

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
|  | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b><br><b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK</b><br><b>JURUSAN ARSITEKTUR</b><br>KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO<br>Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844<br>Email: untad@untad.ac.id<br>PALU – SULAWESI TENGAH |                               |  |
|   | <b>FORMULIR</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  |                               |   |
| <b>No. Dokumen</b><br>--  | <b>No. Revisi</b><br>--  | <b>Hal</b><br><b>1 dari 9</b> | <b>Tanggal Terbit</b><br>26 April 2021  |

|  |  |        |                           |
|--|--|--------|---------------------------|
| Mata kuliah:<br><b>Perencanaan Wilayah</b>     | Semester: 5  | SKS: 3 | Kode Mata kuliah: PW62539 |
| Program Studi:<br>Perencanaan Wilayah dan Kota | Dosen Pengampu / Penanggung Jawab:<br>1. Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.<br>2. ---<br>3. ---   |        |                           |
| Mata kuliah Prasyarat                          | : ---  |        |                           |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)             | <b>Sikap :</b><br><b>S4.</b> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.<br><br><b>Pengetahuan :</b><br><b>PP1.</b> Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.<br><b>PP8.</b> Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota. |        |                           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Keterampilan Umum :</b><br/> <b>KU1.</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>Keterampilan Khusus :</b><br/> <b>KK3.</b> Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota.</p>   |
| <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami arti dan ruang lingkup perencanaan wilayah</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumberda dalam perencanaan wilayah</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah pembangunan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami konsep struktur wilayah</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan ekonomi wilayah</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori lokasi dalam pengembangan wilayah</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep skenario dan strategi pengembangan wilayah</li> <li>9. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan isu global sebagai pertimbangan dalam pengembangan wilayah</li> </ol> |
| <p>Deskripsi Matakuliah</p>                    | <p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan merencanakan dan mengembangkan ruang berdasarkan prinsip dan konsep perencanaan wilayah, serta potensi, masalah dan isu global.</p>   |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)                            | Indikator   | Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran                             | Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran                 | Sumber Belajar/ Media    | Waktu (Menit)                                       | Pengalaman Belajar  | Bobot |
|--------------|---|---|---|--|--------------------------|---|---|-------|
| (1)          | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)                      | (7)   | (8)   | (9)   |
| 1            | Memahami silabus, kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa<br>Indikator :<br>1) Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan<br>2) Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan<br>3) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br>4) Prilaku yang menunjukkan etika berdiskusi | 1) Silabus dan kontrak perkuliahan                            | Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi                         | Silabus, kontrak kuliah; | TM: 3 x 50 menit;<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | 1. Memahami silabus dan kontrak perkuliahan               | 3 %   |
| 2            | Arti dan Ruang Lingkup Perencanaan Wilayah                      | Sda   | 1) Pengertian Perencanaan Wilayah<br>2) Langkah-langkah dalam | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |                          | TM: 3 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka  | Memahami konsep dasar perencanaan dan pembangunan wilayah | 3 %   |

|   |                                       |     |   |  |  |  |   |     |
|---|---------------------------------------|-----|---|--|--|--|---|-----|
|   |                                       |     | Perencanaan Wilayah<br>3) Tujuan dan Manfaat<br>4) Bidang-bidang tercakup dalam perencanaan wilayah<br>5) Jenis-jenis Perencanaan<br>6) Tingkat-tingkat Perencanaan Wilayah |  |  |  |   |     |
| 3 | Sumberdaya dalam pengembangan wilayah | Sda | SDA, SDM, dan kelembagaan dalam pengembangan wilayah  | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 3 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | Memahami konsep dasar perencanaan dan pembangunan wilayah | 3 % |
| 4 | Kaidah-kaidah pembangunan             | Sda | Tahap pertumbuhan ekonomi, pembangunan dan permasalahan nya   | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 3 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | Memahami konsep dasar perencanaan dan pembangunan wilayah | 3 % |

|   |  |     |  |  |  |  |  |     |
|---|--|-----|--|--|--|--|--|-----|
| 5 | Pertumbuhan perkotaan dan urbanisasi     | Sda | Pertumbuhan perkotaan, urbanisasi, dan tahapan pembangunan perkotaan             | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 3 x 50 menit<br>Daring dan atau Tatap Muka                     | Memahami konsep dasar perencanaan wilayah    | 3 % |
| 6 | Populasi dan Area Perkotaan              | Sda | 1) Distribusi ukuran kota-kota<br>2) Teori formasi perkotaan                     | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 3 x 50 menit<br>Daring dan atau Tatap Muka                     | Memahami konsep dasar perencanaan wilayah    | 3 % |
| 7 | Struktur Wilayah Sebagai Basis           | Sda | 1) Fungsi Sosio-ekonomi wilayah<br>2) Fungsi Sosio-ekonomi kota                  | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 3 x 50 menit<br>Daring dan atau Tatap Muka                     | Memahami konsep struktur wilayah             | 3 % |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%</b> |     |  |  |  |  |  |     |
| 9 | Keseimbangan dan ketidakseimbangan ruang | Sda | 1) Disparitas pertumbuhan<br>2) Kutub pertumbuhan<br>3) Teori inti dan pinggiran | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit<br>Daring dan atau Tatap Muka | Memahami konsep pengembangan ekonomi wilayah | 4 % |

|    |  |     |  |  |  |  |   |     |
|----|--|-----|--|--|--|--|---|-----|
| 10 | Paradigma ekonomi wilayah                    | Sda | 1) Tinjauan teori dan praksis ekonomi wilayah<br>2) Implikasi kebijakan pembangunan  | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | Memahami konsep pengembangan ekonomi wilayah    | 4 % |
| 11 | Teori-teori lokasi dalam perencanaan wilayah | Sda | 1) Lokasi secara spasial oleh Von Thunen, teori Weber, teori Christaller<br>2) Implikasi teori-teori lokasi terhadap perencanaan wilayah | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | Memahami teori lokasi dalam perencanaan wilayah | 4 % |
| 12 | Distribusi dan system kota-kota              | Sda | 1) Primate city dan distribusi kota  | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit                                   | Memahami teori lokasi dalam perencanaan wilayah | 4 % |

|    |  |     |  |  |  |  |   |     |
|----|--|-----|--|--|--|--|---|-----|
|    |  |     | 2) Sistem kota-kota  |  |  | Daring dan atau Tatap Muka   |   |     |
| 13 | Strategi dan skenario pengembangan wilayah     | Sda | 1) Strategi pengembangan wilayah<br>2) Skenario pengembangan wilayah | Presentasi   |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | Memahami konsep skenario dan penerapan strategi   | 4 % |
| 14 | Pola global                                    | Sda | Persepektif global terhadap ekonomi dan masyarakat                   | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit<br><br>Daring dan atau Tatap Muka | Menganalisi perkembangan dan isu global sebagai pertimbangan dalam pengembangan wilayah | 5 % |
| 15 | Perkembangan perkotaan sebagai fenomena global | Sda | Konsekuensi global urban akibat sosia-ekonomi dari urbanisasi global | Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i> |  | TM: 2 x 50 menit<br>BM: 1 x 50 menit<br>Daring dan atau Tatap Muka     | Menganalisi perkembangan dan isu global sebagai pertimbangan dalam pengembangan wilayah | 5 % |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%</b>        |     |  |  |  |  |   |     |

**Catatan :**

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu  
TM = Tatap Muka (Kuliah)  
BT = Belajar Terstruktur.  
BM = Belajar Mandiri

**Daftar Referensi:**

- 1) Adisasmita, Rahardjo. 2010. Pembangunan Kawasan dan Tata Ruang. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- 2) Glikson, Artur. 1955. Regional Planning and Development, Six Lectures delivered at the Institute of Social Studie. at The Hague, A.W. Sijthoff's Uitgeversmaattschappij N.V., Leiden.
- 3) Glasson, J. (1974); An Introduction to Regional Planning, Hutchinson, London.
- 4) Glasson, John and Tim Marshall. 2007. Regional Planning. London and New York: Routledge Taylor and Francais Group.
- 5) Gore, C. 1984. Regions in Question: Space, Development Theory and Regional Policy. London: Methuen & Co. Ltd.
- 6) Hill, Hal, (1989); Unity and Diversity; Regional Economic Development in Indonesia Since 1970, Oxford University Press.
- 7) Nurzaman, Siti Sutriah. 2012. Perencanaan Wilayah dalam Konteks Indonesia. Bandung: Penerbit ITB
- 8) Suharso, Tunjung W., 2000. Azas Perencanaan Wilayah. Program Studi PWK, Fakultas Teknik Unibraw, Malang.
- 9) Suharso, Tunjung W. 2003. Urban World / Global City, terjemahan dari David Clark, Urban World / Global City, Routledge, London and New York.
- 10) Tarigan, Robinson. 2006. Perencanaan Pembangunan Wilayah. Jakarta: Bumi Aksara.

**Bobot Penilaian**

|   |  |
|---|--|
| (1) Kehadiran                               | : 10%                                  |
| (2) Tugas                                   | : 20%                                  |
| (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) | : 25%                                  |
| (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)  | : 35%                                  |
| (5) Quiz                                    | : 15%                                  |
| (6) Nilai Akhir                             | : 10% + 20 % + 25% + 35% + 10% = 100 % |

Pada hari ini Selasa 26 April 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Perencanaan Wilayah, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

Palu, 26 April 2021  
Dosen Pengampu

**Ir. H. Sarifuddin, M.T.**  
NIP: 196512311992031033

**Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.**  
NIP: 198801132020121009