/perencanaan/program/proyek	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7 ,8	TM: 3 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami Isu kontemporer mengenai evaluasi kebijakan/perencanaan/program/proyek	3 %
7	Mampu melakukan evaluasi formal	Sda	Evaluasi Formal	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7 ,8	TM: 3 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami dan menerapkan Teknik Evaluasi Formal	3 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%</b>							

9	Mampu melakukan evaluasi semu	Sda	Evaluasi semu	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11,1 2,13,14	TM: 2 x 50 menit BM: 1 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami dan menerapkan Teknik Evaluasi Semu	4 %
10	Mampu melakukan evaluasi keputusan teoritik	Sda	Evaluasi keputusan teoritik	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11,1 2,13,14	TM: 2 x 50 menit BM: 1 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami dan menerapkan Evaluasi keputusan teoritik	4 %
11	Mampu melakukan metode AHP ( <i>analytical hierarchy process</i> )	Sda	Metode <i>(analytical hierarchy process)</i> AHP	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	6	TM: 2 x 50 menit BM: 1 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Memahami dan menerapkan metode AHP	4 %
12	Mampu memahami analisis mengenai dampak lingkungan dan kebencanaan	Sda	Analisis mengenai dampak lingkungan dan kebencanaan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11,1 2,13,14	TM: 2 x 50 menit BM: 1 x 50 menit  Kunjungan Lapangan ke daerah Tsunami,	Memahami analisis mengenai dampak lingkungan dan kebencanaan melalui studi kasus	4 %

						Likuifaksi, banjir, longsor, dan patahan aktif		
13	Mampu menerapkan analisis mengenai dampak lingkungan dan kebencanaan	Sda	Analisis mengenai dampak lingkungan dan kebencanaan	Presentasi	1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11,1 2,13,14	TM: 2 x 50 menit  BM: 1 x 50 menit  Daring dan atau Tatap Muka	Menerapkan analisis mengenai dampak lingkungan dan kebencanaan melalui studi kasus	4 %
14	mampu memahami analisis ekonomi, social, budaya, dan ekonomi terkait monev perencanaan	Sda	Analisis ekonomi, social, budaya, dan ekonomi terkait monev perencanaan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11,1 2,13,14	TM: 2 x 50 menit  BM: 1 x 50 menit  Kunjungan Lapangan ke daerah Tsunami, Likuifaksi, banjir, longsor, dan patahan aktif	Memahami analisis ekonomi, social, budaya, dan ekonomi terkait monev perencanaan	5 %
15	mampu melakukan analisis ekonomi, social, budaya, dan ekonomi terkait monev perencanaan	Sda	Analisis ekonomi, social, budaya, dan ekonomi terkait monev perencanaan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>	1,2,3,4,5,7, 8,9,10,11,1 2,13,14	TM: 2 x 50 menit  BM: 1 x 50 menit	Menerapkan analisis ekonomi, social, budaya, dan ekonomi terkait	5 %

			1)			Daring dan atau Tatap Muka Daring dan atau Tatap Muka	monev perencanaan	
16			<b>Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%</b>					

**Catatan :**

1 sks =  $(50'' \text{ TM} + 60'' \text{ BT} + 60'' \text{ BM})/\text{Minggu}$   
 TM = Tatap Muka (Kuliah)  
 BT = Belajar Terstruktur.  
 BM = Belajar Mandiri

**Daftar Referensi:**

- 1) Dunn, William N. *Public Policy Analysis, an Introduction*. Prentice Hall, 1995.
- 2) Voogd, Henk. *Recent Developments in Evaluation in Spatial, Infrastructure and Environmental Planning*. Geo Press, 2001.
- 3) Rossi, Peter H. *Evaluation: A Systematic Approach* 6th Edition. SAGE. 2004
- 4) Khakee, Abdul. *New Principles in Planning Evaluation*. Ashgate Publishing Company. 2008
- 5) Sager, Tore. *Rationality Types in Evaluation Techniques*. European Journal of Spatial Development. 2003
- 6) Thomas L. Saaty, *The Analytic Hierarchy Process*, 1980
- 7) Harold A. Lindstone & Murray Turrof (eds), *The Delphi Method: Techniques and Applications*, 2002
- 8) Dye, Thomas R. *Understanding Public Policy*. Prentice Hall, 1992.
- 9) Patton, Carl V. David S. Sawicki. *Basic Methods of Policy Analysis & Planning*. Prentice Hall, 1986.'
- 10) Weimer, David L. *Policy Analysis: Concept and Practice*. Prentice Hall, 1989
- 11) Henry, Nicholas. *Public administration anda Public Affairs, Fifth Edition*. Prentice Hall. Inc. Englewood Clif, New Jersey, 1992
- 12) Saaty, L. Thomas, *The Analytic Hierarchy Process: Planning, Priority, Resource Allocation*, University of Pennsylvania, McGraw-Hill, International Book Company, New York, 1980.

- 13) Winarno, Budi. 2002, *Teori dan Proses Kebijakan Publik*, Medpress, Yogyakarta.
- 14) Partowidagdo, Widjajono. 1999, *Memahami Analisis Kebijakan: Kasus reformasi Indonesia*, ITB, Bandung.

**Bobot Penilaian**

(1) Kehadiran	: 10%
(2) Tugas	: 20%
(3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35%
(5) Quiz	: 15%
(6) Nilai Akhir	: $10\% + 20\% + 25\% + 35\% + 10\% = 100\%$

Padahari ini Selasa 26 April 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Monitoring dan Evaluasi Perencanaan, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

Palu, 26 April 2021  
Dosen Pengampu

Ir. H. Sarifuddin, M.T.  
NIP: 196512311992031033

Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.  
NIP: 198801132020121009