
DOKUMEN KURIKULUM

PRODI S1 PWK

Universitas Tadulako
TIM PENYUSUN KURIKULUM PRODI S1 PWK | UNTAD



DOKUMEN
PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI S1 PWK
FAKULTAS TEKNIK, UNIVERSITAS TADULAKO

Nama Ketua Tim : Ir. Rifai, ST., M.Si., M.Sc., Ph.D. Eng.
NIP : 197403252002121001
Program Studi : S1 PWK
Fakultas : TEKNIK
Universitas : UNIVERSITAS TADULAKO

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN
KEMAHASISWAAN
DIREKTORAT PEMBELAJARAN



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	II
DAFTAR TABEL	IV
DAFTAR GAMBAR	V
KATA PENGANTAR	VI
TIM PENYUSUN	VI
IDENTITAS PROGRAM STUDI	VII
1 LANDASAN KURIKULUM	1
1.1 LANDASAN FILOSOFIS	1
1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS	1
1.3 LANDASAN PSIKOLOGIS	2
1.4 LANDASAN HISTORIS.....	3
1.5 LANDASAN HUKUM	5
2 VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PWK	6
2.1 VISI PEMBELAJARAN	6
2.2 MISI PEMBELAJARAN	7
2.3 TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PWK	8
3 EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	9
3.1 EVALUASI TERHADAP KURIKULUM	9
<i>A Aspek yang di monitor dan di evaluasi dalam revitalisasi kurikulum</i>	9
<i>B Rekomendasi Berdasarkan nilai presentasi evaluasi</i>	11
3.2 TRACER STUDY	12
4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	15
4.1 PROFIL LULUSAN	16
4.2 PERUMUSAN CPL.....	19
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN.....	24
4.4 MATRIK HUBUNGAN CPL PRODI DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	30
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	33
5.1 GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)	33
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN	41
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	42
7 ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI	52
8 DISTRIBUSI MATA KULIAH	54
9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	58
9.1 DISTRIBUSI CPL TIAP MATA KULIAH.....	58
<i>A Interpretasi Ruang</i>	58
<i>B Statistik Perencanaan</i>	60
<i>C Pengantar PWK</i>	63
<i>D Prasarana Wilayah dan Kota</i>	65
9.2 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	69
<i>A Interpretasi Ruang</i>	69
<i>B Pengantar Perencanaan Wilayah & Kota</i>	75



C	Prasarana Wilayah dan Kota	84
D	Mitigasi Bencana	95
E	Perancangan Kota	105
F	Monitoring & Evaluasi Perencanaan	113
G	Perumahan & Permukiman	121
H	Studio Perencanaan Kota	130
I	Teori Perencanaan	137
J	Morfologi Kota	145
K	Studio Perancangan Kota	154
L	Perencanaan Tapak	164
M	Perencanaan Transportasi	174
N	Perencanaan dan Pengembangan Lahan	191
O	Kependudukan	198
P	Lokasi Dan Pola Ruang	206
Q	Pembangunan Berkelanjutan	218
R	Metode Penelitian	226
S	Teknologi Spasial	234
10	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	244
10.1	RENCANA IMPLEMENTASI KURIKULUM	244
10.2	SISTEM PENJAMIN MUTU INTERNAL DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM	244
11	PENUTUP	247



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Visi Universitas Tadulako, Visi Fakultas Teknik, dan Visi Pembelajaran Prodi S1 PWK	7
Tabel 2. Misi Pembelajaran Prodi S1 PWK	7
Tabel 3. Tujuan Pendidikan Prodi S1 PWK	8
Tabel 4. Hasil Tanggapan Responden Tracer Study	12
Tabel 5. Hasil Analisis dan Tanggapan Pengguna Alumni serta Rencana Tindak Lanjut Prodi S1 PWK.....	14
Tabel 6. Profil Lulusan dan Deskripsinya.....	17
Tabel 7. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi.....	21
Tabel 8. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi	24
Tabel 9. Matrik hubungan CPL Prodi & Tujuan Pendidikan Program Studi.....	30
Tabel 10. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi	35
Tabel 11. Pokok Bahan Kajian (BK)	41
Tabel 12. Evaluasi Mata Kuliah Eksisting Berdasarkan CPL, Visi Prodi, dan Penciri Khas Prodi	42
Tabel 13. Mata Kuliah Bobot SKS Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako Berdasarkan Klasifikasi dan Bahan Kajian.....	48
Tabel 14. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi	52
Tabel 15. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peraturan yang digunakan dalam penyusunan kurikulum pendidikan tinggi.....	4
Gambar 2. Tahapan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi.....	5
Gambar 3. Grafik Persentase Ketercapaian Indikator.....	11
Gambar 4. Prosentase Tanggapan Responden Terhadap Lulusan	13
Gambar 5. Workshop Kurikulum Prodi PWK.....	20
Gambar 6. Bagan Keilmuan (Body of Knowledge) Program Studi S1 PWK	34
Gambar 7. Pokok Bahan Kajian Turunan dari Bagan Keilmuan (Body of Knowledge) Prodi S1 PWK Universitas Tadulako	34
Gambar 8. Struktur Kurikulum Program Studi PWK Universitas Tadulako	53



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan hidayah, taufiq, dan kesehatan, sehingga Dokumen Kurikulum Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) ini dapat terselesaikan.

Penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi S1 PWK ini merupakan hasil kerja tim penyusun yang dibentuk dalam rangka Penerapan SN-Dikti dan KKNi di Program Studi S1 PWK pada Jurusan Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Tadulako.

Isi Dokumen Kurikulum Program Studi S1 PWK secara umum merupakan bentuk monitoring dan evaluasi terhadap rancangan struktur kurikulum yang pernah disusun dalam rangka pengajuan izin pendirian Program Studi S1 PWK ke Dirjen Dikti secara online pada bulan Februari 2014.

Dokumen kurikulum ini dipandang yang terbaik sesuai dengan upaya tim penyusun dan kondisi pada saat penyusunan berlangsung, namun dibutuhkan upaya perbaikan sesuai dengan tuntutan, kondisi, dan hasil evaluasi perkembangan program studi, baik melalui workshop maupun lokakarya kurikulum pada masa yang akan datang, dengan melibatkan para pihak terkait baik akademisi internal, asosiasi profesi, maupun para pengguna alumni.

Akhirnya semoga Dokumen Kurikulum Program Studi S1 PWK ini bermanfaat maksimal dalam memberikan informasi dan memberikan kontribusi positif terhadap kelancaran proses pembelajaran bagi para mahasiswa.

Palu, Juni 2021

Tim Penyusun



IDENTITAS PROGRAM STUDI

- | | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| 1 | Nama Perguruan Tinggi (PT) | : | Universitas Tadulako |
| | | | √ PTN □ PTS |
| 2 | Fakultas | : | Teknik |
| 3 | Jurusan/Departemen | : | Arsitektur |
| 4 | Program Studi | : | S1 Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) |
| 5 | Status Akreditasi | : | C |
| 6 | Jumlah Mahasiswa | : | 596 Aktif |
| 7 | Jumlah Dosen | : | 25 |
| 8 | Alamat Prodi | : | Jln. Soekarno-Hatta Km 9 Palu-Sulawesi Tengah |
| 9 | Telepon | : | (0451) 453777 Faximili (0451) 422844 |
| 10 | Web PRODI/PT | : | untad.ac.id / arsitektur.fatek.untad.ac.id |

Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) merupakan program studi baru di Jurusan Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Tadulako, yang resmi berdiri pada Tahun 2014 dengan berlandaskan pada Mandat Dirjen Dikti No. 324/E.E2/DT/2014 tertanggal 8 April 2014 yang diterima oleh Rektor Universitas Tadulako terkait pembukaan 7 (tujuh) program studi baru di lingkungan Universitas Tadulako.

Keberadaan Program Studi S1 PWK di Provinsi Sulawesi Tengah dan Indonesia Timur dipandang penting dan mendesak terkait dengan pemenuhan kebutuhan sumberdaya manusia dan sekaligus sebagai partner pemerintah daerah dalam pelaksanaan pembangunan di era otonomi daerah ini. Keberadaan program studi ini juga selaras dengan Visi Untad untuk menuju perguruan tinggi berstandar internasional melalui pengembangan Ipteks berwawasan lingkungan, dan juga selaras dengan visi Fakultas Teknik Untad dalam rangka pengembangan rekayasa teknologi dan seni berwawasan lingkungan yang berstandar internasional.

Diharapkan dengan adanya Program Studi PWK dapat menghasilkan sumberdaya manusia lokal yang memiliki pengetahuan dan wawasan serta keterampilan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota yang saat ini menjadi isu strategis di wilayah Sulawesi Tengah dan juga wilayah Indonesia lainnya.





1 LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

Kurikulum yang disusun merupakan kurikulum yang secara filosofis menjadikan Pancasila sebagai landasan nya. Setiap lulusan Program Studi S1 PWK diharapkan menjadi manusia-manusia yang memiliki sifat-sifat dan sikap yang sesuai dengan sila-sila dalam Pancasila.

Pelaksanaan kegiatan serta pengambilan berbagai keputusan pendidik harus mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Hal ini dinyatakan dalam Undang-Undang Pendidikan Nasional yakni Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Bab II pasal 2: Pendidikan Nasional Berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Selanjutnya, pada Bab II pasal 4 dinyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Sesuai dengan filsafat Pancasila, maka tujuan pendidikan di program studi PWK menerapkan tujuan pendidikan nasional Indonesia yang meliputi:

- 1) Manusia pembangunan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Manusia yang memiliki kecerdasan, keterampilan dan budi pekerti yang tinggi.
- 3) Manusia yang memiliki semangat kebangsaan dan cinta tanah air.
- 4) Manusia yang memiliki kepribadian yang kuat dan rasa tanggung jawab yang tinggi atas pembangunan bangsa.

1.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis pengembangan kurikulum Program Studi S1 PWK adalah dengan memandang bahwa proses pendidikan adalah proses mempersiapkan individu agar menjadi warga masyarakat yang diharapkan, pendidikan adalah proses sosialisasi,



dan berdasarkan pandangan antropologi, pendidikan adalah “enkulturasi” atau pembudayaan. Kurikulum Program Studi S1 PWK diarahkan untuk memfasilitasi mahasiswa agar mereka mampu bekerja sama, berinteraksi, menyesuaikan diri dengan kehidupan di masyarakat dan mampu meningkatkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk yang berbudaya.

Penerapan teori, prinsip, hukum, dan konsep-konsep yang terdapat dalam semua mata kuliah yang ada dalam kurikulum, kemudian harus disesuaikan dengan kondisi sosial budaya masyarakat setempat, sehingga hasil belajar yang dicapai oleh mahasiswa lebih bermakna dalam hidupnya. Adapun fungsi sosial pendidikan yang diharapkan dari pengembangan kurikulum Program Studi S1 PWK meliputi tujuh fungsi sosial pendidikan sebagaimana yang diutarakan oleh Calhoun, Light, dan Keller (1997), yaitu:

- 1) Mengajar keterampilan.
- 2) Mentransmisikan budaya.
- 3) Mendorong adaptasi lingkungan.
- 4) Membentuk kedisiplinan.
- 5) Mendorong bekerja berkelompok.
- 6) Meningkatkan perilaku etik, dan
- 7) Memilih bakat dan memberi penghargaan prestasi.

1.3 Landasan Psikologis

Landasan psikologis pengembangan kurikulum Program Studi S1 PWK adalah pandangan bahwa dalam setiap proses pendidikan terjadi interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, baik lingkungan yang bersifat fisik maupun lingkungan sosial. Melalui pendidikan diharapkan adanya perubahan perilaku peserta didik menuju kedewasaan, baik dewasa dari segi fisik, mental, emosional, moral, intelektual, maupun sosial. Namun, perlu diingat bahwa walaupun pendidikan dan pembelajaran adalah upaya untuk mengubah perilaku manusia, akan tetapi tidak semua perubahan



perilaku manusia/peserta didik mutlak sebagai akibat dari intervensi program pendidikan.

Pengembangan kurikulum dilandasi oleh asumsi-asumsi yang berasal dari psikologi yang meliputi kajian tentang apa dan bagaimana perkembangan peserta didik, serta bagaimana peserta didik belajar. Atas dasar itu terdapat dua cabang psikologi yang sangat penting diperhatikan dalam pengembangan kurikulum, yaitu psikologi perkembangan dan psikologi belajar.

Dalam konteks psikologi perkembangan, penahapan perkembangan yang digunakan sebaiknya bersifat elektif, artinya tidak terpaku pada suatu pendapat saja tetapi bersifat luas untuk meramu dari berbagai pendapat yang mempunyai hubungan yang erat.

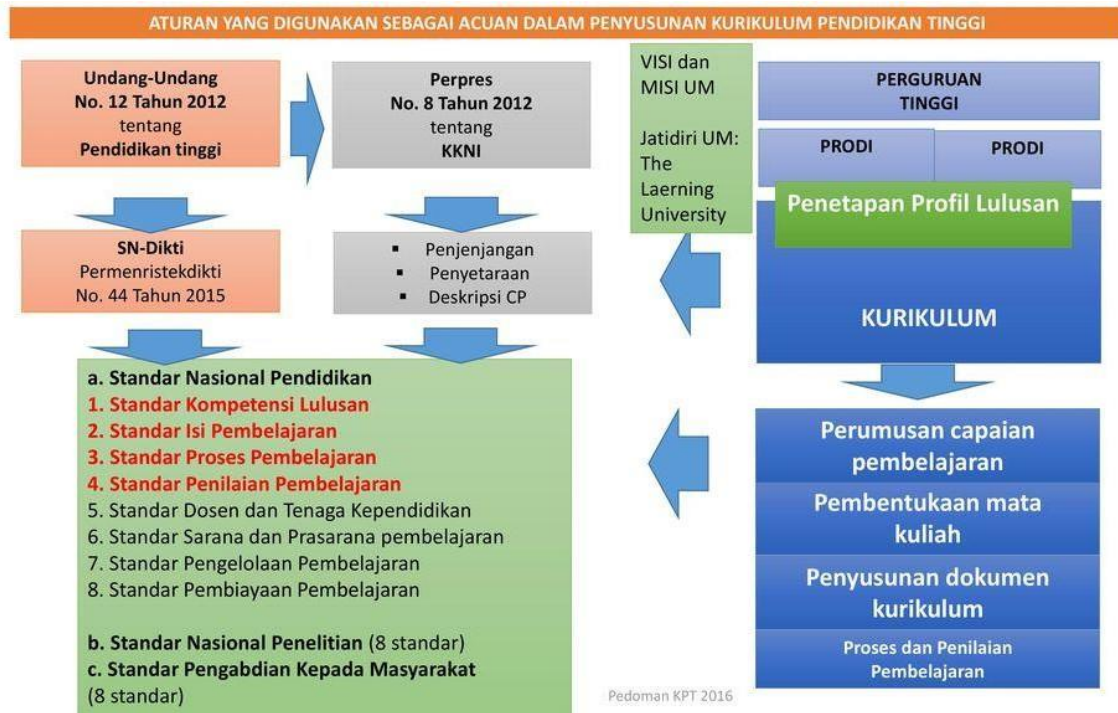
Kemudian dalam konteks psikologi belajar merupakan upaya mengenali kondisi objektif terhadap peserta didik yang sedang mengalami proses belajar dalam rangka pertumbuhan dan perkembangan menuju kedewasaannya dalam menekuni pengetahuan ke-PWK-an. Sedikitnya ada tiga jenis teori belajar yang dicoba diterapkan dalam pengembangan kurikulum Program Studi S1 PWK. Teori belajar tersebut adalah: (1) Teori psikologi kognitif (kognitivisme), (2) teori psikologi humanistic, dan (3) teori psikologi behavioristik.

1.4 Landasan Historis

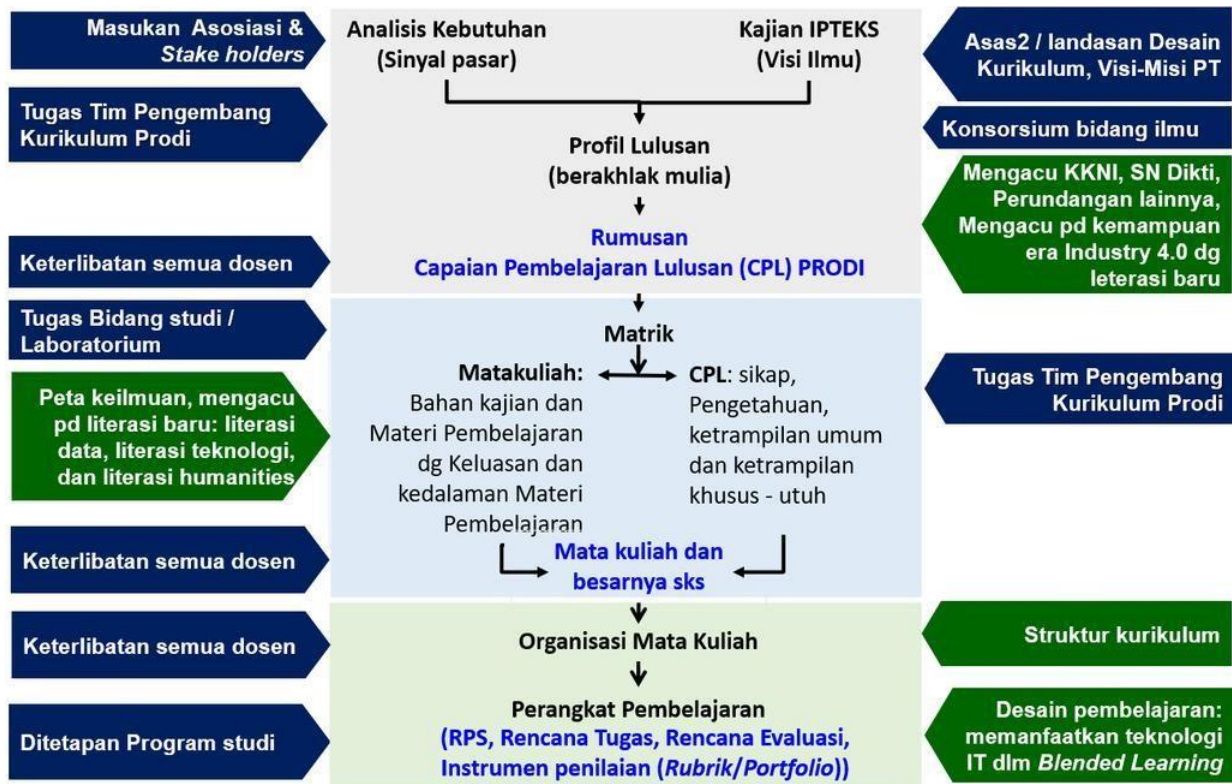
Berdasarkan UU No. 12/2012, Perpres No. 8/2012 serta Permendikbud RI No. 49/2014 telah dikembangkan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Hal ini mengamanatkan Kurikulum Program Studi S1 PWK mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNi, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja di bidang perencanaan wilayah dan kota sehingga diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk



menghasilkan lulusan S1 PWK sesuai perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia usaha dan dunia industri. Mekanisme pelaksanaan penyusunan kurikulum perguruan tinggi dapat dilihat pada gambar dibawah berikut.



Gambar 1. Peraturan yang digunakan dalam penyusunan kurikulum pendidikan tinggi



Gambar 2. Tahapan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi

1.5 Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen;



- 7) Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 12) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 13) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019;
- 14) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru; dan
- 15) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

2 VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PWK

2.1 Visi Pembelajaran

Visi pembelajaran Program Studi S1 PWK disusun berdasarkan visi Universitas Tadulako dan visi Fakultas dan Teknik, yang berorientasi memberikan kemanfaatan yang besar bagi institusi, masyarakat dan bangsa Indonesia khususnya manfaat terhadap penyiapan dan pengembangan sumberdaya bangsa dan peningkatan *nation*



competitiveness. Berikut adalah Tabel 1 persandingan visi pembelajaran Program Studi S1 PWK dengan visi Universitas Tadulako dan visi Fakultas Teknik.

Tabel 1. Visi Universitas Tadulako, Visi Fakultas Teknik, dan Visi Pembelajaran Prodi S1 PWK

Visi Universitas Tadulako	Visi Fakultas Teknik 2020-2045	Visi Pembelajaran Program Studi PWK 2020-2045
Universitas Tadulako menjadi Perguruan Tinggi berstandar Internasional dalam Pengembangan Ipteks berwawasan Lingkungan Hidup Tahun 2020-2045	Fakultas Teknik berstandar internasional dalam pengembangan rekayasa teknologi dan seni yang berwawasan lingkungan	Mengembangkan ilmu dan teknologi perencanaan wilayah dan kota yang berkontribusi secara internasional, Berwawasan Lingkungan dan Kebencanaan

2.2 Misi Pembelajaran

Misi pembelajaran disusun berdasarkan visi pembelajaran Program Studi S1 PWK. Misi pembelajaran Prodi S1 PWK Universitas Tadulako dapat dilihat pada Tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Misi Pembelajaran Prodi S1 PWK

NO	MISI
1	Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pembelajaran ilmu perencanaan wilayah dan kota melalui pengembangan teknologi yang adaptif;
2	Menyelenggarakan kerjasama riset di bidang ilmu perencanaan wilayah dan kota berbasis pembangunan berkelanjutan dan mitigasi bencana untuk mendukung pembangunan berkarakteristik lokal yang berkontribusi terhadap pembangunan nasional dan internasional



3	Melaksanakan peran ilmu perencanaan wilayah dan kota dalam bidang pengabdian masyarakat melalui penerapan dan pengembangan teknologi yang berlandaskan wawasan lingkungan dan kearifan lokal
4	Menyelenggarakan kerjasama pendidikan dan penelitian bidang ilmu perencanaan wilayah dan kota melalui peran aktif dalam kegiatan ilmiah dan kerjasama di tingkat regional guna mendukung internasionalisasi Untad

2.3 Tujuan Pendidikan Program Studi PWK

Sebagai bentuk implementasi dari pencapaian visi dan misi Pembelajaran Program Studi S1 PWK, maka Tujuan Pendidikan Program Studi S1 PWK Fakultas Teknik Universitas Tadulako ditetapkan dengan mempertimbangkan ketentuan Perpres No. 8/2012 tentang Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).

Tabel 3. Tujuan Pendidikan Prodi S1 PWK

NO	TUJUAN PENDIDIKAN
1	Menghasilkan sarjana yang menguasai konsep teoritis bidang PWK secara umum dan khusus, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural melalui pengembangan teknologi yang adaptif
2	Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian yang inovatif, berkarakter lokal, dan bermanfaat secara regional dan internasional
3	Menghasilkan sarjana yang dapat mengaplikasikan bidang keahlian PWK dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi berbasis pembangunan berkelanjutan dan mitigasi bencana untuk mendukung pembangunan berkarakteristik lokal yang berkontribusi terhadap pembangunan nasional dan internasional
4	Menghasilkan sarjana yang mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta memberikan alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok melalui penerapan dan pengembangan teknologi yang berlandaskan budaya dan kearifan lokal
5	Menjadikan Prodi S1 PWK sebagai pusat kerjasama dengan institusi pendidikan lainnya dan juga pihak lainnya secara luas, berkaitan dengan kajian perencanaan wilayah dan kota yang sifatnya keilmuan general PWK dan juga keilmuan khusus terkait mitigasi bencana dan pengembangan teknologi yang lokal adaptif



3 EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

3.1 Evaluasi Terhadap Kurikulum

A Aspek yang di monitor dan di evaluasi dalam revitalisasi kurikulum

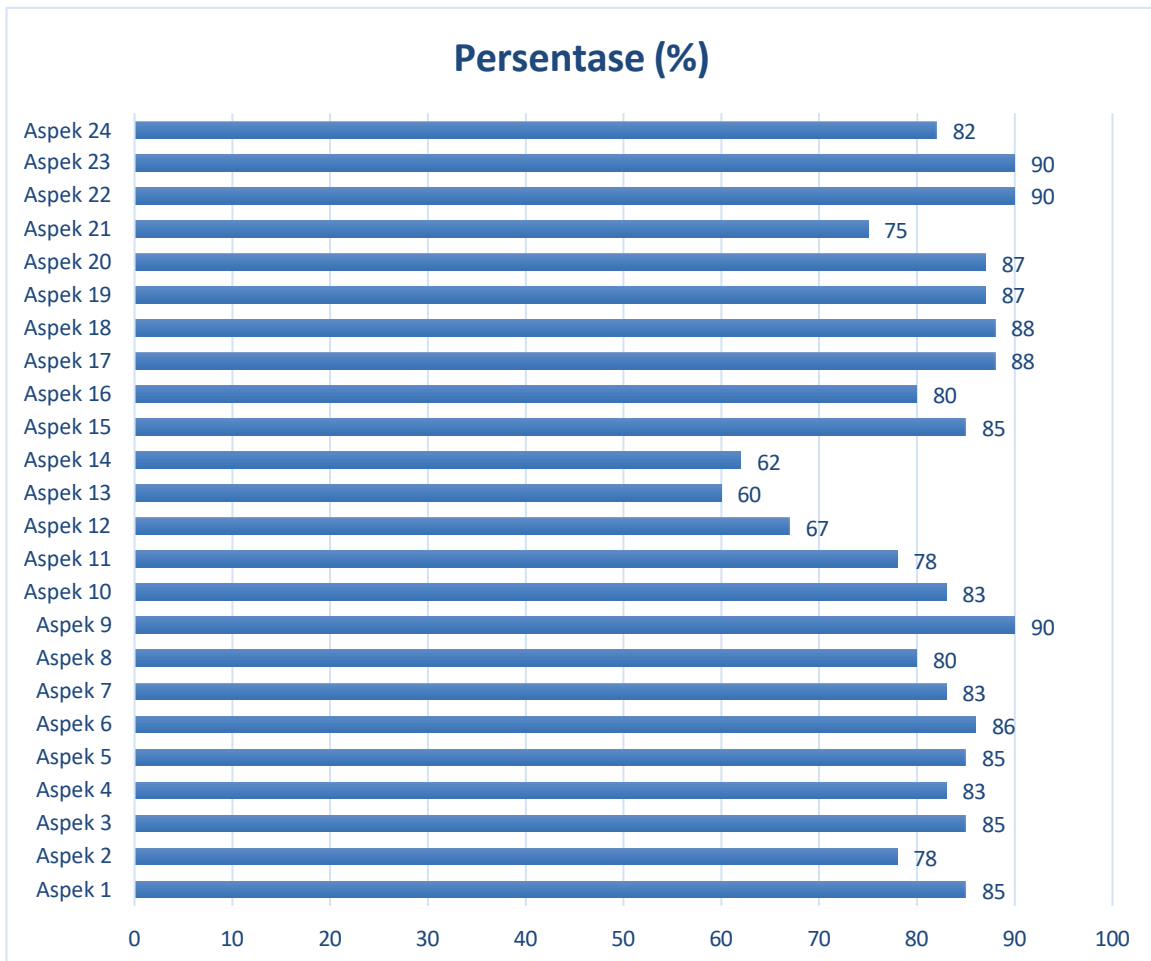
Aspek yang di monitor dan di evaluasi dalam revitalisasi kurikulum ini adalah:

- 1) Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan;
- 2) Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas;
- 3) Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas;
- 4) Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi;
- 5) Capaian Pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum;
- 6) Kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup;
- 7) Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi;
- 8) Kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah;
- 9) Kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, tesis atau disertasi;
- 10) Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder;
- 11) Kurikulum dikembangkan oleh semua dosen;
- 12) Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa;
- 13) Pengembangan kurikulum melibatkan alumni;
- 14) Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni;
- 15) Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu; kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan;
- 16) Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum;
- 17) Umpan balik dari stakeholders digunakan untuk perbaikan kurikulum;
- 18) Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum;



-
- 19) Capaian Pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum, kemampuan khusus serta pengetahuan;
 - 20) Capaian Pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders;
 - 21) Adanya spesifikasi program studi;
 - 22) Program spesifikasi menunjukkan tujuan program studi dan cara mencapainya;
 - 23) Program spesifikasi bersifat informatif; dan
 - 24) Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran.

Gambar 3 berikut ini adalah gambaran persentase ketercapaian indikator yang diaudit melalui metode penilaian secara mandiri dan jujur (Aspek 1 hingga Aspek 24):



Gambar 3. Grafik Persentase Ketercapaian Indikator

B Rekomendasi Berdasarkan nilai presentasi evaluasi

Berdasarkan nilai presentasi evaluasi tersebut, maka dihasilkan rekomendasi:

- 1) Perlu dilakukan upaya perbaikan terhadap struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran, dan program spesifikasi program studi;
- 2) Perlu adanya sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum;
- 3) Perlu disusun panduan teknis yang jelas mengenai penyusunan silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS);
- 4) Perlunya himbauan atau instruksi agar mengacu pada pedoman penyusunan pengembangan kurikulum sesuai SN-Dikti dan KKNI; dan



- 5) Perlunya menerapkan integrasi keilmuan sebagai penciri Program Studi S1 PWK.

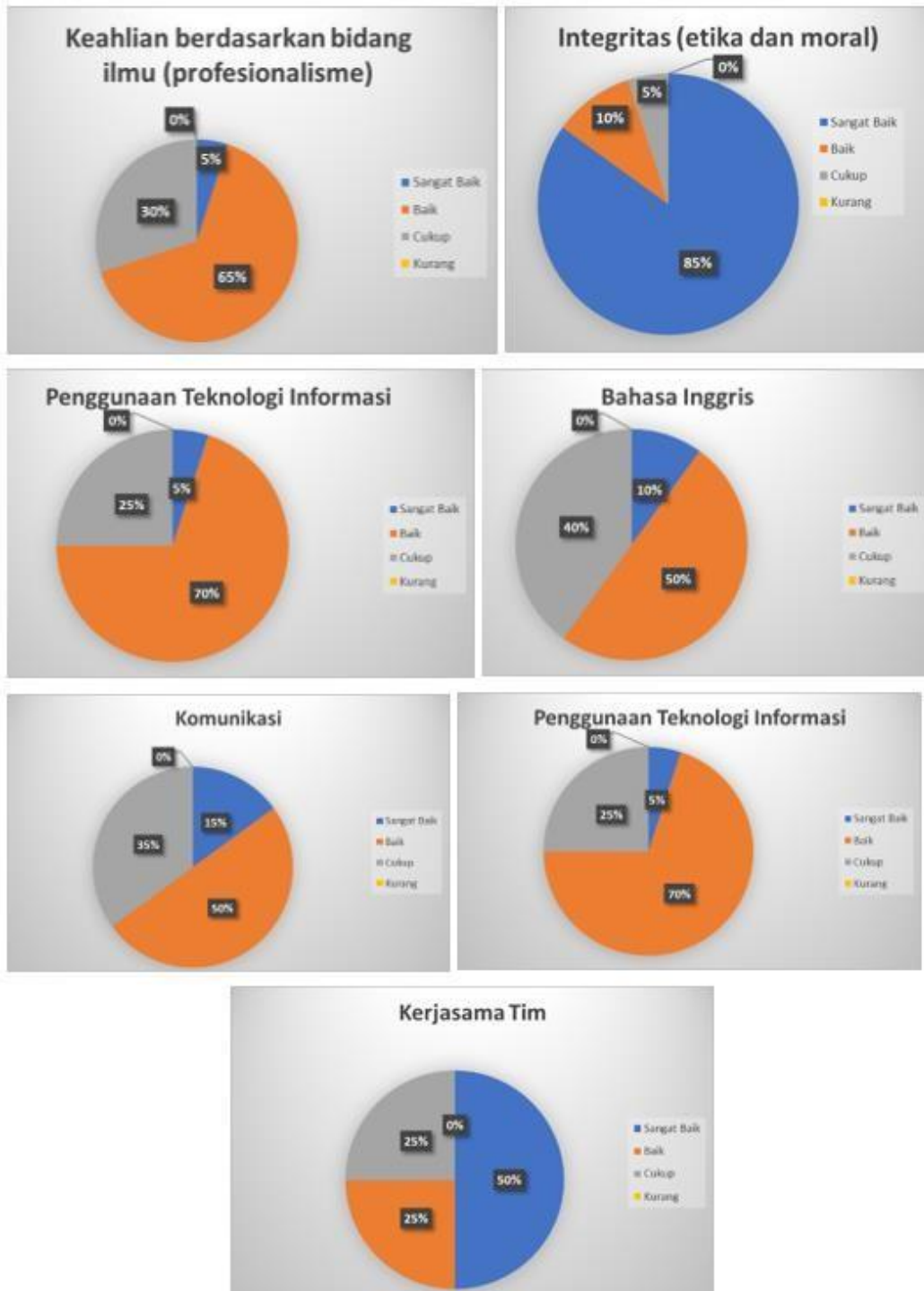
3.2 Tracer Study

Variabel yang diukur dalam evaluasi ini adalah sejauh mana kurikulum sebelumnya memberi pengaruh kepada kemampuan yang dimiliki alumni/lulusan Program Studi S1 PWK pada instansi tempat mereka bekerja, dengan aspek penilaian yaitu integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), kemampuan bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan Pengembangan Diri.

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan *Tracer Study* Program Studi S1 PWK, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan laporan penelitian. Hasil pengukuran kualitas kinerja lulusan program studi PWK dengan mekanisme penilaian skala *likert* yaitu sangat baik (sb), baik (b), cukup (c), dan kurang (k). Banyaknya responden pada penyelenggaraan *tracer study* program studi S1 PWK sebanyak 20 responden dari 20 instansi pengguna alumni. Hasil tanggapan dari responden sebagai berikut.

Tabel 4. Hasil Tanggapan Responden Tracer Study

No	Jenis Kemampuan	SB	B	C	K
1	Integritas (etika dan moral)	17	2	1	0
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	1	13	6	0
3	Bahasa Inggris	2	10	8	0
4	Penggunaan Teknologi Informasi	1	14	5	0
5	Komunikasi	3	10	7	0
6	Kerjasama Tim	10	5	5	0
7	Pengembangan Diri	8	8	4	0



Gambar 4. Prosentase Tanggapan Responden Terhadap Lulusan



Tabel 5. Hasil Analisis dan Tanggapan Pengguna Alumni serta Rencana Tindak Lanjut Prodi S1 PWK

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1.	Integritas (etika dan moral)	85.00	10.00	5.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• Mengadakan kegiatan peningkatan <i>softskill</i> dan <i>character building</i>.• Pengembangan Kurikulum.
2.	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	5.00	65.00	30.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan <i>workshop</i> dan magang berkelanjutan dan terencana di lembaga-lembaga lokal maupun nasional.• Pengembangan Kurikulum.
3.	Bahasa Inggris	10.00	50.00	40.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• Penerapan penggunaan bahasa Inggris dalam presentasi dan komunikasi dalam mata kuliah inti program studi.• Pengembangan Kurikulum.
4.	Penggunaan Teknologi Informasi	5.00	70.00	25.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan sarana dan prasarana terkait informasi dan teknologi, serta pelatihan terkait aplikasi program pendukung teknologi informasi.• Pengembangan Kurikulum.
5.	Komunikasi	15.00	50.00	35.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• <i>Workshop</i> berkelanjutan terkait peningkatan ketrampilan komunikasi untuk mempertahankan kualitas komunikasi lulusan.• Pengembangan Kurikulum.
6.	Kerjasama Tim	50.00	25.00	25.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• Program Pengembangan diri mahasiswa.• Program magang dan praktikum yang menitik beratkan pada kualitas kerjasama tim.• Pengembangan Kurikulum.
7.	Pengembangan Diri	40.00	40.00	20.00	0.00	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan rencana terprogram terkait pengasahan minat dan bakat program studi.• Pengembangan Kurikulum.

4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Penentuan terhadap Profil Lulusan Prodi S1 PWK Universitas Tadulako dilakukan melalui kajian terhadap beberapa dokumen termasuk regulasi akademik dan arahan Asosiasi Sekolah Perencana Indonesia (ASPI) bersama Ikatan Ahli Perencana Indonesia (IAP), antara lain :

- 1) Undang-undang No. 20 / 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-undang No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 3) Peraturan Presiden No. 8 /2012 tentang KKNI;
- 4) Permendikbud No. 73/2013 tentang Penerapan KKNI;
- 5) Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi;
- 6) Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia (ASPI);
- 7) Amanat Keputusan Kongres IX ASPI No. 03/Kongres ASPI IX/2017, tanggal 15 September 2017 di Mataram, NTB tentang Program Kegiatan ASPI periode 2017-2019;
- 8) Hasil pelaksanaan Workshop ASPI “Capaian Pembelajaran Sekolah Perencanaan” di UGM Jogjakarta tanggal 1-2 Desember 2017;

Adapun resume hasil kajian dan telaah terhadap dokumen serta masukan dan saran dari pihak pemangku kepentingan, asosiasi penyelenggara prodi sejenis ataupun asosiasi profesi serta pelacakan terhadap lulusan, maka pengetahuan yang harus dimiliki oleh lulusan Prodi S1 PWK adalah sebagai berikut:

- a) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
- b) menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
- c) menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
- d) menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;



e) menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.

Selanjutnya bertolak pada kemampuan-kemampuan yang melekat pada lulusan (alumni) Prodi S1 PWK diatas, maka Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S1 PWK Universitas Tadulako yang memuat keterampilan khusus adalah sebagai berikut :

- a) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
- b) mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
- c) mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
- d) mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana;
- e) mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan;
- f) mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;
- g) mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota;
- h) mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota.

4.1 Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja spesifik setelah mereka menyelesaikan studinya. Hal ini didasarkan kepada kajian kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan oleh Pemerintah dan dunia usaha maupun industri. Tabel 6 dibawah ini merupakan deskripsi profil lulusan Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Tadulako.



Tabel 6. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	
A. PROFESIONAL/ PLANNER			
1	Ahli PWK dalam keilmuan general, dan keilmuan spesifik kebencanaan sebagai penciri khas lulusan	PL1	Memiliki kemampuan merencanakan dan merancang kota dan wilayah yang sesuai dengan kaidah tata ruang yang ideal, berbasis pengurangan resiko bencana dan adaptif terhadap kondisi kearifan lokal
		PL2	Memiliki kemampuan analisa permasalahan spasial guna memberikan solusi dan alternatif pemecahan masalah yang adaptif dengan asas ilmu pengetahuan dan teknologi
		PL3	Memiliki kemampuan dalam mengatur proses perencanaan ruang wilayah dan kota dan memberdayakan seluruh ahli terkait guna memaksimalkan pencapaian ruang spasial yang terstruktur dan memenuhi kaidah keruangan sesuai ketentuan yang berlaku
2	Ahli Ekonomi Regional	PL4	Memiliki kemampuan menganalisa dan menyusun kebijakan ekonomi regional terkait pergeseran dan prospek perkembangan kota dan wilayah
		PL5	Memiliki kemampuan menilai kecenderungan dan perkiraan dimasa depan tiap sektor kegiatan ekonomi dalam hal kapasitas investasi, penyerapan tenaga kerja; produksi dan perkiraan kebutuhan investasi
3	Ahli Pemetaan/ Sistem Informasi Geografis	PL6	Memiliki kemampuan memeriksa data lapangan dan membantu melakukan analisis data serta mengarahkan tim dalam penggambaran hasil pengukuran pemetaan
		PL7	Memiliki kemampuan membangun, memelihara, memodifikasi, dan mengembangkan sistem informasi geografis (GIS)
4	Developer	PL8	Memiliki kemampuan melakukan observasi dan analisa potensi pengembangan perumahan dan permukiman
5	Pengawas Tata Ruang	PL9	Memiliki kemampuan analisa untuk menilai kesesuaian pemanfaatan ruang dengan pola ruang sesuai dengan rencana tata ruang



No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	
		PL10	Memiliki kemampuan penyiapan perumusan kebijakan teknis, perencanaan, pengendalian pembinaan, pengawasan dan pelaksanaan di bidang pengendalian tata bangunan dan lingkungan serta penertiban dan pengawasan bangunan sesuai dengan kebijakan teknis yang ditetapkan
6	Ahli Community Development	PL11	Memiliki kemampuan menyusun standar operasional prosedur pengembangan masyarakat
		PL12	Memiliki kemampuan pengembangan masyarakat yang diarahkan untuk memperbesar akses masyarakat untuk mencapai kondisi sosial-ekonomi-budaya yang lebih baik
7	Ahli Bidang Lingkungan	PL13	Memiliki kemampuan observasi dan analisis pengendalian pencemaran dan kerusakan lingkungan, pemulihan kualitas lingkungan hidup, dan konservasi lingkungan
		PL14	Memiliki kemampuan menyusun program dan merumuskan kebijakan, dalam kaitannya penerapan aspek lingkungan dalam bidang tata ruang kota dan wilayah
B. ILMUWAN/ AKADEMISI			
1	Pendidik Bidang PWK	PL15	Memiliki wawasan dibidang PWK baik secara keilmuan PWK general maupun secara spesifik terkait kebencanaan dan mengikuti perkembangan iptek yang adaptif
		PL16	Memiliki kemampuan melakukan kajian dan penelitian untuk pengembangan keilmuan PWK baik secara keilmuan PWK general maupun secara spesifik terkait kebencanaan dan mengikuti perkembangan iptek yang adaptif
2	Peneliti Bidang PWK	PL17	Memiliki wawasan dibidang PWK baik secara keilmuan PWK general maupun secara spesifik terkait kebencanaan dan mengikuti perkembangan iptek yang adaptif
		PL18	Memiliki kemampuan melakukan kajian dan penelitian untuk pengembangan keilmuan PWK baik secara keilmuan PWK general maupun secara spesifik terkait kebencanaan dan mengikuti perkembangan iptek yang adaptif
C. BIROKRASI			
1	Ahli Kebijakan	PL19	Memiliki wawasan mengenai peraturan, pedoman teknis, dan standar-standar terkini sebagai pedoman pengambilan kebijakan terkait bidang PWK



No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	
	Publik di Bidang PWK	PL20	Memiliki kemampuan pengambilan kebijakan mengenai penyelesaian permasalahan spasial dalam skala lokal, regional, maupun nasional sesuai dengan isu terkini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2	Tenaga Teknis	PL21	Memiliki kemampuan teknis dalam menganalisa penyelesaian permasalahan spasial dalam skala lokal, regional, maupun nasional sesuai dengan isu terkini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

4.2 Perumusan CPL

Perumusan CPL lulusan Program Studi PWK Untad merupakan target kompetensi lulusan sesuai Standar Kompetensi Lulusan (Pasal 5 SN Dikti, Permendikbud No. 49 Tahun 2014). Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Standar kompetensi lulusan dijabarkan pada pasal 5-7 meliputi:

- 1) Sikap: Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- 2) Penguasaan Pengetahuan: merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- 3) Keterampilan Umum: kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
- 4) Keterampilan Khusus: kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

Selanjutnya standar kompetensi berdasarkan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 dikombinasikan dengan capaian pembelajaran oleh Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia (ASPI) melalui SK No.08/ASPI 17-19/12/2017 tentang Hasil



Kesepakatan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Kemudian berdasarkan hasil workshop kurikulum yang dihadiri oleh Ketua Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia bersama beberapa stakeholder antara lain, pihak Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kota Palu, Kabupaten Donggala, Kabupaten Sigi dan Kabupaten Morowali, pihak Dinas Penataan Ruang Kota Palu serta Ketua Ikatan Ahli Perencanaan (IAP) maka dirumuskan beberapa CPL yang dapat dilihat pada Tabel 7 dan matriks hubungan antara CPL dan lulusan program studi dapat dilihat pada Tabel 8.



Gambar 5. Workshop Kurikulum Prodi PWK



Tabel 7. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

NO.	CPL PRODI	
1	SIKAP	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	KETERAMPILAN UMUM	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi



NO.	CPL PRODI	
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
3	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana
	KK9	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
4	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
	PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota



NO.	CPL PRODI	
	PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
	PP5	Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi
	PP6	Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional
	PP7	Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana
	PP8	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota

4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 8. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL PRODI		PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 PWK																				
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16	PL 17	PL 18	PL 19	PL 20	PL 21
SIKAP																						
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



CPL PRODI		PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 PWK																					
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16	PL 17	PL 18	PL 19	PL 20	PL 21	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik															X	X	X	X				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
KETERAMPILAN UMUM																							
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	X		X	X	X	X					X	X	X		X	X	X	X	X		X	X
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



CPL PRODI		PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 PWK																						
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16	PL 17	PL 18	PL 19	PL 20	PL 21		
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				X	X	X	X							X	X	X	X	X		X		X	X
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi																X	X	X	X				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		X			X		X	X	X	X		X		X		X		X		X		X	X
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	X		X		X	X		X		X	X			X		X		X	X				



CPL PRODI		PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 PWK																				
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16	PL 17	PL 18	PL 19	PL 20	PL 21
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	X		X		X	X		X		X	X			X		X		X	X		X
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi															X	X	X	X			
KETERAMPILAN KHUSUS																						
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X		X		X	X
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota		X		X		X		X	X			X	X			X		X		X	X
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana		X	X		X		X	X		X	X			X		X		X		X	
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan	X	X	X			X	X		X	X			X						X	X	



CPL PRODI		PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 PWK																				
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16	PL 17	PL 18	PL 19	PL 20	PL 21
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota		X	X		X		X	X		X	X			X		X		X		X	
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota	X				X	X	X	X	X		X		X		X		X		X		X
KK8	Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana	X					X	X	X	X		X		X		X	X	X	X		X	
KK9	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota	X	X	X	X	X					X	X	X		X		X		X	X	X	X
PENGUASAAN PENGETAHUAN																						
PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	X			X		X		X	X		X		X		X		X		X		X
PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		X	X		X		X			X		X		X		X		X		X	X
PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		X	X	X		X		X	X			X	X			X		X		X	
PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota		X			X		X	X	X	X		X		X		X		X		X	X



CPL PRODI		PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 PWK																				
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16	PL 17	PL 18	PL 19	PL 20	PL 21
PP5	Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi	X				X	X	X	X	X		X		X		X		X		X		X
PP6	Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PP7	Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana	X					X	X	X	X		X		X		X	X	X	X		X	
PP8	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



4.4 Matrik hubungan CPL Prodi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Tabel 9. Matrik hubungan CPL Prodi & Tujuan Pendidikan Program Studi

CPL PRODI		TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PWK				
		TP1	TP2	TP3	TP4	TP5
SIKAP						
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	X	X	X	X	X
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	X	X	X	X	X
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	X	X	X	X	X
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	X	X	X	X	X
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	X	X	X	X	X
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	X		X	X	X
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	X	X	X	X	X
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	X	X	X	X	X
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		X	X	X	X
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	X	X	X	X	X
KETERAMPILAN UMUM						



CPL PRODI		TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PWK				
		TP1	TP2	TP3	TP4	TP5
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		X	X	X	X
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	X	X	X	X	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		X	X	X	
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	X	X	X	X	X
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	X		X	X	
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		X	X	X	X
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya		X		X	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		X		X	



CPL PRODI		TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PWK				
		TP1	TP2	TP3	TP4	TP5
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	X	X	X		
KETERAMPILAN KHUSUS						
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	X		X	X	
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			X	X	
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota	X		X	X	
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana	X	X	X	X	
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan	X	X	X	X	
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota	X	X	X	X	
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			X	X	
KK8	Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana	X	X	X	X	X
KK9	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota		X	X	X	
PENGUASAAN PENGETAHUAN						
PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	X	X	X		
PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	X	X	X		
PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		X	X	X	

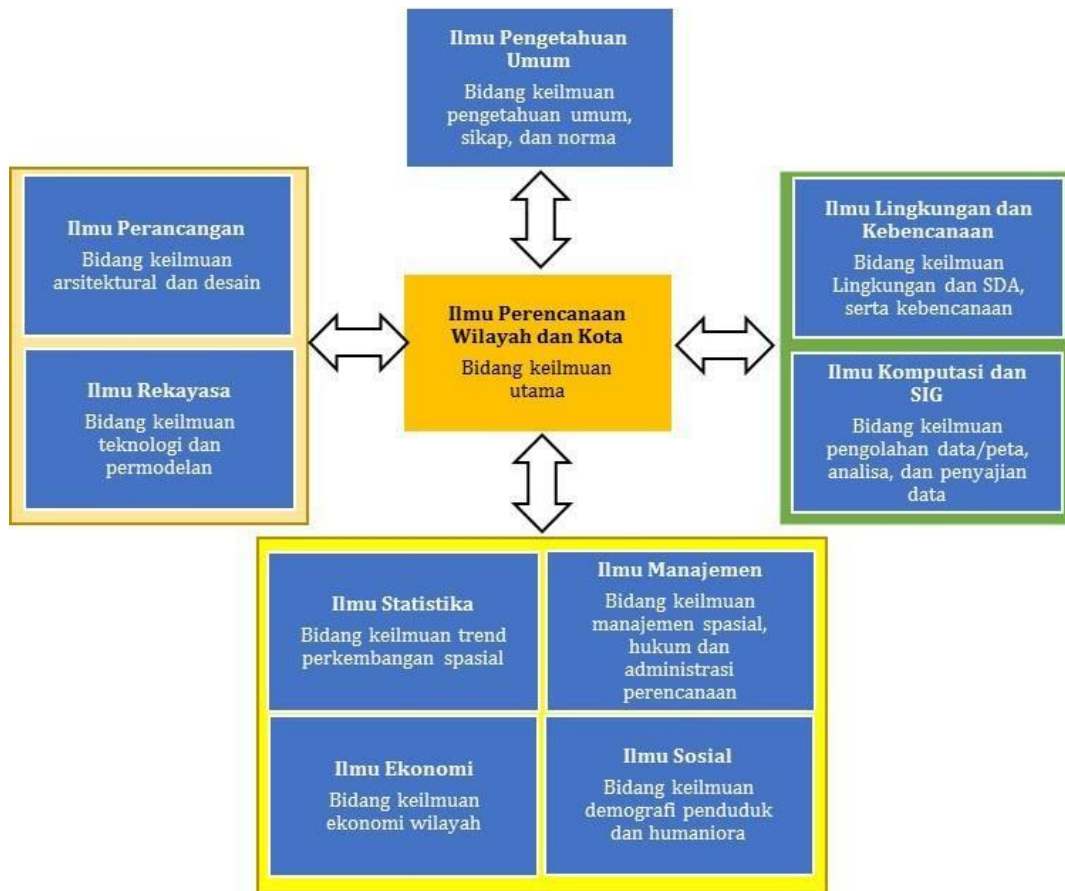


CPL PRODI		TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PWK				
		TP1	TP2	TP3	TP4	TP5
PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota	X	X	X	X	
PP5	Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi	X	X	X	X	
PP6	Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional	X	X	X	X	X
PP7	Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana		X	X	X	X
PP8	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota	X		X	X	

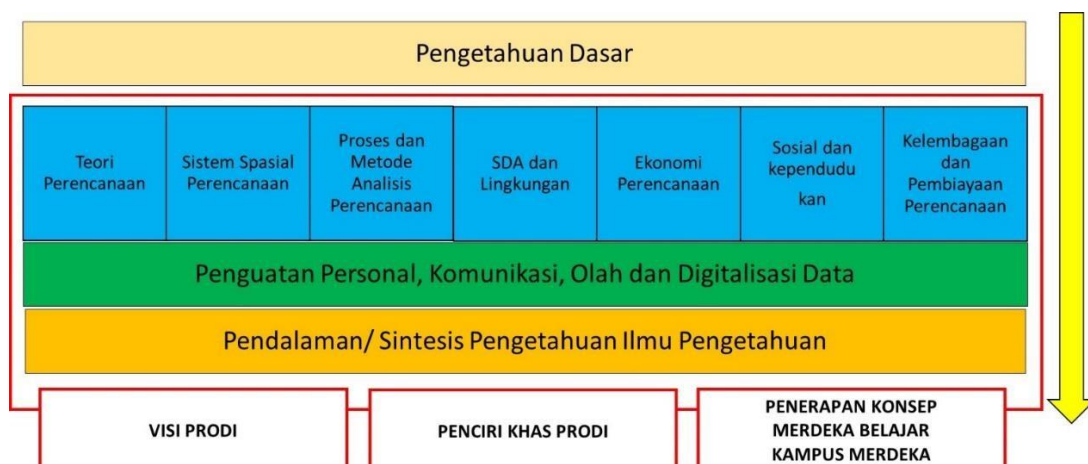
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Komponen pengetahuan atau bahan kajian ditentukan berdasarkan KKNi dan jenjang program studi, yang kemudian membentuk *Body of Knowledge* keilmuan dan keahlian yang akan diselenggarakan. Bidang keilmuan dan keahlian tidak hanya yang spesifik terkait ke-PWK-an, namun juga terkait hubungannya dengan bidang serumpun. Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako mencakup beberapa bidang ilmu meliputi ilmu perencanaan wilayah dan kota, perancangan, ilmu rekayasa, ilmu manajemen, ilmu statistika, ilmu ekonomi, ilmu sosial, ilmu lingkungan dan kebencanaan, serta ilmu komputasi dan sistem informasi geografis (SIG).



Gambar 6. Bagan Keilmuan (Body of Knowledge) Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako



Gambar 7. Pokok Bahan Kajian Turunan dari Bagan Keilmuan (Body of Knowledge) Prodi S1 PWK Universitas Tadulako



Berdasarkan bagan keilmuan yang ditampilkan pada Gambar 6 diatas, maka Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako mengembangkan 10 (sepuluh) Pokok Bahan Kajian, meliputi:

- 1) Pengetahuan dasar (BK1);
- 2) teori perencanaan (BK2);
- 3) sistem spasial perencanaan (BK3);
- 4) proses dan metode analisis perencanaan (BK4);
- 5) sumber daya dan lingkungan (BK5);
- 6) ekonomi perencanaan (BK6);
- 7) sosial dan kependudukan (BK7);
- 8) kelembagaan dan pembiayaan perencanaan (BK8);
- 9) penguatan personal, komunikasi, olah dan digitalisasi data (BK9);
- 10) pendalaman/ sintesis pengetahuan ilmu PWK (BK10).

Tabel 10. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL PRODI		POKOK BAHAN KAJIAN									
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
SIKAP											
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	X	X								X
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	X	X	X	X	X	X	X	X		X
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan	X		X	X	X	X		X	X	X



CPL PRODI		POKOK BAHAN KAJIAN									
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
	peradaban berdasarkan Pancasila										
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	X			X			X		X	X
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		X		X	X		X		X	X
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	X			X			X	X	X	X
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	X			X						X
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	X		X	X	X	X	X	X	X	X
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	X			X					X	X
KETERAMPILAN UMUM											



CPL PRODI		POKOK BAHAN KAJIAN									
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		X	X	X	X	X	X	X	X	X
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	X	X		X						X
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	X		X	X			X	X		X
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	X									X
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			X	X	X					X



CPL PRODI		POKOK BAHAN KAJIAN									
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	X						X	X	X	X
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	X		X	X	X	X	X	X	X	X
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	X		X	X	X	X	X	X		X
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									X	X
KETERAMPILAN KHUSUS											
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		X	X	X	X	X	X	X	X	X



CPL PRODI		POKOK BAHAN KAJIAN									
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		X	X	X	X	X	X	X		X
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota		X	X	X	X	X	X	X	X	X
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			X	X	X	X	X	X		X
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan				X	X	X		X		X
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			X	X	X	X	X	X	X	X
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			X	X					X	X
KK8	Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana			X	X	X	X	X	X	X	X
KK9	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota			X	X	X	X	X	X	X	X
PENGUASAAN PENGETAHUAN											
PP1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam		X	X	X	X	X	X	X	X	X



CPL PRODI		POKOK BAHAN KAJIAN									
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
	bidang perencanaan wilayah dan kota										
PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		X		X	X			X		X
PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			X	X	X	X	X		X	X
PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota				X	X	X	X	X	X	X
PP5	Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi		X	X	X	X	X	X	X	X	X
PP6	Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional	X	X							X	X
PP7	Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana				X	X		X			X
PP8	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota		X			X			X	X	



5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 11. Pokok Bahan Kajian (BK)

NO	POKOK BAHAN KAJIAN	DESKRIPSI POKOK BAHAN KAJIAN
1	Pengetahuan Dasar	Mengetahui dan memahami penyelesaian masalah kemanusiaan dan sains berdasarkan agama, etika, dan moral, serta aturan bernegara; dan pemahaman bahasa nasional dan internasional untuk mendukung komunikasi ilmiah
2	Teori Perencanaan	Mengetahui dan memahami dasar-dasar dan jenis teori perencanaan berdasarkan periode dan filosofi perencanaan
3	Sistem Spasial Perencanaan	Mengetahui dan memahami sistem berbasis komputasi digital yang digunakan untuk menyimpan, memanipulasi dan menganalisis informasi geografi terkait perencanaan spasial
4	Proses dan Metode Analisis Perencanaan	Mengetahui dan memahami tahapan perencanaan sesuai kaidah ilmu dan pedoman teknis; dan memahami kumpulan teknik atau alat pendukung analisis perencanaan spasial
5	Sumber Daya dan Lingkungan	Mengetahui dan memahami kajian terkait kondisi fisik ruang yang meliputi ruang permukaan dan ruang di dalam bumi yang mampu dicapai manusia, serta memahami metode dan kebijakan pengelolaan sumber daya dan lingkungan
6	Ekonomi Perencanaan	Mengetahui dan memahami perkembangan ekonomi dan struktur tumbuh kembangnya ekonomi regional dan ekonomi perkotaan
7	Sosial dan kependudukan	Mengetahui dan memahami masalah sosial dan kependudukan berkaitan dengan kategori penduduk, interaksi sosial, dan lingkungan fisik, serta pengembangan masyarakat
8	Kelembagaan dan Pembiayaan Perencanaan	Mengetahui dan memahami kaidah-kaidah dan asas-asas administrasi perencanaan, hukum pidana dan hukum perdata terkait pemanfaatan ruang; serta memahami faktor timbulnya biaya dalam proses pembangunan dan bagaimana mengelola pembangunan
9	Penguatan Personal, Komunikasi, Olah dan Digitalisasi Data	Mengetahui dan memahami pengetahuan terkait peningkatan kompetensi perencana berupa pemahaman kode etik, metode komunikasi, serta metode olah dan digitalisasi data
10	Pendalaman/ Sintesis Pengetahuan Ilmu PWK	Mengetahui dan memahami pendalaman ilmu PWK melalui sintesis ilmu pengetahuan PWK dan ilmu pendukung yang bersifat khusus



6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Berdasarkan perumusan CPL Prodi S1 PWK Universitas Tadulako maka dilakukan evaluasi terhadap mata kuliah eksisting (lihat Tabel 12). Evaluasi tersebut juga mempertimbangan visi Prodi, dan penciri khas Prodi, sehingga mengakibatkan beberapa kemungkinan terhadap mata kuliah eksisting meliputi:

- 1) Mata kuliah dipertahankan;
- 2) Mata kuliah dipertahankan namun dilakukan penyesuaian bobot sks dan atau ditambahkan CPMK;
- 3) Mata kuliah dihilangkan atau diganti, dan atau menjadi CPMK di mata kuliah lain;
- 4) Mata kuliah digabung dengan mata kuliah lain;
- 5) Penyesuaian penamaan mata kuliah dan bobot sks; dan
- 6) Pengadaan mata kuliah baru dan atau dari mata kuliah sebelumnya.

Tabel 12. Evaluasi Mata Kuliah Eksisting Berdasarkan CPL, Visi Prodi, dan Penciri Khas Prodi

NO.	MATA KULIAH KURIKULUM 2014	SKS	KETERANGAN HASIL EVALUASI	NO.	NAMA MATA KULIAH HASIL EVALUASI	Penyesuaian Bobot SKS
1	Pendidikan Agama	2	Tetap; Penyesuaian bobot sks	1	Pendidikan Agama	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Tetap;	2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
3	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	Tetap;	3	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2
4	Bahasa Indonesia	2	Tetap;	4	Bahasa Indonesia	2
5	Bahasa Inggris	3	Tetap;	5	Bahasa Inggris	2
6	Kewirausahaan	2	Tetap;	6	Kewirausahaan	2



NO.	MATA KULIAH KURIKULUM 2014	SKS	KETERANGAN HASIL EVALUASI	NO.	NAMA MATA KULIAH HASIL EVALUASI	Penyesuaian Bobot SKS
7	Interpretasi Ruang	3	Penambahan CPMK terkait teknik survei dan IT, Penginderaan jauh/spasial; Penyesuaian bobot sks	7	Interpretasi Ruang	3
8	Pengantar Perencanaan Kota	2	Tetap; Penambahan CPMK terkait etika perencanaan	8	Pengantar Perencanaan Kota	3
9	Dasar-dasar Statistik	2	Perlu dilebur; Penerapan spesifik bidang kelimuan; Penyesuaian bobot sks	9	Statistika Perencanaan	3
10	Statistik Terapan	3				
11	Kependudukan	2	Tetap; Perlu dilebur; penambahan CPMK terkait dengan sistem sosial; Penyesuaian bobot sks	10	Kependudukan	3
	Sistem Sosial	2				
11	Sumber Daya dan Lingkungan	3	Perubahan nama MK; Perlu diurai; Penambahan CPMK terkait geologi lingkungan, kebencanaan dan Analisa; Penyesuaian bobot sks	11	Sumber Daya dan Geologi Lingkungan	3
12	Geologi Lingkungan	3				
13	Metode Analisis Perencanaan	4	Tetap; Perlu diurai; Pendalaman CPMK analisis;	12	Metode Analisis Perencanaan	4
14	Lokasi dan Pola Ruang	3	Tetap;	13	Lokasi dan Pola Ruang	3
15	Sistem Informasi Geografis	3	Perubahan nama MK; Penambahan CPMK Teknologi Informasi	14	Sistem Informasi Perencanaan	3



NO.	MATA KULIAH KURIKULUM 2014	SKS	KETERANGAN HASIL EVALUASI	NO.	NAMA MATA KULIAH HASIL EVALUASI	Penyesuaian Bobot SKS
16	Pengembangan Masyarakat	2	Tetap; Penyesuaian bobot sks	38	Pengembangan Masyarakat	3
17	Studio Proses Perencanaan	4	Perlu dilebur; CPMK bersifat sejenis; Penyesuaian bobot sks	14	STUDIO PROSES PERENCANAAN	4
18	Proses Perencanaan					
19	Prasarana Wilayah dan Kota	3	Tetap; Penambahan CPMK analisis struktur ruang	18	Prasarana Wilayah dan Kota	3
20	Manajemen Pembangunan	3	Perlu dilebur; CPMK bersifat sejenis; Penyesuaian bobot sks	19	Manajemen dan Pembiayaan Pembangunan	3
21	Pembiayaan Pembangunan	2				
22	Perencanaan dan Pengembangan Lahan	3	Tetap; Penyesuaian bobot sks	20	Perencanaan dan Pengembangan Lahan	3
23	Morfologi Kota	3	Tetap;	21	Morfologi Kota	3
24	Teknologi Informasi	2	Perubahan Nama MK; penambahan CPMK teknologi informasi dan spasial; penyesuaian bobot sks	22	Teknologi Spasial	3
25	Mitigasi Bencana	3	Tetap; Penambahan CPMK manajemen kebencanaan	23	Mitigasi Bencana	3
26	Studio Perencanaan	4	Perlu dileburkan Penambahan CPMK perencanaan wilayah; Penyesuaian bobot sks	24	STUDIO PERENCANAAN WILAYAH	5
27	Perencanaan Wilayah	3				
28	Teori Perencanaan	3	Tetap;	25	Teori Perencanaan	3
29	Perencanaan Transportasi	3	Tetap;	26	Perencanaan Transportasi	3



NO.	MATA KULIAH KURIKULUM 2014	SKS	KETERANGAN HASIL EVALUASI	NO.	NAMA MATA KULIAH HASIL EVALUASI	Penyesuaian Bobot SKS
30	Perencanaan Tapak	3	Tetap;	27	Perencanaan Tapak	3
31	Perancangan Kota	3	Tetap; Penambahan CPMK Terkait metode survey dan penyusunan UDGL	28	Perancangan Kota	3
32	Panduan Rancang Kota	3				
33	Studio Perencanaan Kota	4	Perlu dileburkan Penambahan CPMK perencanaan perencanaan; Penyesuaian bobot sks	29	STUDIO PERENCANAAN KOTA	5
34	Perencanaan Kota	3				
35	Pengantar Ekonomi	2	Perlu dilebur; CPMK bersifat sejenis; Penyesuaian bobot sks	30	Ekonomi Wilayah dan Kota	3
36	Ekonomi Wilayah dan Kota	3				
37	Hukum dan Administrasi Perencanaan	2	Tetap	31	Hukum dan Administrasi Perencanaan	2
38	Metode Penelitian	3	Tetap;	35	Metode Penelitian	3
39	Perumahan dan Permukiman	3	Tetap; Penambahan CPMK terkait "sistem" perumahan dan permukiman;	36	Perumahan dan Permukiman	3
40	Studio Perancangan dan Pembangunan Kota	4	Tetap; perubahan nama pada MK; penambahan CPMK terkait manajemen prouyek; penyesuaian bobot sks	34	STUDIO PERANCANGAN KOTA	5



NO.	MATA KULIAH KURIKULUM 2014	SKS	KETERANGAN HASIL EVALUASI	NO.	NAMA MATA KULIAH HASIL EVALUASI	Penyesuaian Bobot SKS
41	Monitoring dan Evaluasi Perencanaan	3	Perlu diurai; Penambahan CPMK terkait Spatial Management Tools; Penyesuaian bobot sks	35	Monitoring dan Evaluasi Perencanaan	2
42	Pemodelan Sistem	3	Perubahan nama MK; Penambahan CPMK spesifik bidang keimuan	36	Permodelan Sistem Perencanaan	3
43	Kota Mandiri	3	Perubahan MK; Penyesuaian ciri khas Prodi	37	Smart City dan Kota Berkelanjutan	3
44	Lansekap Perkotaan	3	Tetap;	38	Lansekap Perkotaan	3
45	Pelestarian Kota	3	Perubahan Nama MK; penyesuaian ciri Khas Prodi	39	Pelestarian Kawasan Bersejarah Kota	3
46	Perencanaan Partisipatif	3	Tetap;	40	Perencanaan Partisipatif	3
47	Real Estate	3	Tetap;	41	Real Estate	3
48	Pengembangan Kawasan Strategis	3	Tetap;	42	Pengembangan Kawasan Strategis	3
49	Pengembangan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	3	Tetap;	43	Pengembangan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	3
50	Pembangunan Berkelanjutan	3	Tetap;	44	Pembangunan Berkelanjutan	3
51	Perencanaan Pariwisata	3	Tetap;	45	Perencanaan Pariwisata	3
52	Pemodelan Transportasi	3	Tetap	46	Pemodelan Transportasi	3
53	Kuliah Kerja Lapangan	3	Perubahan Nama MK;	47	Observasi Wilayah Kota	3
54	Kerja Praktek	4	Tetap	48	Kerja Praktek	4
55	Kuliah Kerja Nyata	3	Tetap; Penyesuaian bobot sks	49	KKN	4
56	Tugas Akhir	6	Tetap	50	Tugas Akhir	6



NO.	MATA KULIAH KURIKULUM 2014	SKS	KETERANGAN HASIL EVALUASI	NO.	NAMA MATA KULIAH HASIL EVALUASI	Penyesuaian Bobot SKS
57	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	51	Kota Tangguh Bencana	3
58	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	52	Perencanaan LINGKUNGAN DAN KEBENCANAAN	4
59	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	53	Manajemen Prasarana Perkotaan	3
60	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	54	Perencanaan Pedesaan	3
61	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	55	Penataan Wilayah Rawan bencana	3
62	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	56	Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH)	3
63	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	58	Pengembangan Lingkungan Permukiman Berbasis Bencana	3
64	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	59	Metode Pengendalian dan Pemanfaatan Ruang	3
65	-	-	Penambahan MK, Penyesuaian ciri khas Prodi;	60	Sistem Informasi Kebencanaan	3
	TOTAL SKS	166			TOTAL SKS	191

Berdasarkan hasil telaah bahan kajian yang merupakan turunan dari bagan keilmuan (Body of Knowledge), maka ditetapkan bahwa dari kesepuluh pokok bahan kajian tersebut, tujuh diantaranya menjadi bidang pengetahuan utama Prodi S1 PWK Universitas Tadulako dan tiga lainnya merupakan penunjang. Klasifikasi bidang-bidang pengetahuan tersebut yaitu:

1) Bidang pengetahuan utama:



- a. Teori perencanaan
 - b. Sistem spasial perencanaan
 - c. Proses dan metode analisis
 - d. Sumber daya dan lingkungan
 - e. Ekonomi perencanaan
 - f. Sosial dan kependudukan
 - g. Kelembagaan dan pembiayaan pembangunan
- 2) Bidang pengetahuan penunjang:
- a. Pengetahuan dasar
 - b. Penguatan personal, komunikasi, olah dan digitalisasi data
 - c. Pendalaman/ sistesis pengetahuan ilmu PWK

Selain mempertimbangkan penelaahan kesesuaian profil lulusan sesuai dengan tujuan Program Studi, capaian pembelajaran dan bahan kajian menjadi pertimbangan dalam penetapan kerangka mata kuliah dan penentuan bobot SKS. Kemudian Setelah menimbang seluruh aspek tersebut, maka Mata kuliah yang kemudian terbentuk, disusun dalam empat bagian besar, yaitu:

- 1) Mata kuliah umum
- 2) Mata kuliah penunjang keahlian
- 3) Mata kuliah sintesis pengetahuan

Tabel 13. Mata Kuliah Bobot SKS Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako Berdasarkan Klasifikasi dan Bahan Kajian

NO.	KERANGKA MATA KULIAH		MATA KULIAH	BOBOT SKS
	KLASIFIKASI MATA KULIAH	POKOK BAHAN KAJIAN		
1	Mata Kuliah Umum	Pengetahuan Dasar	Pendidikan Agama	3
			Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
			Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2
			Bahasa Indonesia	2



NO.	KERANGKA MATA KULIAH		MATA KULIAH	BOBOT SKS
	KLASIFIKASI MATA KULIAH	POKOK BAHAN KAJIAN		
			Bahasa Inggris	3
			Kewirausahaan	2
2	Mata Kuliah Penunjang Keahlian	Teori Perencanaan	Teori Perencanaan	2
			Pengantar PWK	2
		Sistem Spasial Perencanaan	Lokasi dan Pola Ruang	3
			Prasarana Wilayah dan Kota	2
			Perumahan dan Permukiman	2
			Perencanaan dan Pengembangan Lahan	2
			Perencanaan Tapak	3
			Perencanaan Transportasi	2
			Mitigasi Bencana	2
			Kota Tangguh Bencana	2
			Proses dan Metode Analisis Perencanaan	Metode Analisis Perencanaan
		Monitoring dan Evaluasi Perencanaan		2
		Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang		3
		Permodelan Sistem Perencanaan		2
		SD dan Lingkungan Ekonomi Perencanaan	Sumber Daya dan Geologi Lingkungan	3
			Ekonomi Wilayah dan Kota	2
		Sosial dan kependudukan	Kependudukan	2
			Pengembangan Masyarakat	2
		Kelembagaan dan Pembiayaan Perencanaan	Manajemen dan Pembiayaan Pembangunan	3
			Hukum dan Administrasi Perencanaan	2



NO.	KERANGKA MATA KULIAH		MATA KULIAH	BOBOT SKS
	KLASIFIKASI MATA KULIAH	POKOK BAHAN KAJIAN		
		Penguatan personal, komunikasi, olah dan digitalisasi data	Metode Penelitian	2
			Teknologi Spasial	3
			Interpretasi Ruang	4
			Statistika Perencanaan	3
			Sistem Informasi Perencanaan	3
3	Mata Kuliah Sintesis Pengetahuan	Pendalaman/ Sintesis Pengetahuan Ilmu PWK	STUDIO PROSES PERENCANAAN	6
			STUDIO PERENCANAAN WILAYAH	6
			STUDIO PERENCANAAN KOTA	6
			STUDIO PERANCANGAN KOTA	6
			PERENCANAAN LINGKUNGAN DAN KEBENCANAAN	6
			Permodelan Transportasi	3
			Pengembangan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	3
			Perencanaan Pariwisata	3
			Smart City dan Kota Berkelanjutan	3
			Pengembangan Kawasan Strategis	3
			Perencanaan Pedesaan	3
			Pembangunan Berkelanjutan	3
			Lanskap Perkotaan	3
			Pelestarian Kawasan Bersejarah Kota	3
			Perencanaan Partisipatif	3



NO.	KERANGKA MATA KULIAH		MATA KULIAH	BOBOT SKS
	KLASIFIKASI MATA KULIAH	POKOK BAHAN KAJIAN		
			Real Estate	3
			Manajemen Prasarana Perkotaan	3
			Penataan Wilayah Rawan Bencana	3
			Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup	3
			Pengembangan Lingkungan Permukiman Berbasis Kebencanaan	3
			Sistem Informasi Kebencanaan	3
			Kerja Praktek	4
			Kuliah Kerja Lapangan	3
			KKN	4
			Tugas Akhir	6



7 ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Tabel 14. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Smt	SKS	Jumlah MK	Kelompok Mata Kuliah Program Sarjana														
			MK Wajib						MK Pilihan	MKU				MKWU			
VIII	6	1	Tugas Akhir														
VII	12	4	Pengembangan Masyarakat	KKN						MK Pilihan 3						Kewirausahaan	
VI	20	6	Kerja Praktek	Monitoring dan Evaluasi Perencanaan	Perencanaan Lingkungan dan Kebencanaan	Teknologi Spasial	Observasi Wilayah Kota			MK Pilihan 2							
V	22	7	Hukum dan Administrasi Peencanaan	Ekonomi Wilayah dan Kota	Metode Penelitian	Studio Perancangan Kota	Teori Perencanaan	Perumahan dan Permukiman		MK Pilihan 1							
IV	23	7	Manajemen dan Pembiayaan Pembangunan	Perencanaan Transportasi	Perancangan Kota	Studio Perencanaan Kota	Perencanaan Tapak	Pemodelan Sistem Perencanaan	Kota Tangguh Bencana								
III	23	7	Lokasi dan Pola Ruang	Prasarana Wilayah dan Kota	Perencanaan dan Pengembangan Lahan	Studio Perencanaan Wilayah	Morfologi Kota	Sistem Informasi Perencanaan	Mitigasi dan Kebencanaan								
II	20	7	Metode Analisis Perencanaan	Studio Proses Perencanaan	Interpretasi Ruang	Sumber Daya dan Geologi Lingkungan					Pancasila	Pendidikan Kewarganegaraan				Bahasa Inggris	
I	20	8	Pengantar PWK	Kependudukan	Statistik Perencanaan						Pendidikan Agama	Bahasa Indonesia	Pendidikan Karakter Antikorupsi	Ilmu Sosial Budaya Dasar			Kajian Lingkungan Hidup
	146	47															



Semester I	SKS 20	Semester II	SKS 20	Semester III	SKS 23	Semester IV	SKS 23	Semester V	SKS 22	Semester VI	SKS 20	Semester VII	SKS 12	Semester VIII	SKS 6
Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2	Bahasa Inggris Teknik	2												
Bahasa Indonesia	2	Pancasila	2	Lokasi & Pola Ruang	3	Manajemen dan Pembiayaan	3	Hukum dan Administrasi Perencanaan	2	Kerja Praktek	4				
Pendidikan Agama	3	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Prasarana Wilayah dan Kota	3	Perencanaan Transportasi	3	Ekonomi Wilayah dan Kota	3	Monitoring dan Evaluasi Perencanaan	3				
Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Metode Analisis Perencanaan	4	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	3	Perancangan Kota	3	Metode Penelitian	3	PERENCANAAN LINGKUNGAN DAN KEBENCANAAN	4	Kewirausahaan	2		
Pengantar PwK	3	STUDIO PROSES PERENCANAAN	4	STUDIO PERENCANAAN WILAYAH	5	STUDIO PERENCANAAN KOTA	5	STUDIO PERANCANGAN KOTA	5					Tugas Akhir	6
Kajian Lingkungan	2			Morfologi Kota	3	Perencanaan Tapak	3	Teori Perencanaan	3	Teknologi Spasial	3	Pengembangan	3		
Kependudukan	3	Interpretasi Ruang	3	Sistem Informasi Perencanaan	3	Permodelan Sistem Perencanaan	3	Perumahan dan Permukiman	3	Observasi Wilayah Kota	3	KKN	4		
Statistik Perencanaan	3	Sumber Daya dan Geologi Lingkungan	3	Mitigasi dan Kebencanaan	3	Kota Tangguh Bencana	3	MK PILIHAN 1	3	MK PILIHAN 2	3	MK PILIHAN 3	3		

Gambar 8. Struktur Kurikulum Program Studi PWK Universitas Tadulako



8 DISTRIBUSI MATA KULIAH

Tabel 15. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

SEMESTER I						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	U00171001	Pendidikan Agama	3			3
2	U00171006	Bahasa Indonesia	2			2
3	U00171008	Pendidikan Karakter Anti Korupsi	2			2
4	U00171006	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2			2
5	U00131008	Kajian Lingkungan Hidup	2			2
6	F11212001	Statistik Perencanaan	2	1		3
7	F11212002	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK)	3			3
8	F11212003	Kependudukan	3			3
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER I						20
SEMESTER II						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	U00171005	Bahasa Inggris	2			2
2	U00171002	Pancasila	2			2
3	U00171007	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
4	F11211004	Interpretasi Ruang	2	1		3
5	F11212005	Metode Analisis Perencanaan	2	2	-	4
6	F11212006	STUDIO PROSES PERENCANAAN	2	1	1	4
7	F11212007	Sumber Daya dan Geologi Lingkungan	2	1		3
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER II						20



SEMESTER III						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	F11211008	Lokasi dan Pola ruang	2	1		3
2	F11211009	Prasarana Wilayah dan Kota	3			3
3	F11211010	Perencanaan dan Pengembangan Lahan	3			3
4	F11211011	STUDIO PERENCANAAN WILAYAH	2	2	1	5
5	F11211012	Morfologi Kota	2		1	3
6	F11211013	Sistem informasi Perencanaan	2	1		3
7	F11211014	Mitigasi dan Bencana	3			3
						23
SEMESTER IV						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	F11211015	Manajemen dan Pembiayaan Pembangunan	3			3
2	F11211016	Perencanaan Transportasi	3			3
3	F11211017	Perancangan Kota	2	1		3
4	F11211018	STUDIO PERENCANAAN KOTA	2	2	1	5
5	F11211019	Perencanaan Tapak	2	1		3
6	F11211020	Permodelan sistem Perencanaan	3			3
7	F11211021	Kota Tangguh Bencana	3			3
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER IV						23
SEMESTER V						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	F11211022	Hukum dan Administrasi Perencanaan	2			2
2	F11211023	Ekonomi Wilayah dan Kota	3			3
3	F11211024	Metode penelitian	2	1		3



4	F11211025	STUDIO PERANCANGAN KOTA	2	2	1	5
5	F11211026	Perumahan dan Permukiman	3			3
6	F11211027	Teori Perencanaan	3			3
		MK PILIHAN 1	3			3
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER V						22
SEMESTER VI						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	F11211028	Kuliah Praktek		1	3	4
2	F11211029	Monitoring dan Evaluasi Perencanaan	3			3
3	F11211030	PERENCANAAN LINGKUNGAN DAN KEBENCANAAN	1		3	4
4	F11211031	Teknologi Spasial	2	1		3
5	F11211032	Observasi Wilayah dan Kota			3	3
6		MK PILIHAN 2	3			3
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER VI						20
SEMESTER VII						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	U00171009	Kewirausahaan dan Pengembangan Diri	2			2
2	F11211033	Pengembangan Masyarakat	3			3
3	F11211034	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			4	4
4		MK PILIHAN 3	3			3
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER VII						12
SEMESTER VIII						
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT SKS			
			TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTEK	JUMLAH
1	F11212035	Tugas Akhir			6	6
JUMLAH BEBAN STUDI SEMESTER VIII						6

TOTAL MINIMAL SKS: 146 SKS (DALAM MASA WAKTU BELAJAR 4 TAHUN / 8 SEMESTER)

MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GANJIL



No	Kode MK	Mata Kuliah Pilihan Semester Ganjil
1	F11211036	Pengembangan Kawasan Strategis
2	F11211037	Pembangunan Berkelanjutan
3	F11211038	Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang
4	F11211039	Smart City
5	F11211040	Perencanaan Partisipatif
6	F11211041	Pelestarian Kawasan Bersejarah Kota
7	F11211042	Pemodelan Transportasi
8	F11211043	Penataan Wilayah Rawan Bencana

MATA KULIAH SEMESTER GENAP

No	Kode MK	Mata Kuliah Pilihan Semester Genap
1	F11211044	Perencanaan Pedesaan
2	F11211045	Perencanaan Pariwisata
3	F11211046	Pengembangan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil
4	F11211047	Lansekap Perkotaan
5	F11211048	Real Estate
6	F11211049	Manajemen Prasarana Perkotaan
7	F11211050	Pengembangan Lingkungan Permukiman Berbasis Kebencanaan
8	F11211051	Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup



9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

9.1 Distribusi CPL Tiap Mata Kuliah

A Interpretasi Ruang

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	CPL YANG DIBEBAKANKAN KE MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (jam)		BOBOT (SKS)
					Teori	Praktek	
		Interpretasi Ruang	<p>Sikap (S):</p> <p>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Penguatan Personal, Komunikasi, Olah dan Digitalisasi Data</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			4



Keterampilan Umum (KU)

- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU7** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU9** Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Keterampilan Khusus (KK)

- KK3** Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
- KK7** Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
- KK9** Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota

Penguasaan Pengetahuan (PP)

PP1



- Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
- PP3** Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
- PP4** Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
- PP5** Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi
- PP6** Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional
- PP8** Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota

Estimasi Waktu (jam) =

B Statistik Perencanaan

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	CPL YANG DIBEBANKAN KE MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (jam)		BOBOT (SKS)
					Teori	Praktek	
		Statistik Perencanaan	Sikap (S): S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,	Bahan Kajian:			3



	bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Penguatan Personal, Komunikasi, Olah dan Digitalisasi Data
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Materi Pembelajaran:
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
Keterampilan Umum (KU)		
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	

Keterampilan Khusus (KK)



KK3 Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota

KK7 Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota

KK8 Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana

KK9 Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota

Penguasaan Pengetahuan (PP)

PP1 Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

PP3 Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

PP6 Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional

PP8



Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota

Estimasi Waktu (jam) =

C Pengantar PWK

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	CPL YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (jam)		BOBOT (SKS)
					Teori	Praktek	
		Pengantar PWK	Sikap (S): S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Keterampilan Umum (KU) KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	Bahan Kajian: Teori Perencanaan Materi Pembelajaran:			3

i
m
p
l
e
m
e
n
t
a
s
i
l
m
u
p
e
n
g
e
t
a
h
u
a
n
d
a
n





teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

Keterampilan Khusus (KK)

KK1 Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

KK2 Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

KK3 Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota

Penguasaan Pengetahuan (PP)

PP1 Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

PP2 Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

PP5



- Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi
- Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta
- PP6** Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional
- PP8** Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota

Estimasi Waktu (jam) =

D Prasarana Wilayah dan Kota

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	CPL YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (jam)		BOBOT (SKS)
					Teori	Praktek	
		Prasarana Wilayah dan Kota	Sikap (S): S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki				3



nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum (KU)

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

KU9



Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data

Keterampilan Khusus (KK)

KK1 Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

KK3 Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota

KK6 Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota

KK7 Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota

KK9 Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota

Penguasaan Pengetahuan (PP)

PP1 Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

PP3 Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

PP5



Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi

Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta

PP6 Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional

Estimasi Waktu (jam) =



9.2 Rencana Pembelajaran Semester

A Interpretasi Ruang

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi : 1	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :
Mata kuliah : Interpretasi Ruang	Semester : 1	SKS : 3	Kode Mata kuliah : F11211004

Mata kuliah : Interpretasi Ruang	Semester : 1	SKS : 4	Kode Mata kuliah :
Program Studi : Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu / Penanggung Jawab : 1. 2. 3.		
Mata kuliah Prasyarat	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Pengetahuan : PP1. Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		



	<p>PP3. Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>Keterampilan Umum :</p> <p>KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <p>KK1. Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK2. Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK3 Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPMK1 : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dasar interpretasi ruang. (S3, PP1)</p> <p>CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan peta dan teknik penggambaran peta (S3, PP1, PP3, KU1, KU3, KU5)</p> <p>CPMK3 : Mahasiswa mampu menjelaskan metode penginderaan jauh dan manfaatnya bagi penataan ruang. (S3, PP1)</p> <p>CPMK4 : Mahasiswa mampu menjelaskan citra penginderaan jauh dan interpretasi citra ruang dan pengolahan citra digital. (S3, PP1, PP3, KU1, KU3, KU5)</p> <p>CPMK5 : Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengolahan citra digital. (S3, PP1, PP3, KU1, KU3, KU5)</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori dan konsep dasar interpretasi ruang, peta, teknik penggambaran peta, teknik survey data keruangan/spasial, penginderaan jauh dan manfaatnya dalam penataan ruang, citra penginderaan jauh, interpretasi citra dan pengolahan citra digital



Pertemuan Ke	Kemampuan Yang DiPngamharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan pengertian interpretasi ruang dan manfaatnya bagi perencanaan wilayah dan kota	Ketepatan menjelaskan konsep interpretasi ruang dan manfaatnya bagi perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none">- Pengantar Perkuliahan- Penjelasan SAP- Interpretasi ruang dan manfaatnya bagi perencanaan wilayah dan kota	Ceramah Tanya Jawab Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi)	2,5%
2	Mampu menjelaskan pengertian ruang dalam konteks wilayah, kota dan kawasan	Ketepatan menjelaskan pengertian ruang dalam perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none">- Konsep dan pengertian ruang dalam perencanaan wilayah dan kota	Ceramah Tanya Jawab Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi)	2,5%
3	Mampu menjelaskan pengertian peta dan aspek-aspek lain terkait peta	Ketepatan menjelaskan peta dan aspek-aspek lain terkait peta	<ul style="list-style-type: none">- Pemahaman Peta, Pengertian dan aspek-aspek lain terkait peta	Ceramah Tanya Jawab Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi)	3%
4	Mampu menerapkan teknik pembuatan/penggambaran peta dasar	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik pembuatan dan penggambaran peta dasar	<ul style="list-style-type: none">- Teknik Pembuatan/ Penggambaran Peta Dasar	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%



5	Mampu menerapkan teknik pembuatan/penggambaran peta kontur	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik pembuatan dan penggambaran peta kontur	- Teknik Pembuatan/Penggambaran Peta Kontur	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%
6	Mampu menerapkan teknik pembuatan/penggambaran peta tematik	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik pembuatan dan penggambaran peta tematik	- Teknik Pembuatan/Penggambaran Peta Kontur	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%
7	Mampu menerapkan teknik survey data spasial	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik survey data spasial	- Teknik survey data spasial	Kuliah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 20%							
9	Mampu menjelaskan metode penginderaan jauh	Ketepatan menjelaskan metode penginderaan jauh	Metode Penginderaan jauh	Ceramah Tanya Jawab Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi)	2,5%
10	Mampu menjelaskan peran/manfaat	Ketepatan menjelaskan manfaat	Manfaat penginderaan jauh dalam penataan ruang	Ceramah Tanya Jawab Tugas	Online/daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat,	2,5%



	penginderaan jauh dalam penataan ruang	penginderaan jauh dalam penataan ruang					mendengarkan materi)	
11	Mampu menjelaskan citra penginderaan jauh	Ketepatan menjelaskan citra penginderaan jauh	Citra Penginderaan Jauh	Ceramah Tanya Jawab Tugas	Online/ daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi)	3%
12	Mampu menjelaskan interpretasi citra penginderaan jauh	Ketepatan menjelaskan interpretasi citra penginderaan jauh	Teknik Interpretasi Citra Penginderaan Jauh	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/ daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%
13	Mampu menjelaskan pengolahan citra digital	Ketepatan menjelaskan pengolahan citra digital	Pengolahan citra digital	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/ daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%
14	Mampu menerapkan praktek pengolahan citra digital	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan praktek pengolahan citra digital	Praktek pengolahan citra digital	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/ daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat, mendengarkan materi) Praktik	3%
15	Mampu menerapkan praktek pengolahan citra digital	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan praktek	Praktek pengolahan citra digital lanjut	Ceramah Tanya Jawab Simulasi Tugas	Online/ daring	1 x (4x50)	Diskusi Mengikuti materi (melihat,	3%



		pengolahan citra digital lanjut					mendengarkan materi) Praktik	
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%							

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Interpretasi Ruang pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



B Pengantar Perencanaan Wilayah & Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi : 1	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Pengantar Perencanaan Wilayah & Kota	Semester: I / Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11212002
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 1. Ir. Muhammad Najib, MT 2.		
Matakuliah Prasyarat:	Tidak Ada		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		



	<p>(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>(S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan:</p> <p>(PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p> <p>(PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional</p> <p>(PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum:</p> <p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>(KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>(KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>(KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus:</p> <p>(KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p>



		(KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Mahasiswa mampu memahami (C-3) pengertian perencanaan wilayah dan kota sebagai dasar untuk pemahaman selanjutnya tentang urgensi merencanakan wilayah dan kota melalui solusi perencanaan tata ruang yang terkait dengan konsep dasar perencanaan dan perencanaan spasial.						
Deskripsi Matakuliah:		<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan pengertian perencanaan wilayah dan kota dan perlunya merencanakan wilayah dan kota, berikut macam rencana wilayah dan kota dan aspek-aspek kesejarahan perencanaan wilayah dan kota untuk memahami lebih jauh konsep dasar perencanaan, perencanaan spasial, dan bidang-bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian perencanaan wilayah dan kota serta isu-isu umum wilayah dan kota di Indonesia, ragam bidang kerja perencanaan wilayah dan kota, serta pengembangan kemampuan perencana.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan wilayah dan kota berdasarkan urgensi merencanakan wilayah dan kota melalui perencanaan tata ruang dengan memperhatikan bidang-bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan perencanaan wilayah dan kota menjadi rujukan lebih lanjut pada pendalaman proses perencanaan dalam penyusunan rencana tata ruang wilayah dan kawasan perkotaan (RTRW dan RDTR).</p>						
Perte muan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) pengertian perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami pengertian PWK Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas matakuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian PWK	5%
2	Mampu mengingat (C-1) dan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Isu – isu wilayah dan kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif	5%



	menjelaskan (C-2) macam rencana wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan perencanaan wilayah dan kota 			BM (3x60")	dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu wilayah dan kota serta permasalahan PWK	
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) perlunya merencanakan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Urgensi merencanakan wilayah dan kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai urgensi dan pentingnya merencanakan wilayah dan kota	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) permasalahan wilayah dan kota serta mengetahui (C-3) solusi perencanaan tata ruang	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan wilayah dan kota Perencanaan tata ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai permasalahan wilayah dan kota, serta perencanaan tata ruang	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) sejarah perencanaan wilayah dan kota dan penataan ruang di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perencanaan dari aspek politik Sejarah penataan ruang di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai sejarah perencanaan dan penataan ruang di Indonesia	5%



6	Mampu menjelaskan (C-2), memahami (C-3) konsep dasar, tujuan dan dasar pengambilan keputusan, serta prinsip-prinsip umum perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian perencanaan• Pertimbangan dalam merencanakan• Pengambilan keputusan rencana• Prinsip-prinsip umum perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai konsep dasar, pertimbangan pengambilan keputusan, prinsip-prinsip umum perencanaan	10%
7	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan memahami (C3) perencanaan spasial, manfaat dan tujuannya	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian perencanaan spasial• Manfaat dan tujuan perencanaan spasial	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai perencanaan spasial	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan memahami (C3) prinsip-prinsip dan system perencanaan spasial	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prinsip-prinsip perencanaan spasial• Sistem perencanaan spasial	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai prinsip-prinsip dan system perencanaan spasial	5%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif	<ul style="list-style-type: none">• Proses perencanaan tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		TM=(3 x 50")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran	5%



	memahami (C3) proses perencanaan tata ruang dan Undang-undang Penataan Ruang	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> UU Penataan Ruang di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Tanya Jawab 		BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	gkum, bertanya mengenai proses perencanaan tata ruang dan UUPR di Indonesia	
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) ragam bidang kerja perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik umum bidang kerja PWK Ragam tempat dan spesialisasi bidang kerja PWK 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai ragam bidang kerja PWK	5%
12	Mampu mejelaskan (C2), dan menganalisis (C4) bidang-bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Bidang-bidang yang terkait; (1) Administrasi Publik (2) Ekonomi Pembangunan (3) Sipil Transportasi (4) Teknik Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai bidang-bidang yang tterkait dengan PWK	10%
13	Mampu menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) keterkaitan PWK dengan bidang administrasi public dan ekonomi pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Keterkaitan bidang PWK dengan Administrasi Publik dan Ekonomi Pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai keterkaitan PWK dengan bidang administrasi public dan ekonomi pembangunan	10%



14	Mampu menganalisis (C4), dan mengevaluasi (C5) keterkaitan PWK dengan bidang transportasi dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Keterkaitan bidang PWK dengan Teknik Sipil Transportasi dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, dan merangkum mengenai keterkaitan bidang PWK dengan bidang teknik lainnya	10%
15	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4) keterkaitan PWK dengan teknik pengelolaan bencana alam dan bidang-bidang lainnya	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Keterkaitan bidang PWK dengan teknik pengelolaan bencana alam dan bidang-bidang lainnya	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Problem based learning• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, dan bertanya mengenai keterkaitan bidang PWK dengan pengelolaan bencana alam dan bidang-bidang lainnya	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Alexander, Ernest, R. 1986. *Approaches to Planning: Introducing Current Planning Theories, Concepts, and Issues*. Gordon and Breach Science Publishers, New York.
2. Branch, Melville, C., 1983. *Comprehensive Planning: General Theory and Principles*. Palisades Publishers, Pacific Palisades, California.
3. Catanese, Anthony, J., dan James, C. Snyder. 1986. *Pengantar Perencanaan Kota*. Terjemahan oleh Susongko. Penerbit Erlangga, Jakarta.
4. Chadwick, George. 1978. *A System View of Planning: Towards a Theory of the Urban and Regional Planning Process*. Second Edition. Pergamon Press, New York.
5. Djunaedi, Achmad. 2012. *Proses Perencanaan Wilayah dan Kota*. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
6. Hall, Peter. 2002. *Urban and Regional Planning*. Fourth Edition, Routledge, London.



7. Gallion, Arthur, B. dan Simon, Eisner. 1997. **Pengantar Perancangan Kota: Desain dan Perencanaan Kota**. Jilid 1 dan 2. Penerbit Erlangga, Jakarta
8. Greed, Clara, H. 1996. **Introducing Town Planning**. Second Edition. Addison Wesley Longman, Harlow, Essex, England.
9. Levy, John, M. 1997. **Contemporary Urban Planning**. Fourth Edition. Prentice Hall. Upper Saddle River, New York.
10. Undang Undang Nomor 26 Tahun 2007 Tentang Penataan Ruang

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)**
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021
Mengetahui,



Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001



C Prasarana Wilayah dan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi : 1	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Prasarana Wilayah dan Kota	Semester: III/Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211009
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rezki Awalia, ST.,MT		
Matakuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
Keterampilan Umum:			
<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 			
Keterampilan Khusus:			
<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 			



		<ul style="list-style-type: none"> (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Mampu menganalisis (C4) permasalahan dan kebutuhan penyediaan prasarana wilayah dan kota, didalamnya menghitung kebutuhan prasarana berdasarkan standar dan kebutuhan secara kontekstual sesuai dengan pengembangan wilayah dan kota.						
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah ini membahas pengertian jaringan prasarana wilayah dan kota, yang meliputi jaringan jalan, air bersih, sanitasi, drainase, persampahan, listrik dan telepon, dan sarana prasarana lain yang berkembang dalam mendukung fungsi pembangunan wilayah dan kota						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) pengertian dan jenis prasarana Wilayah dan Kota.	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang prasarana wilayah dan kota Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar an Umum matakuliah dan penyajiannya 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	Buku-1 hal 157 Buku 2 hal 1.2-1.5	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar prasarana, jenis prasarana wilayah dan kota	5%
2	Mampu menjelaskan (C-2) Peran prasarana dalam pengembangan wilayah dan kota.	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Peran Prasarana dalam pengembangan Wilayah dan Kota Tujuan Peningkatan Prasarana Wilayah dan Kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	Buku-1 hal 913 Buku 2 hal 1.15-1.19	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusiserta bertanya mengenai peran	5%



			<ul style="list-style-type: none">• Manajemen Insfrastruktur• Pengelolaan Sistem Prasarana/Infrastruktur• Hubungan antar sistem infrastruktur dengan sistem-sistem yang lain				prasarana dalam pengembangan wilayah dan kota, tujuan peningkatan prasarana, manajemen infrastruktur, pengelolahnaan sistem dan hubungan antar sistem infrastruktur	
3	Mampu menunjukkan (C-3) Tolok ukur dalam penyediaan prasarana wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pedoman Standar Pelayanan Minimal Permukiman Perkotaan• Pedoman Standar Pelayanan Minimal Pedesaan• Pedoman Standar Pelayanan Minimal Pengembangan Perumahan dan Permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	Referensi no- 8,10,15,23	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai standar pedoman penyediaan prasarana wilayah dan kota	5%
4	Mampu menjelaskan (C-2) sistem Jaringan Sanitasi/Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Sanitasi• Pengertian Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	Buku 1 hal 344-346 Buku 2 hal 3.3-3.10	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi	5%



			<ul style="list-style-type: none">• Sumber dan Karakteristik Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning			serta tanya jawab mengenai sistem jaringan sanitasi/air limbah	
5	Mampu menghitung (C-3) Jaringan Sanitasi/Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengelolaan Air Limbah• Perhitungan Sanitasi Air Limbah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku 1 hal 348-350 Buku2 hal 3-15-3.25	$TM=(3 \times 50)$ $BT + BM = \{(3 \times 50) + (3 \times 60)\}$	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengolahan air limbah dan perhitungan sanitasi/air limbah	5%
6	Mampu menjelaskan (C-2) dan menghitung (C-3) Pengelolaan dan penyediaan Sistem Air Bersih	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Dasar• Sistem Jaringan Air Bersih• Komponen Utama Penyediaan Air Bersih• Sumber Air Bersih• Standar Kebutuhan Air Bersih• Standar Minimal Pelayanan• Kebutuhan Air Bersih	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku-1 hal hal 287-305 Buku-2 hal 2.24-2.27 Buku-2 hal 2.9-2.13 Buku-2 hal 213-2.19	$TM=(3 \times 50)$ $BT + BM = \{(3 \times 50) + (3 \times 60)\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai sistem jaringan air bersih, komponen utama penyediaan air	10%



			<ul style="list-style-type: none">• Standar Kebutuhan Air Bersih• Dasar-dasar Teknis Air Bersih• Prinsip Distribusi Sistem Air Bersih		Buku-8 Buku-19,20,21		bersih, sumber air bersih, standar minimal pelayanan dan kebutuhan air bersih, dan standar kebutuhan air bersih, dasar-dasar teknis dan prinsip distribusi air bersih	
7	Mampu menganalisis (C-2) permasalahan persampahan, dan kebutuhan pengembangan jaringan persampahan, serta menghitung (C3) persampahan kota.	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Dasar• Kebutuhan infrastruktur Persampahan• Sistem Pengolahan Sampah• Sistem Pengangkutan Sampah• Sistem Pemusnaan Sampah• Penanganan Sampah• Perhitungan Persampahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	Buku-1 hal 311-315 Buku-2 hal 5.3-5.11 Buku-3 Buku-2 hal 5.15-5.27 Buku-3 Buku-11 Buku-14	TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai permasalahan persampahan, kebutuhan dan pengembangan jaringan persampahan, serta sistem pemusnaan sampah, penanganan	10%



							sampah dan perhitungan persampahan	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu menganalisis permasalahan jalan, kinerja jalan dan kebutuhan pengembangan jaringan jalan (C-3)	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahamiProduk tugas kecilKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Pengertian komponen dan tata ruang jalan.Hirarki dan Fungsi jaringan JalanPengelompokkan Jalan dan Wewenang Penyelenggaraan Jaringan JalanPermasalahan Pengembangan Jalan	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab	Buku-1 hal 363-365 Buku-5 Buku-6 Buku-9 Buku-17	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai permasalahan jalan, kinerja jalan dan kebutuhan pengembangan jaringan jalan	5%
10	Mampu menganalisis permasalahan drainase, kinerja drainase dan kebutuhan pengembangan jaringan drainase (C-3)	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahamiProduk tugas kecilKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Pengertian DasarPerkembangan Sistem Drainase dan Pengaruh Perkembangan kawasan fisik ruangAnalisis Kebutuhan Sistem Pelimpasan AirPermasalahan penyediaan drainase	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab	Buku-1 hal 208-218 Buku-6 Buku-22	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai permasalahan drainase, kinerja drainase dan kebutuhan	10%



							pengembangan sistem drainase	
11	Mampu menganalisis kebutuhan energi dan Telekomunikasi untuk pengembangan wilayah (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas kecil • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi, komponen dan peran sistem Energi dan Ketenagalistrikan • Definisi Sistem Telekomunikasi • Peran Energi dan Telekomunikasi • Permasalahan dan tantangan penyediaan energi di perkotaan dan perdesaan • Analisis kebutuhan energi untuk mendukung fungsi perkotaan dan perdesaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 	Buku-2 hal 7.2-2.9 Buku-2 hal 7.13-7.24	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendearlan, merangkum, bertanya mengenai kebutuhan dan komponen energy dan telekomunikasi , peran dan permasalahan penyediaan energy, kebutuhan energi	10%
12	Mampu menganalisis kebutuhan energi dan Telekomunikasi untuk pengembangan wilayah (C-3)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas kecil • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Sistem telekomunikasi dan Perannya dalam pengembangan wilayah • Permasalahan dan Tantangan Penyediaan Sistem telekomunikasi untuk Pengembangan Wilayah • Analisis Pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 	Buku-2 hal 8.2-8.6 Buku-2 hal 8.10-8.18	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendearlan, merangkum, bertanya mengenai perkembangan sistem telekomunikasi , permasalahan dan analisis	5%



			Sistem jaringan Telekomunikasi Nirkabel				pengembangan sistem jaringan telekomunikasi	
13	Mampu menganalisis (C-2) dan menghitung (C-3) sarana prasarana lingkungan (pemerintahan dan pelayanan Umum, Perdagangan dan Pendidikan)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas kecil • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sarana Pemerintahan dan Pelayanan Umum, perdagangan dan jasa, pendidikan • Klasifikasi dan Standar perhitungan sarana pemerintah dan pelayanan umum, perdagangan dan jasa, pendidikan • Menghitung kebutuhan sarana pemerintah dan pelayanan umum, perdagangan dan jasa, pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 	Buku 24	$TM = (3 \times 50'')$ $BT + BM = \{(3 \times 50'') + (3 \times 60'')\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai sarana Pemerintahan dan Pelayanan Umum, perdagangan dan jasa, pendidikan	10%
14	Mampu menghitung dan menganalisis sarana prasarana lingkungan (Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas kecil • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka • Klasifikasi dan Standar perhitungan sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka • Menghitung kebutuhan sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 	Buku 24	$TM = (3 \times 50'')$ $BT + BM = \{(3 \times 50'') + (3 \times 60'')\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai sarana Budaya, rekreasi dan Ruang terbuka	10%



15	Mampu membandingkan (C4) Permasalahan dan penyediaan prasarana wilayah dan kota kontekstual.	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas lapangan• Gap dengan standar dan kebutuhan dalam mendukung perkembangan wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Problem based learning• Tanya Jawab	-	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarla n,merangkum , bertanya mengenai permasalahan dan penyediaan prasarana dan kota sesuai lokasi studi	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Kodoatie, R.J. (2003). *Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Maryati Sri, dan Deliyanto Bambang (2013) *Prasarana Wilayah dan Kota*. Universitas Terbuka
3. Kastaman, Roni, dan Ade Moetangad Kramadibrata (2007) *system pengolahan reactor sampah terpadu-silaraTU Bandung*: Humaniora
4. Sinulingga, B.D (1999), *Pembangunan Kota, Tinjauan Regional dan Lokal*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
5. Peraturan menteri no. 03/prt/m/2012 tentang fungsi jalan pasal 1
6. Peraturan menteri pekerjaan umum nomor : 03/prt/m/2014
7. Peraturan Presiden No. 43 tahun 1993
8. SNI 03-1773-2004 tentang Tata cara perencanaan lingkungan perumahan di perkotaan
9. SNI 03-6967-2003 tentang Sistem Jaringan dan Geometrik Jalan Perumahan



10. SNI 03-1733-1989 Tata Cara Perencanaan Lingkungan Perumahan di Perkotaan.
11. Badan Standardisasi Nasional. 2004. SNI 03-1733-2004 Tata Cara Perencanaan Lingkungan Perumahan di Perkotaan. Jakarta
12. UU RI No. 30 Tahun 2009
13. Penanganan sampah menurut UU No.18 Tahun 2008
14. Kementerian Negara Lingkungan Hidup (2008), Statistik Persampahan Domestik Indonesia.Jakarta
15. Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 03 Tahun 2010
16. Menteri Negara Lingkungan Hidup RI No.112 Tahun 2003
17. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No.16/PRT/M/2008
18. Pasal 1 Ayat 1 Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup RI No. 112 Tahun 2003
19. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor : 419/Menkes/Per/IX/1990 tentang syarat-syarat pengawasan kualitas air
20. UU No.82 th 2001. Tentang pengelolaan kualitas air dan pengendalian pencemaran air
21. Pasal 14 ayat (2) Undang-Undang No 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungagn Hidup, perlu menetapkan Peraturan Pemerintah Tentang Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air
22. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia Nomor 12 /Prt/M/2014 Tentang Penyelenggaraan Sistem Drainase Perkotaan
23. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia Nomor : 01/Prt/M/2014 Tentang Standar Pelayanan Minimal
24. SPM, Standar Penyediaan Fasilitas Sosial Dalam Lingkungan Perumahan Perkotaan. Supriyadi, S, Kriwoken, LK and Birley, L, Solid waste management solutions for Semarang, Indonesia. Tchoobanoglous, Integrated Solid Waste Management, Mc-Graw Hill, Singapore, 1994.

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.



8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini senin tanggal 10 bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Prasarana Wilayah dan Kota Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



D Mitigasi Bencana

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 - 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU - SULAWESI TENGAH		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 06	No. Revisi 06	Hal 1 dari 8	Tanggal Terbit 8 Juni 2021

Mata kuliah: Mitigasi Bencana	Semester: 3	SKS: 4	Kode Mata kuliah: F11211014
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	1. Dr. Eng. Rifai, S.T., M.Si., M.Sc., 2. Sri Mulyati, S.Si., M.Sc., 3. Muhammad Ismail, S.Pd., M.Sc., 4. Budi Andresi, S.Pd., M.Eng.		
Mata kuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap = S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan Umum =		



	<p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Keterampilan Khusus =</p> <p>KK1 : Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK2 : Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK3 : Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK4 : Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana</p> <p>KK6 : Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK7 : Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK8 : Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p> <p>KK9 : Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p> <p>Penguasaan Pengetahuan =</p> <p>PP1 : Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP3 : Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP5 : Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPMK1 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan konsep dasar spasial dan kaitannya dengan fenomena bencana alam dan non alam.</p> <p>CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar dan ruang mitigasi bencana</p> <p>CPMK3 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsepsi risiko bencana/bahaya.</p> <p>CPMK4 : Mahasiswa mampu memahami aspek regulasi dan petunjuk teknis terkait kebencanaan di Indonesia</p> <p>CPMK5 : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen bencana, system dan prosedur mitigasi dan penanganan bencana di Indonesia</p>



		<p>CPMK6 :Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh penanganan bencana alam dan non alam</p> <p>CPMK7 :Mahasiswa mampu memjelaskan metode penelitian di bidang kebencanaan</p> <p>CPMK8 : Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi dan aplikasi kebencanaan dalam perencanaan pembangunan dan penataan ruang wilayah.</p> <p>CPMK9 : Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang secara spasial/pemetaan perencanaan wilayah berbasis pengurangan risiko bencana</p>						
Deskripsi Matakuliah		Secara substansi mata kuliah ini secara umum membahas konsepsi bahaya/bencana yang bersumber dari alam maupun non alam, sistem manajemen/mitigasi serta pengurangan risiko bencana, dan penerapannya bagi kegiatan-kegiatan bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah maupun Kawasan						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan / Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>Diharapkan mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui ruang lingkup & bahasan mata kuliah. Memahami pengertian-pengertian dalam kebencanaan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyepakati aturan main perkuliahan/kontrak perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan istilah dalam kebencanaan 	<ol style="list-style-type: none"> Silabus dan kontrak Pengertian dasar dan ruang lingkup bencana 	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Handout Modul 0 - 1 Pengenala n Sumber Rujukan Daring 	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pemahaman dengan berdiskusi Penguasaan materi Pre-test 	0%



2	Mahasiswa Memahami jenis-jenis bahaya bencana.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahaya2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis & sumber bencana3. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak bencana	Konsepsi Bahaya	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 2▪ Literatur 1, 2, 5, 6▪ Daring	TM: 4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Pre-test	0 %
3	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana alam dan mitigasinya	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mitigasi bencana & ruang lingkungnya2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan parameter bahaya gempabumi, tsunami, likuifaksi, dan longsor lahan.3. Menjelaskan proses mitigasi bencana alam tersebut.	Manajemen Bencana I	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 3a▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7▪ Daring	TM: 4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Pre-test4. Tugas Mandiri	5 %
4	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana alam	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mitigasi bencana & ruang lingkungnya	Manajemen Bencana I	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 3a▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7▪ Daring	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Pre-test	5 %



	dan mitigasinya	2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan parameter bahaya letusan gunung api, banjir, sedimentasi dan kekeringan. 3. Menjelaskan proses mitigasi bencana alam tersebut.					4. Tugas Mandiri	
5	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana non alam dan mitigasinya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bencana sosial 2. Menjelaskan proses mitigasi bencana tersebut.	Manajemen Bencana II	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 3b▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7▪ Daring	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 4. Tugas Mandiri	5 %
6	Memahami karakteristik serta parameter bahaya bencana non alam dan mitigasinya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bencana kegagalan teknologi dan lain-lain. 2. Menjelaskan proses mitigasi bencana tersebut.	Manajemen Bencana II	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, pemutaran video terkait	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 3b▪ Literatur 1, 2, 4, 5, 7▪ Daring	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test 4. Tugas Mandiri	5 %
7	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan fase Pra-bencana (mitigasi), fase kesiapsiagaan	1. Pengertian dasar dan ruang lingkup kebencanaan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 4▪ Literatur 1, 3, 5	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi	5 %



	fase-fase dalam kebencanaan	menghadapi bencana (tanggap darurat), dan fase pasca bencana (rahbilitasi dan rekonstruksi). 2. Menjelaskan pengertian mitigasi bencana secara teknis & regulasinya 3. Menjelaskan sistem mitigasi bencana & tanggap darurat bencana di Indonesia 4. Menjelaskan teknis prosedur evakuasi, rekonstruksi & rehabilitasi pasca bencana suatu daerah	2. Sistem Mitigasi Bencana di Indonesia		▪ Daring		3. Tugas Mandiri	
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%							



9	Memahami metode analisis kebencanaan	Diharapkan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan berbagai metode penelitian bidang kebencanaan 2. Menjelaskan sumber data & beberapa jenis analisis data kebencanaan	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 5▪ Literatur 4, 5, 6▪ Daring	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Pre-test	0 %
10	Memahami metode analisis kebencanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja metode dalam menganalisis risiko bencana2. Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja metode dalam menganalisis risiko multi-bencana	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 5▪ Literatur 4, 5, 6▪ Daring	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Pre-test	0 %
11	Melakukan praktek analisis kebencanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 5	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi	5 %



		tingkat risiko bencana 2. Mahasiswa mampu membuat pemetaan ringkat risiko bencana			▪ Literatur 4, 5, 6 Daring		2. Penguasaan materi 3. Praktek 4. Tugas mandiri	
12	Melakukan praktek metode analisis kebencanaan	1. Mahasiswa mampu menganalisis tingkat risiko multi bencana 2. Mahasiswa mampu membuat pemetaan ringkat risiko multi bencana	Metode Penelitian Bencana	Ceramah dan tanya jawab;	▪ Handout Modul 5 ▪ Literatur 4, 5, 6 Daring	4 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Praktek 4. Tugas mandiri	5 %
13 - 15		Diharapkan mahasiswa dapat: 1. Merancang penelitian ilmiah untuk mitigasi bencana suatu wilayah/kawasan 2. Mempraktekkan pendekatan & teknik analisis data kebencanaan 3. Secara individual aktif & terampil dalam menyusun laporan & memaparkan tugas besar	Studi Kasus Mitigasi Bencana & Penyusunan Kebijakan Kebencanaan (Tugas Kelompok)	Ceramah dan tanya jawab; Pekerjaan lapangan; Asistensi Laporan	▪ Handout Modul 7 ▪ Semua Literatur ▪ Daring ▪ Kertas Kerja ▪ Instrumen Pendukung	12 X 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Praktek 4. Bekerja dalam kelompok	10 %



16	Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%
----	----------------------------------

Catatan :

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)

BT = Belajar Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri

Daftar Referensi:

1. Anonimus, 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia (UURI) No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
2. Aziz Budiarta, 2015. *Handout Mata Kuliah Geologi Lingkungan*. Palu: Program Studi S1 PWK Jurusan Teknik Arsitektur Universitas Tadulako.
3. Benson, C. dan J. Twigg, 2007. *Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan*. Geneva: ProVention Consortium Secretariat.
4. Coburn, A. W., R. J. S. Spence dan A. Pomonis, 1994. *Mitigasi Bencana, Modul Program Pelatihan Manajemen Bencana*, Edisi II. Cambridge UK: UNDP.
5. Lutfi Mutha'ali, 2014. *Perencanaan Pengembangan Wilayah: Berbasis Pengurangan Risiko Bencana*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) UGM.
6. Reed, SB, 1995. *Pengantar tentang Bahaya, Modul Program Pelatihan Manajemen Bencana*, Edisi III. Cambridge UK: UNDP.
7. Winardi, A., 2006. *Gempa Jogja, Indonesia dan Dunia*, Edisi I Cetakan I. Jakarta: PT Gramedia.

Bobot Penilaian

- | | |
|---|--------------------------------|
| (1) Kehadiran | : 5% |
| (2) Tugas | : 45% |
| (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) | : 25% |
| (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) | : 25% |
| (5) Nilai Akhir | : 5% + 45% + 25% + 25% = 100 % |



Padahari ini Selasa 06 April 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Mitigasi Bencana Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001



E Perancangan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Perancangan Kota	Semester: IV/Genap		SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211017
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota		Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rezki Awalia, ST.,MT 2.		
Matakuliah Prasyarat		:-		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Sikap: • (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
		Pengetahuan: • (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		
		Keterampilan Umum: • (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya		



		<p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Mahasiswa Mampu mendesain (C-6) suatu Kawasan atau kota sebagai alternatif solusi dari permasalahan kota berdasarkan teori-teori rancang kota						
Deskripsi Matakuliah		Mata Kuliah Perancangan Kota mempelajari tentang proses perancangan kota mulai dari konsep, analisis, kaidah dan teknik perancangan kota, perwujudan desain ruang 3 dimensi kota sampai dengan penyusunan urban design guidelines Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian tentang perancangan kota, lingkungan alam dalam perancangan kota, elemen dan estetika perancangan kota, elemen fisik perancangan kota, dimensi manusia dalam perancangan kota, dan kriteria disain. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat memperoleh pemahaman, kemampuan menganalisa rencana serta menggunakan alat-alat analisa untuk merancang baik dari tingkat kawasan maupun kota. Selain itu pengetahuan arsitektur suatu kawasan/kota juga dipertimbangkan sebagai pijakan dasar/input sebelum memasuki proses perencanaan/perancangan						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) pengertian dan jenis Perancangan Kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang perancangan kota Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Besar Pembagian kelompok Tugas Besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	DP7, DP8	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar perancang kota dan perbedaan perancangan kota dan perencanaan kota	5%



2	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) terkait isu permasalahan rancang kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kedudukan dan isu permasalahan rancang kota• Tujuan rancang Kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP2,DP7,DP8	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai kedudukan dan isu permasalahan rancang kota, tujuan rancang kota dan rancang kota	5%
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) dan mengaplikasikan (C-3) metode survey dan Analisa dalam perancangan kawasan/kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Metode Survey dan analisa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP6	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan mengaplikasikan serta Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode survey dan Analisa dalam perancangan Kawasan/kota	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) prosedur dan produk rancang kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prosedur dan produk Rancang Kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prosedur dan produk dalam perancangan kota	5%
5	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), konsep dan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar	<ul style="list-style-type: none">• Justifikasi dan deliniasi kawasan perancangan• Perumusan isu lokasi kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Presentasi tugas• Self Direction Learning		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, bertanya mengenai Analisa	5%



	analisis desain rancang kota	<ul style="list-style-type: none">Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Perumusan konsep desain kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">Small group discussionTanya Jawab		+ (3 x 60")}	dalam menentukan lokasi Kawasan perancangan dan konsep desain Kawasan perancangan	
6	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), dan mengevaluasi (C-5) konsep dan Analisa desain perancangan kota	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahamiProduk tugas besarKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Analisis-analisis perancangan (aktivitas, analisis kebutuhan ruang, hubungan antar kelompok aktivitas, organisasi ruang)Analisis TapakZoning kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">CeramahPresentasi tugasSelf Direction LearningSmall group discussionTanya Jawab	DP1	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkul, bertanya mengenai konsep dan Analisa dalam desain perancangan kota	10%
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2), analisis (C4) elemen rancang kota	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mahasiswa memahamiProduk tugas besarKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Elemen perancangan kota berdasarkan Shirvani (1985) : tata guna lahan, bentuk dan massa bangunan, sirkulasi dan parkir, ruang terbuka, jalur pejalan kaki, penanda, pendukung aktifitas, dan preservasi	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab	DP3	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkul, bertanya mengenai elemen rancang kota	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	



	soal ujian tengah semester							
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) analisis kriteria terukur	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perhitungan dan penentuan KDB• Perhitungan ketinggian bangunan• Perhitungan GSB• Perhitungan jarak antar bangunan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria terukur	10%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) analisis kriteria Tak terukur	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria tak terukur berdasarkan Shirvani (1985) : pencapaian, kecocokan, pemandangan, identitas dan rasa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria tak terukur	5%
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) elemen estetika kota suatu kawasan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis elemen estetika kota<ul style="list-style-type: none">➢ Proporsi➢ Sumbu➢ Simetri➢ Hirarki➢ Skala➢ Irama➢ Konteks➢ Kontras	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai elemen estetika kota dalam suatu Kawasan perancangan Kawasan/perkotaan	5%
12	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan teori rancang kota terkait konsep desain	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50")$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya	10%



	(C5), konsep dan analisis perancangan, serta menciptakan(C6) desain rancang kota di suatu kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	kawasan perancangan <ul style="list-style-type: none"> • Analisis- analisis perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		+ (3 x 60")}	mengenai desain rancang kota disuatu Kawasan perkotaan	
13	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), konsep dan analisis perancangan, serta menciptakan(C6) disain rancang kota di suatu kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain rancang kawasan di perkotaan • Penyusunan UDGL kawasan perancangan di perkotaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan,meran gkum, bertanya mengenai desain rancang kota disuatu Kawasan perkotaan	10%
14	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi masyarakat dalam rancang kota	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan masyarakat dalam rancangn kota 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Small Group Discussion • Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan,meran gkum, bertanya mengenai keterlibatan masyarakat dalam rancang kota	5%
15	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4),	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisasi desain kawasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 		TM=(3 x 50")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan,meran	10%



	mengevaluasi (C5), konsep dan analisis perancangan, serta menciptakan(C6) disain rancang kota di suatu kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	perancangan di perkotaan <ul style="list-style-type: none"> • Visualisasi desain kawasan perancangan dalam bentuk 2D dan 3D • Penyusunan urban design guideline kawasan perancangan di perkotaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem based learning • Tanya Jawab 		BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	gkum, bertanya mengenai Produk tugas besar rancang kota	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester (UAS) 	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Time Saver Standard for Urban Design
2. Hedman, Richard and Jaszewski. 1984. *Fundamental of Urban Design*. Washington DC: Planner Press American Planning Association
3. Shirvani, Hamid. 1985. *The Urban Design Process*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc
4. Gallion, Arthur B & Eisner, Simon. 1986. *The Urban Pattern : City Planning and Design, Fifth Edition*. Van Nostrand Reinhold Company Inc.
5. Hildebrand, Frey. 1999. *Designing The City*, E & FN Spon
6. Moughtin, Cliff. 1999. *Urban Design : Method and Techniques*. Architectural Press
7. Barnett, Jonathan. 2003. *Redesigning Cities : Principles, Practice, Implementation*. American Planning Association, Chicago
8. Jon Lang, 2005. *Urban Design:A Typology Ofprocedures Andproducts*. Architectural Press

PENILAIAN:

1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**



4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perancangan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,



Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



F Monitoring & Evaluasi Perencanaan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi:	Hal: 1 dari	Tanggal Terbit:

Matakuliah: Monitoring & Evaluasi Perencanaan	Semester: VI / Genap		SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211029
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 3. Ir. Muhammad Najib, MT 4. Khairinrahmat, ST., MT			
Matakuliah Prasyarat:	1. Hukum & Administrasi Perencanaan			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			



	<p>(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan: (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota (PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi (PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional (PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum: (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota (KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota (KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menyusun laporan (C-6) monitoring dan evaluasi terhadap dokumen rencana tata ruang wilayah khususnya yang terkait dengan rencana umum dan rencana rinci tata ruang serta dokumen rencana pembangunan umumnya, yang merujuk



	kepada teori perencanaan pembangunan, administrasi pembangunan, serta norma, standar, prosedur, dan mekanisme (NSPM) pelaksanaan pembangunan yang berlaku.							
Deskripsi Matakuliah:	<p>Mata Kuliah Monitoring & Evaluasi (MONEV) mempelajari tentang realitas perencanaan dan pembangunan dengan ruang lingkup pokok bahasan; 1) Pengantar perkuliahan, pengertian dan definisi monev; 2) Kegunaan dan Manfaat Monev; 3) Langkah-Langkah Pelaksanaan Monev; 4) Mekanisme Pelaksanaan Monev; 5) Pelaksanaan Evaluasi Rencana Pembangunan; 6) Kriteria Penilaian Evaluasi; dan 7) Implementasi NSPM dan Metode Pelaporan Pelaksanaan Pembangunan.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian monitoring dan evaluasi kaitannya dengan hukum dan administrasi pembangunan serta pada implementasi perencanaan, pemanfaatan, dan pengendalian pemanfaatan ruang yang terkait dengan konsistensi dan indikasi pelanggaran yang terjadi.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan monitoring dan evaluasi perencanaan pembangunan serta pada implementasi perencanaan tata ruang sesuai dengan produk perundang-undangan yang berlaku.</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan monitoring dan evaluasi perencanaan dapat dijadikan rujukan lebih lanjut pada pendalaman implementasi perencanaan kota dan wilayah yang bersifat rencana umum maupun rencana rinci.</p>							
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) pengertian monitoring dan evaluasi perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami permasalahan perencanaan pembangunan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Besar Pembagian kelompok Tugas Besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian monitoring dan evaluasi perencanaan pembangunan	5%
2	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) terkait permasalahan perencanaan tata ruang yang bersifat rencana umum	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Issu – isu perencanaan pembangunan Permasalahan rencana umum tata ruang dan rencana rinci tata ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu/permasalahan perencanaan pembangunan dan	5%



	maupun rencana rinci						perencanaan tata ruang	
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) metode survey dan analisa kegiatan monev perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Metode Survey dan analisa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode survey dan analisa kegiatan monev perencanaan	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) proses dan prosedur monev perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prosedur dan produk perencanaan perumahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses dan prosedur monev	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) mekanisme pelaksanaan monev perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Mekanisme pelaksanaan monitoring• Mekanisme pelaksanaan evaluasi• Perumusan hasil pelaksanaan monev	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai mekanisme pelaksanaan monev perencanaan pembangunan	5%
6	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), dan mengevaluasi (C-5) pelaksanaan evaluasi rencana pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis pelaksanaan evaluasi rencana pembangunan (jangka panjang, jangka menengah, dan rencana aksi)	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai pelaksanaan evaluasi rencana pembangunan	10%
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2), analisis (C4)	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Komponen-komponen pelaksanaan evaluasi rencana umum tata	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab	10%



	komponen pelaksanaan evaluasi rencana umum tata ruang dan rencana rinci tata ruang		ruang dan rencana rinci tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Small Group Discussion• Tanya Jawab		+ (3 x 60")}	mengenai komponen pelaksanaan evaluasi rencana tata ruang	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), analisis kriteria penilaian evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis Standar, Norma, Prosedur, dan Mekanisme (NSPM) Pelaksanaan Rencana pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai analisis kriteria penilaian evaluasi terkait NSPM	5%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) RPJMD	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria terukur berdasarkan rujukan buku dan referensi	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria terukur RPJMD	10%
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) Rencana Umum Tata Ruang	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria terukur berdasarkan rujukan buku dan referensi	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai kriteria terukur Rencana Umum Tata Ruang	10%
12	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) penyusunan dokumen (C6)	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan konsep rencana pola ruang, struktur ruang, dan penetapan kawasan strategis wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai konsep rencana pola ruang,	10%



	Rencana Tata Ruang Wilayah		(kabupaten dan atau kota)				struktur ruang, dan penetapan kawasan strategis	
13	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), penyusunan dokumen (C6) Rencana Detail Tata Ruang	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan konsep rencana pemanfaatan ruang, rencana sistem jaringan prasarana, dan penetapan sub-blok yang diprioritaskan pembangunannya	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai konsep rencana detail tata ruang kawasan yang direncanakan	10%
14	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi masyarakat dalam penyusunan rencana umum tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana umum tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana umum tata ruang	5%
15	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi masyarakat dalam penyusunan rencana rinci tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana rinci tata ruang	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Problem based learning• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai keterlibatan masyarakat dalam penyusunan rencana rinci tata ruang	5%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Branch, Melville C. 1985. *Comprehensive City Planning: Introduction & Explanation*. American Planning Association, Chicago Illinois.



2. Catanese, Anthony J., dan James C. Snyder. 1986. *Pengantar Perencanaan Kota*. Terjemahan oleh Susongko. Penerbit Erlangga, Jakarta.
3. Djunaedi, Achmad. 2000. "Keragaman Pilihan Corak Perencanaan (*Planning Styles*) untuk Mendukung Kebijakan Otonomi Daerah". Makalah dipresentasikan di Werdhapura, Sanur, Bali 27-30 Agustus 2000.
4., 2015. *Proses Perencanaan Wilayah dan Kota*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta
5., 2015. *Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
6. Hall, Peter. 2002. *Urban and Regional Planning*. Fourth Edition. Routledge, London.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 Tentang Evaluasi dan Pengendalian Pelaksanaan Rencana Pembangunan
8. Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Peninjauan Kembali Rencana Tata Ruang Wilayah.
9. Tinjauan PP Nomor. 39 Tahun 2006, Paparan Direktorat Otonomi Daerah Bappenas di Hotel Takashimaya, Lembang, 10 Februari 2011.
10. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

PENILAIAN:

1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)

2. Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
Nilai Akhir	: 100%



Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Monitoring dan Evaluasi Perencanaan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001



G Perumahan & Permukiman

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Perumahan & Permukiman	Semester: V / Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211026
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 5. Ir. Muhammad Najib, MT 6. Supriadi Takwin, ST., MEng		
Matakuliah Prasyarat:	2. Perencanaan dan Pengembangan Lahan 3. Perencanaan Tapak		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		



	<p>(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>(S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan:</p> <p>(PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p> <p>(PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional</p> <p>(PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum:</p> <p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>(KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>(KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>(KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus:</p> <p>(KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan (C-6) suatu Kawasan Perumahan dan Permukiman Perkotaan dan atau Perdesaan sebagai alternatif solusi dari permasalahan perumahan dan permukiman yang layak berdasarkan teori-teori perencanaan perumahan dan permukiman yang memenuhi standar kelayakan yang ada.
Deskripsi Matakuliah:	Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan perencanaan perumahan dan permukiman yang memenuhi standar sebagai lingkungan fisik dan lingkungan binaan yang layak lingkungan (sebagai tempat



<p>tinggal dan tempat bersosialisasi), layak usaha (sebagai tempat bekerja/berusaha dan beraktivitas), serta layak huni (sebagai tempat pembinaan dan pemberdayaan manusia/penghuni) Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pengertian perumahan dan permukiman, karakteristik tapak perumahan dan permukiman perkotaan dan perdesaan, serta implementasi perencanaan perumahan dan permukiman yang memenuhi standar kelayakan yang ada. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan perumahan dan permukiman pada suatu kawasan perkotaan dan atau perdesaan. Selain itu pengetahuan dan wawasan perencanaan perumahan dan permukiman dapat dijadikan rujukan lebih lanjut pada pendalaman perencanaan dan perancangan kawasan yang lebih bersifat spesifik dalam penyusunan perencanaan kota dan wilayah (RTRW dan RDTR).</p>								
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) pengertian perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami permasalahan perumahan dan permukiman • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan/Gambar Umum matakuliah dan penyajiannya • Penjelasan Tugas Besar • Pembagian kelompok Tugas Besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian perumahan dan permukiman sebagai bagian utama perencanaan kota dan wilayah	5%
2	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) terkait permasalahan perumahan dan permukiman pada suatu kondisi dan karakteristik yang spesifik	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Issu – isu perumahan dan permukiman • Permasalahan perumahan perkotaan dan perdesaan • Permasalahan permukiman 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu permasalahan perumahan dan permukiman di perkotaan dan	5%



			perkotaan dan perdesaan				perdesaan yang spesifik	
3	Mampu mengingat (C-1), menjelaskan (C-2) dan menggunakan (C-3) metode survey dan analisa dalam perencanaan perumahan dan permukiman pada kawasan perkotaan dan perdesaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Metode Survey dan analisa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan mengaplikasikan serta aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode survey dan analisa dalam perencanaan perumahan dan permukiman pada kawasan perkotaan dan perdesaan	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) prosedur dan produk perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prosedur dan produk perencanaan perumahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prosedur dan produk perencanaan perumahan dan permukiman	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) metode dan survey perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Metode dan survei perencanaan permukiman• Justifikasi dan deliniasi kawasan perencanaan, issu, dan konsep perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai metode dan survei perencanaan perumahan dan permukiman	5%
6	Mampu menjelaskan (C-2), menganalisis (C-4), dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif	<ul style="list-style-type: none">• Analisis-analisis perencanaan (makro dan mezo)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya	10%



	(C-5) konsep dan analisa perencanaan perumahan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Tapak dan Zoning kawasan perumahan di perkotaan 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Tanya Jawab 			mengenai konsep dan analisa (makro dan mezo) dalam perencanaan perumahan di perkotaan	
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2), analisis (C4) komponen perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Komponen-komponen perencanaan perumahan dan permukiman berdasarkan konsep dan teori yang merujuk pada Time Saver Standart For Housing 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai komponen-komponen perencanaan perumahan dan permukiman	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) analisis kriteria terukur perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perhitungan dan penentuan KDB Perhitungan ketinggian bangunan Perhitungan GSB Perhitungan jarak antar bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM (3 \times 50")$ $BM (3 \times 60")$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria terukur perencanaan perumahan dan permukiman	10%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), kriteria tak terukur (aspek social budaya) dan kearifan lokal	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria tak terukur (aspek sosial budaya) dan kearifan local berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai analisis kriteria tak terukur	5%



			rujukan buku dan referensi	<ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab			(aspek social budaya) dan kearifan lokal	
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), elemen estetika dalam perencanaan perumahan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Analisis elemen estetika perencanaan perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai elemen estetika dalam perencanaan perumahan dan permukiman	5%
12	Mampu melakukan analisis (C4), evaluasi (C5) konsep dasa perencanaan, serta menyusun dokumen rencana (C6) perumahan di kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan teori terkait konsep perencanaan kawasan perumahan• Analisis-analisis perencanaan yang bersifat spesifik	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai perencanaan perumahan di kawasan perkotaan	10%
13	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), konsep perencanaan permukiman, serta menyusun dokumen rencana (C6) permukiman di kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan teori terkait konsep perencanaan kawasan permukiman• Penyusunan keterntuan teknis dan kelayakan perencanaan permukiman di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya mengenai teori dan konsep perencanaan permukiman di kawasan perkotaan	10%
14	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) partisipasi	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Keterlibatan masyarakat dalam perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarlan, meran gkum, bertanya	5%



	masyarakat dalam perencanaan perumahan dan permukiman		perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none">• Small Group Discussion• Tanya Jawab			mengenai keterlibatan masyarakat dalam perencanaan perumahan dan permukiman	
15	Mampu menjelaskan (C2), Menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), konsep dan analisis perencanaan, serta menyusun dokumen (C6) perencanaan kawasan perumahan dan atau permukiman yang tangguh bencana	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Finalisasi perencanaan kawasan perumahan dan atau permukiman yang tangguh bencana	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Problem based learning• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merencanakan, bertanya mengenai produk tugas perencanaan kawasan perumahan dan atau permukiman yang tangguh bencana	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

1. Batubara, C., 1986. **Perumahan dan Permukiman Sebagai Kebutuhan Pokok**. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
2. Budihardjo, E. 1993. **Pembangunan Perumahan Bagi Golongan Masyarakat Berpenghasilan Rendah**. Penerbit Alfabeta, Bandung
3. Gallion, Arthur B & Eisner, Simon. 1986. **The Urban Pattern : City Planning and Design, Fifth Edition**. Van Nostrand Reinhold Company Inc.
4. Hildebrand, Frey. 1999. **Designing The City**, E & FN Spon
5. Moughtin, Cliff. 1999. **Urban Design : Method and Techniques**. Architectural Press
6. Mulyati, A. dan M. Najib, 2005. Pola Interaksi Sosial Pemukim Terhadap Tata Ruang Permukiman. Penelitian. LP-Untad. Palu
7. Mulyati, A. dkk., 2009. Karakteristik Permukiman dan Rumah Tinggal Suku Bajo di Sulawesi Tengah. Prosiding – Jurusan Arsitektur Fak. Teknik, UNTAD. Palu



8. Najib, Muhammad. dkk. 2018. **Permukiman dan Rumah Tinggal Kepulauan** (Manuskrip). Hasil Penelitian (tidak diterbitkan)
9. Rapoport, A. 1983. **Environmental Quality, Metropolitan Areas and Traditional Settlement** (Paper). Pergamon Press, New York
10. Ronald, A. 1988. Nilai-Nilai Arsitektur Rumah Tradisional Jawa. UGM Press, Yogyakarta
11. Shirvani, Hamid. 1985. **The Urban Design Process**. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc
12. Sujarto, D., 1991. **Masalah Pembangunan Permukiman**. Makalah ITB, Bandung.
13. Time Saver Standard for Housing

PENILAIAN:

1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)

2. Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perumahan dan Permukiman pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.



Palu, Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001



H Studio Perencanaan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Studio Perencanaan Kota	Semester: IV / Genap	SKS: 5 (Lima)	Kode Matakuliah: F11211018
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 7. Ir. Muhammad Najib, MT 8. Khairinrahmat, ST., MT 9. Rezki Awalia, ST., MT		
Matakuliah Prasyarat:	4. Studio Perencanaan Wilayah 5. Morfologi Kota 6. Teknologi Spasial		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		



	<p>(S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>(S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>(S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan:</p> <p>(PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p> <p>(PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional</p> <p>(PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum:</p> <p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>(KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>(KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>(KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus:</p> <p>(KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota</p>



		(KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		Mahasiswa mampu menyusun perencanaan (C-6) suatu kota dan atau Kawasan Perkotaan dalam kelompok kerja Studio Perencanaan berdasarkan realitas kondisi, potensi, dan permasalahan kawasan yang didelineasi sebagai Bagian Wilayah Perencanaan yang dilengkapi dengan analisis data secara komprehensif, konsep perencanaan, serta produk perencanaan kota dan atau kawasan perkotaan yang berkelanjutan dan tangguh bencana.						
Deskripsi Matakuliah:		<p>Mata Kuliah ini mempelajari pengetahuan dan pemahaman pokok bahasan yang terdiri dari; 1) Teoritik, yang meliputi (a) Pengertian Dasar, Karakteristik Kota, Kawasan Perkotaan, serta Perencanaan Kota; (b) Pendekatan, Konsep, dan Paradigma Perencanaan Kota; (c) Proses dan Produk Perencanaan Kota; serta 2) Implementatif, yang meliputi (a) Analisis data perencanaan; (b) Perumusan konsep rencana; (c) Rencana pola ruang; (d) Rencana jaringan prasarana; (e) Penetapan sub BWP prioritas; dan (f) Ketentuan pemanfaatan ruang.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pemahaman yang komprehensif dalam proses penyusunan dokumen perencanaan kota, mengumpulkan data yang selanjutnya diolah menjadi informasi, menganalisis data-data yang pada akhirnya diperoleh suatu hasil berupa proyeksi-proyeksi masa depan yang digunakan untuk mengambil keputusan, kebijakan, dan konsepsi perencanaan kota dan atau kawasan perkotaan.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan kota dan kawasan perkotaan yang memperhatikan kualitas rencana maupun kualitas implementasinya sebagai produk perencanaan kota dan atau kawasan perkotaan secara berkelanjutan dan tangguh bencana.</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan perencanaan kota dan kawasan perkotaan bersifat strategis, inklusif, berkonsensus, partisipatif, dan komprehensif mengakomodasi eksistensi keberagaman, daya kreasi dan inovasi serta informalitas kehidupan perkotaan sebagai muatan teknis dalam rencana rinci tata ruang kota (RDTR).</p>						
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C1) dan menjelaskan (C2) pengertian dasar, karakteristik kota, kawasan perkotaan, serta perencanaan kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami pengertian dasar, karakteristik kota, kawasan perkotaan, serta perencanaan kota 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/ Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Penjelasan Tugas Studio 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar, karakteristik kota, kawasan perkotaan, serta perencanaan kota	5%



		<ul style="list-style-type: none">Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Pembagian kelompok Tugas Studio					
2	Mampu mengingat (C1) dan menjelaskan (C2) perkembangan pendekatan, konsep, dan paradigma perencanaan kota	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Pendekatan dan konsep perencanaan kotaParadigma perencanaan kota	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai pendekatan, konsep dan paradig perencanaan kota	5%
3	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) proses dan produk perencanaan kota	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Metode Survey dan analisa	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses dan produk perencanaan kota	5%
4	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C3) data social-ekonomi dan data fisik spasial, serta mampu menetapkan (C4) deliniasi Bagian Wilayah Perencanaan (BWP)	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Kebutuhan data perencanaanAnalisis data-data perencanaanSintesa hasil analisis perencanaanPenetapan deliniasi BWP	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya JawabSelf Direction Learning		TM (2x50") BM (3x60") PM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai data dan analisis data perencanaan, serta sintesa hasil analisis dan penetapan deliniasi BWP	15%
5	Mampu menjelaskan (C2), dan merumuskan (C4) konsep rencana BWP	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Perumusan kebijakan dan strategi perencanaanPerumusan konsep rencana	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningTanya Jawab		TM (2 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai kebijakan, strategi, dan perumusan konsep rencana BWP	10%



6	Mahasiswa mampu membuat presentasi hasil kerja studio tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Bahan presentasi hasil kerja studio tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi kerja studio Tengah Semester		90"	Menyiapkan materi presentasi hasil kerja studio tengah semester (pengganti UTS)	
7	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rencana (C6) pola ruang BWP	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan rencana pola ruang BWP	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (2x50") BM (3x60") PM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan aktif bertanya mengenai rencana pola ruang BWP	15%
8	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), serta menyusun rencana (C6) jaringan prasarana BWP	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan rencana jaringan prasarana BWP	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (2x50") BM (3x60") PM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, bertanya mengenai penyusunan rencana jaringan prasarana BWP	15%
9	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), serta menyusun rencana (C6) penetapan sub-BWP prioritas	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan rencana penetapan sub-BWP yang prioritas	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (2x50") BM (3x60") PM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan aktif bertanya mengenai rencana penetapan sub-BWP yang prioritas	15%
10	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), dan menyusun (C6) ketentuan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Sumatif• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan ketentuan pemanfaatan ruang BWP	<ul style="list-style-type: none">• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM (2x50") BM (3x60") PM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan aktif bertanya mengenai ketentuan	15%



	pemanfaatan ruang BWP						pemanfaatan ruang BWP	
11	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan presentasi hasil akhir kerja studio perencanaan kota/ kawasan perkotaan	<ul style="list-style-type: none">Materi hasil akhir kerja studio	<ul style="list-style-type: none">Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi presentasi hasil akhir kerja studio		90"	Melakukan presentasi hasil akhir kerja studio Perencanaan Kota/ Kawasan Perkotaan	-

Daftar Rujukan:

1. Branch, Melville C., (1999). **Perencanaan Kota Komprehensif; Pengantar & Penjelasan**. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
2. Djunaedi, Achmad. 2015. **Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota**. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
3. Djunaedi, Achmad. 2015. **Proses Perencanaan Wilayah dan Kota**. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
4. Gallion, Arthur B & Eisner, Simon. 1986. **The Urban Pattern : City Planning and Design, Fifth Edition**. Van Nostrand Reinhold Company Inc. New York.
5. Hildebrand, Frey. 1999. **Designing The City**, E & FN Spon
6. Jayadinata, Johara., (1992). **Tata Guna Tanah dalam Perencanaan Perdesaan, Perkotaan, dan Wilayah**. ITB-Press, Bandung.
7. Kevin Lynch., (1969). **The Image Of The City**. MIT Press. Cambridge.
8. Kevin Lynch., (1981). **Good City Form**. MIT Press. Cambridge.
9. Koestoer, Raldi Hendro., (2001). **Dimensi Keruangan Kota**. UI – Press. Jakarta.
10. Moughtin, Cliff. 1999. **Urban Design : Method and Techniques**. Architectural Press.
11. Pratama, M. Arszandi, dkk. 2015. **Menata Kota Melalui Rencana Detail Tata Ruang (RDTR)**. CV. Andi Offset, Yogyakarta
12. Shirvani, Hamid. 1985. **The Urban Design Process**. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc
13. Rob Krier., (1997). **Urban Space**. Rizzolli Int. Pub. New York.
14. Pontoh, Nia K., dan Iwan K., (2009). **Pengantar Perencanaan Kota**. ITB-Press, Bandung.
15. Wirasonjaya, Slamet., (1993). **Morfologi dan Tipologi Kota**. ITB-Press, Bandung.
16. Yunus, Hadi Sabari., (2004). **Struktur Tata Ruang Kota**. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

PENILAIAN:



1. **Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
2. **Tugas Mahasiswa (NT) (Jika ada)**
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester(UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Studio Perencanaan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



I Teori Perencanaan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Teori Perencanaan	Semester: V / Ganjil		SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211027
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 10. Ir. Muhammad Najib, MT 11. Supriadi Takwin, ST., MEng			
Matakuliah Prasyarat:	7. Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			



	<p>(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
	<p>Pengetahuan: (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP4) Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota (PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi (PP6) Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional (PP7) Menguasai konsep dan teknik analisis perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana</p>
	<p>Keterampilan Umum: (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
	<p>Keterampilan Khusus: (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota (KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota (KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan (C-6) teori perencanaan melalui <i>theory of planning</i> dan <i>theory in planning</i> , yang terkait dengan realitas kondisi dan permasalahan perencanaan dan kegiatan perencanaan yang tidak dapat dipisahkan



		dari kehidupan manusia sebagai individu maupun kelompok, fungsi, kedudukan, dan pentingnya perencanaan, serta perencanaan sebagai bagian dari proses public yang dilakukan melalui tindakan yang rasional dan ilmiah dalam proses pembangunan.						
Deskripsi Matakuliah:		<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait dengan realitas kondisi dan permasalahan perencanaan wilayah dan kota (<i>spasial</i> dan <i>a-spasial</i>) yang meliputi pokok bahasan; 1) Pengertian Teori, Perencanaan, dan Teori Perencanaan; 2) Tipologi, Perkembangan, dan Ruang Lingkup Teori Perencanaan; 3) Argumen utama pentingnya, fungsi, dan kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan; 4) Penerapan Teori dalam praktek Perencanaan Pembangunan; 5) Paradigma dan Type - Type Perencanaan; serta 6) Implementasi teori perencanaan, tujuan dan orientasi utama kegiatan perencanaan dalam Pengembangan Wilayah dan Kota.</p> <p>Mata kuliah ini bermanfaat memberikan pengenalan dan pemahaman dari <i>theory of planning</i>, <i>theory in planning</i>, dan <i>theory about planning</i>, melalui kegiatan perencanaan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia sebagai individu maupun kelompok, fungsi dan kedudukan perencanaan sebagai bagian dari proses publik.</p> <p>Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat mengembangkan wawasan keilmuan perencanaan mencakup pengertian-pengertian dasar dari teori perencanaan, argumen-argumen utama yang melandasi pentingnya, fungsi, dan kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan, serta unsur- unsur penting dari sebuah proses perencanaan di dalam ranah publik dan bagaimana unsur-unsur tersebut harus diperlakukan</p> <p>Selain itu pengetahuan dan wawasan kegiatan perencanaan memiliki ruang lingkup yang sangat luas terkait dengan dimensi waktu, spasial, serta tingkatan dan teknis perencanaannya, dan oleh karenanya perencanaan memiliki peran strategis bagi kepentingan publik sebagai sebuah tindakan yang rasional dan ilmiah.</p>						
Perte muan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pendekatan / Model / Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengingat (C1) dan menjelaskan (C2) pengertian teori, perencanaan, dan teori perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa mengingat dan memahami materi yang disajikan • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan/Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya • Penjelasan Tugas Matakuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian teori, perencanaan, dan teori perencanaan	5%
2	Mampu mengingat (C1) dan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Issu – isu Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif	5%



	menjelaskan (C2) ciri-ciri penting dan typology perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Theory of Planning; Theory in Planning; Theory about Planning Tipologi Perencanaan 			BM (3x60")	dalam diskusi serta bertanya mengenai isu-isu perencanaan, istilah-istilah serta tipologi perencanaan	
3	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) perkembangan dan ruang lingkup teori perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan teori perencanaan Ruang lingkup teori perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, serta aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai perkembangan teori dan ruang lingkup perencanaan	5%
4	Mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) argumen-argumen utama pentingnya perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur perencanaan Argumen-argumen utama pentingnya perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai unsur-unsur dan argument utama pentingnya perencanaan	5%
5	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2) penerapan teori dalam praktek perencanaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan teori dalam praktek perencanaan pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Tanya Jawab 		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai penerapan teori dalam praktek perencanaan pembangunan	5%
6	Mampu menjelaskan (C2), menganalisis (C4), dan mengevaluasi (C5) fungsi dan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis fungsi perencanaan dalam proses pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai	10%



	kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan		<ul style="list-style-type: none"> Analisis kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Tanya Jawab 			analisis fungsi dan kedudukan perencanaan dalam proses pembangunan	
7	Mampu mengingat (C1), dan menjelaskan (C2) paradigma dan tipe-tipe perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma perencanaan Tipe-tipe perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum dan aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai paradig dan tipe-tipe perencanaan	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), dan menganalisis (C4) unsur-unsur penting proses perencanaan pada ranah publik	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur penting proses perencanaan Functional dan Behavioural Theories 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai unsur-unsur penting proses perencanaan pada ranah publik	10%
10	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), implementasi teori perencanaan dalam pengembangan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi teori perencanaan dalam pengembangan wilayah dan kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai implementasi teori perencanaan dalam pengembangan wilayah dan kota	5%
11	Mampu mengingat (C1), menjelaskan (C2), tujuan dan orientasi utama	<ul style="list-style-type: none"> Tes Sumatif 	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan kegiatan perencanaan dan pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning 		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan	5%



	kegiatan perencanaan dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Orientasi utama perencanaan dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none">Small Group DiscussionTanya Jawab			bertanya mengenai tujuan dan orientasi utama kegiatan perencanaan dan pembangunan	
12	Mampu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rumusan (C6) perencanaan dalam dimensi waktu	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Jenis-jenis perencanaan berdasarkan dimensi waktuAnalisis dimensi waktu perencanaan	<ul style="list-style-type: none">Self Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai dimensi waktu perencanaan	10%
13	Mampu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rumusan (C6) perencanaan dalam dimensi spasial	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Jenis-jenis perencanaan berdasarkan dimensi spasialAnalisis dimensi spasial perencanaan	<ul style="list-style-type: none">Self Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai dimensi spasial perencanaan	10%
14	Mampu menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan menyusun rumusan (C6) perencanaan dalam dimensi jenis tingkatannya	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Jenis-jenis perencanaan berdasarkan tingkatannyaAnalisis dimensi jenis tingkatan perencanaan	<ul style="list-style-type: none">CeramahSelf Direction LearningSmall Group DiscussionTanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai dimensi jenit tingkatan perencanaan	10%
15	Mampu melakukan analisis (C4), evaluasi (C5) serta menyusun rumusan (C6) perencanaan sebagai 'public domain'	<ul style="list-style-type: none">Tes SumatifKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Implementasi perencanaan sebagai 'public domain'Rumusan perencanaan sebagai upaya	<ul style="list-style-type: none">CeramahProblem based learningTanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diksusi kelompok kecil, mendengarkan, merangkum, dan bertanya mengenai perencanaan sebagai 'public domain'	10%



			peningkatan kesadaran masyarakat					
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Akhir Semester (UAS)	Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	-

Daftar Rujukan:

- Alexander, Ernest R., 1988. *Approach to Planning: Introducing Current Planning Theories, Concepts, and Issues*. Gordon and Breach Science Publishers.
- Bratakusuma, Deddy S., 2003. *Perencanaan Pembangunan Daerah: Strategi Menggali Potensi dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bryson, John M., 2001. *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organization: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational*.
- Burchell, Robert, and George Sternlieb (editor), 1978. *Planning Theory in the 1980s*. Rutgers University Press, New Brunswick, New York.
- Conyer, Diana and Hills, Peter. 1984. *An Introduction to Development Planning in Third World*. Diana Conyers and Peter Hill. Wiley, Chichester
- Urban Planning and Management in Developing World*. Langman Scientific & Technical, New York.
- Devas, Nick dan Rakodi, Carole (eds.), 1993. *Managing Fast Growing Cities: New Approach*.
- Faludi, Andreas, 1973. *Planning Theory*. Pergamon Press, Elmsford, New York.
- Friedmann, John. 1987. *Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action*. Princeton University Press.
- Hamdi, Nabeel & Goethert, Reinhard, 1997. *Action Planning for Cities: A Guide to Community Practice*. John Wiley & Sons, New York.
- Kelly, Eric Damian dan Barbara Becker. 2000. *Community Planning: An Introduction to the Comprehensive Plan*. Island Press.
- Popper, Karl Raimund. 1959. *The Logic Scientific Discovery*. New York: Basic Books.
- Rustiadi, E, Saefulhakim, S, Panuju. 2009. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.
- Soegijoko, Budhy Tjahjati S., Kusbiantoro, B. S., (ed.), 1997. *Bunga Rampai Perencanaan Pembangunan di Indonesia*. Grasindo, Jakarta.
- Tjokroamidjojo, Bintoro, 1994. *Perencanaan Pembangunan*. Jakarta: CV Haji Mas Agung.

PENILAIAN:



1. **Ulangan Harian (NH)** (Jika ada)
2. **Tugas Mahasiswa (NT)** (Jika ada)
Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.
3. **Ujian Tengah Semester (UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas:** Mandiri atau Kelompok
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1)	Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2)	Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3)	Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 25%
	Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Teori Perencanaan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



J Morfologi Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Morfologi Kota	Semester: III/Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211012
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 3. Rezki Awalia, ST.,M.T		
Matakuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
Keterampilan Umum:			
<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 			
Keterampilan Khusus:			
<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 			



		<ul style="list-style-type: none"> (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dasar kepada mahasiswa terkait dengan perkembangan dan perubahan suatu kota berdasarkan factor-faktor yang mempengaruhinya. Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis (C4) mengevaluasi (C5) secara kritis dan mengevaluasi (C5) secara kritis komponen fisik, dan spasial dari struktur perkotaan, dan aspek-aspek yang menyebabkan perubahan-perubahan dalam lingkungan perkotaan							
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Morofologi Kota membahas teori karakter fisik alam, human settelement, bentuk kota, perkampungan kota, perubahan desa menjadi kota, pola dan hirarki jalan, arsitektur kota, citra kota dan townscape, serta teori urban desain untuk analisis kawasan. Dalam mata Kuliah morofologi kota ini membahas tentang factor-faktor yang menentukan proses perkembangan dan tahapan perkembangan kota. Mata Kuliah ini bermanfaat untuk membangun dan mengembangkan landasan berpikir mahasiswa yang bersifat teoritis untuk mengkritisi dan menggunakannya sebagai landasan menjalankan tindakan perencanaan dan perancangan kota secara kritis dan kreatif.							
Perte muan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menngingat atau menyebutkan (C-1) pengertian dan jenis Morfologi Kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang pengertian dasar morfologi kota Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar an Umum matakuliah dan penyajiannya Pengertian dasar terkait dengan morfologi kota,diagram pembentukan, pola umum perkembangan dan pendekatan morfologi kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	DP3, DP20, DP25,DP26,DP27, DP29	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dasar terkait dengan morfologi kota	5%



2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) komponen dan teori morfologi kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kajian literatur terkait dengan morfologi kota terkait komponen dan teori morfologi kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP1, DP5, DP6, DP16, DP17, DP20, DP22, DP29	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai komponen dan teori morfologi kota	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) proses terbentuknya kota,	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kajian teori morfologi kota terkait dengan Proses pembentukan kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai kajian proses terbentuknya kota	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) Kajian bentuk-bentuk kota, struktur pembentukan kota dan perluasan/prembetan kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk kota, struktur pembentukan kota dan perluasan/prembetan kota	<ul style="list-style-type: none">• Kajian bentuk-bentuk kota• Struktur pembentuk kota• Perluasan/prembetan kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP3, DP20, DP24, DP25, DP26, DP27, DP29	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai kajian bentuk-bentuk kota, struktur pembentukan kota serta	5%



							perluasan/prembetan kota	
5	Mahasiswa mampu menganalisa (C-2) proses perkembangan kota di Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas kecil• 'Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi dan membandingkan proses perkembangan kota di Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Proses perkembangan kota di Eropa	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP10, DP13, DP19	$TM = (3 \times 50'')$ $BT + BM = \{(3 \times 50'') + (3 \times 60'')\}$	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses perkembangan kota di Eropa	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisa (C-2) proses perkembangan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi dan membandingkan proses perkembangan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Proses perkembangan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP12, DP23, DP28	$TM = (3 \times 50'')$ $BT + BM = \{(3 \times 50'') + (3 \times 60'')\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai Proses perkembangan Kota di Indonesia	10%
7	Mahasiswa mampu menganalisa (C-2) Historis terbentuknya suatu Kawasan/kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam	<ul style="list-style-type: none">• Penelusuran historis terbentuknya suatu Kawasan/kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion	DP12, DP23	$TM = (3 \times 50'')$ $BT + BM = \{(3 \times 50'') + (3 \times 60'')\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya	10%



		mengidentifikasi dan membandingkan Historis Terbentuknya suatu Kawasan/Kota		<ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab			mengenai Penelusuran historis terbentuknya suatu Kawasan/kota	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) latar belakang dan prinsip-prinsip tata guna lahan dan bentuk fisik kota	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Tata guna lahan dan bentuk fisik kota	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	DP18	TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai tata guna lahan dan bentuk fisik kota	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) tiga teori Urban desain dari Roger Trancik	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengidentifikasi dan membandingkan Tiga Teori Urban Desain dari Trancik	<ul style="list-style-type: none">• Tiga Teori urban Desain	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab	DP25	TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai Tiga Teori urban Desain	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) latar belakang dan prinsip-	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none">• Latar belakang dan prinsip pemikiran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab	DP26	TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam	10%



	prinsip pemikiran struktur dan pola ruang kota	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang prinsip dan struktur pola ruang kota 	struktur pola ruang kota			BM (3x60")	diskusi serta bertanya mengenai Latar belakang dan prinsip pemikiran struktur pola ruang kota	
12	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) Teori Townscape	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam mengidentifikasi dan membandingkan townscape di Indonesia dan eropa 	<ul style="list-style-type: none"> Townscape 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 	DP6	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai townscape di Indonesia dan eropa	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) tentang Citra Kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang citra kota 	Citra Kota	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 	DP20	$TM (3 \times 50")$ $BM (3 \times 60")$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai Citra kota	5%
14	Mahasiswa mampu memilih (C-5) morfologi kota sebagai dasar penyusunan panduan rancang kota	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk tugas kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang memilih teori 	<ul style="list-style-type: none"> Morfologi kota sebagai dasar dalam penyusunan panduan rancang kota 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion 	DP4, DP5, DP21, DP29	$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya	10%



		morfologi kota/perencanaan sebagai dasar dalam penyusunan panduan rancang kota		<ul style="list-style-type: none">Tanya Jawab			mengenai morfologi sebagai dasar penyusunan panduan rancang kota	
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C-5) secara kritis teori morfologi kota sebagai alat pengendalian perkembangan kota	<ul style="list-style-type: none">Banyaknya acuan sebagai kutipanKeaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai kemampuan dalam memilih teori perencanaan yang tepat dan mengevaluasi Tindakan perancangan kota	<ul style="list-style-type: none">Morfologi kota sebagai alat pengendalian kota	<ul style="list-style-type: none">Discovery learningCollaborative learning	DP6, DP7, DP8	TM (3x50") BT + BM [(3x50") + (3x 60")]	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai morfologi kota sebagai alat pengendalian kota	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab social ujian	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none">Soal Ujian Akhir Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian akhir semester	

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Adams dan Tiesdell. 2013. Shaping places. Routledge, Taylor and Francis Group.
2. Amin, Ash and Thrift. Nigel. 2002. Cities Reimaging the Urban. Polity Press
3. Branch, Melville, 1955. Perencanaan kota Komprehensif, pengantar dan penjelasan (terjemahan)
4. Chapin. F. Stuart. Jr. and Kaiser. Edward. J. 1979, urban land use planning, University of illionis Press
5. Choi dan Sayyar. 2012. Urban diversity and pedestrian behaviour. Proceedings: 8th International Space Syntax Symposium.
6. Cullen, Gordon, 1996, *The Consice TOWNSCAPE*, The Architectural Press, Boston
7. Cohen, Nahoum, 1999, Urban Conservation, The MIT Press, Massachusetsts
8. Doxiadis, Constantinos. 1968. Ekistics : An Introduction to The Science of Human Settlements. London : Hutchinson and Co



9. Evers, Hans-Dieter. 1975. Urbanization and Urban Conflict in South East Asia. *Asian Survey*, Volume 15, Issue 9 (Sept. 1975), 775-785
10. Feng, Jen et.al. 2008. New trends of suburbanization in Beijing since 1990: from governmentled to market-oriented. *Regional Studies* 42,01 (2008) 83-99
11. Frey, Hildebrand. 1999. *Designing The City : Towards a More Sustainable Urban Form*. E & FN Spon
12. Freek Clombijn, dkk, 2002, Kota Lama Kota Baru, Sejarah Kota-kota di Indonesia, Netherland Intitute for War Documentation & Jurusan Sejarah Unair.
13. Friedmann, John. 1988. Editorial, Lifespace and Economic Space Essay in Third World Planning., Douglass, Mike
14. Frumkin, Howard. 2002. Urban Sprawl and Public Health. *Public Health Report*, May-June 2002, Volume 117: 201-217
15. Glaeser, Edward L. and Matthew E. Kahn. 2003. *Sprawl and Urban Growth*. HarvardUniversity Cambridge, Massachusetts
16. Hillier B, Hanson J. 1984. *The social logic of space*. Cambridge University Press.
17. Hillier B. 2007. *Space is the machine*. Space Syntax Publisher
18. Jayadinata, Johara T. 1992, *Tata Guna Tanah dalam Perencanaan Kota dan Wilayah*. Penerbit ITB, Bandung.
19. Kostof, Spiro. 1991. *The City Shaped : Urban Patterns and Meanings Through History*. Little, Brown and Company
20. Lynch, Kevin, 1975, *The Image of The City.*, Havard-MIT Press.)
21. Marshall. 2005. *Streets and patterns*. Spon Press.
22. Paul D. Spreiregen, 1965, *Urban Design. The Architecture of Town and Cities*, Mc. Graw Hill Book Company.
23. Sugiono Soetomo, 2009, *Urbanisasi & Morfologi; Proses Perkembangan Peradaban & Wadah Ruang Fisiknya*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
24. Sujarto, Djoko, 1989, faktor sejarah Perkembangan kota dalam perencanaan perkembangan kota. Bandung. Fakultas teknik sipil dan perencanaan bandung
25. Trancik, Roger. 1943. *Finding Lost Space*. New York:Van Nostrand Reinhold
26. Yunus, Hadi Sabari. 1994, *Teori dan Model Struktur Keruangan Kota*. Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.
27. Yunus, Hadi Sabari. 2000, *Struktur Tata Ruang Kota*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta. Wiryomartono, A. Bagoes P. 1995. *Seni Bangunan dan Seni Binakota di Indonesia:ajian Mengenai Konsep, Struktur, dan Elemen Fisik Kota Sejak Peradaban Hindu-Buddha, Islam Hingga Sekarang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
28. Wiryomartono, A. Bagoes P. 1995. *Seni Bangunan dan Seni Binakota di Indonesia:ajian Mengenai Konsep, Struktur, dan Elemen Fisik Kota Sejak Peradaban Hindu-Buddha, Islam Hingga Sekarang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
29. Zahnd. 1999. *Perancangan kota secara terpadu*. Penerbit Kanisius

PENILAIAN:

- 1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)**
- 2. Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)**



Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. **Ujian Tengah Semester (UTS)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**
5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**
7. **Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan:** tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.
8. **Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)**

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>25%</u>
Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Studio Morfologi Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



K Studio Perancangan Kota

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Studio perancangan Kota	Semester: V/ganjil	SKS: 5 (Lima)	Kode Matakuliah: F11211025
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 4. Rezki Awalia, ST.,M.T		
Matakuliah Prasyarat	: telah menempuh dan lulus MK Studio Perencanaan Kota, Perencanaan tapak, Perancangan Kota		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Keterampilan Umum:		
	<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Keterampilan Khusus:		



		<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menyusun rancangan kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga dapat Menyusun rencana dan arahan pengelolaan pembangunan wilayah dan kota (C6)							
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Studio Perancangan Kota merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program strata 1 (S-1) Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik. Mata kuliah ini merupakan aplikasi sekaligus muara beberapa mata kuliah dasar yang telah diberikan sebelumnya, seperti: Perencanaan Tapak, Perancangan Kota dan Manajemen Pembangunan. Di dalam kuliah studio ini aspek teoritis akan dipraktekkan dalam kegiatan nyata perencanaan. Disamping itu, aplikasi yang dilakukan merupakan sisi rekayasa (engineering) untuk memberi bekal mahasiswa jika kelak terjun ke dalam dunia profesional sebagai seorang perencana. Mata kuliah ini mempelajari tentang proses perancangan kota mulai dari konsep, analisis kaidah dan teknik perancangan kota, perwujudan desain ruang 3 dimensi kota, penyusunan urban design guidelines, membuat analisis pembiayaan, feasibility study, serta menyusun manajemen pengelolaan pembangunan.							
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) tentang proses perancangan kota/Kawasan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang proses perancangan kota/Kawasan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi Menyusun literatur sesuai dengan tema tugas besar 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Pengertian dasar terkait dengan proses perancangan kota/Kawasan Tor Tugas Besar Teori terkait dengan tema tugas besar 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (4x50") BM (4x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai proses perancangan kota/Kawasan, mereview literatur terkait	5%



							dengan tema tugas besar	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisis (C-4) terkait isu permasalahan dan Menyusun baseline problem Kawasan secara makro	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan isu permasalahan dan konsep makro kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Penjaringan isu permasalahan Kawasan• Menyusun baseline problem Kawasan secara makro	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Collaborative learning		TM (4x50") BM (4x60")	Presentasi, mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu permasalahan dan konsep makro kawasan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisis (C-4) terkait penyusunan baseline problem Kawasan secara mikro	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan isu permasalahan dan konsep mikro kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan isu dan konsep desain dan penerapan konsep pada Kawasan mikro perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Collaborative learning		TM (4x50") BM (4x60")	Presentasi, mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai isu permasalahan dan konsep mikro kawasan	5%
4	Mahasiswa mampu)Menyusun rancangan Proposal Teknis dan desain survey (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Penyusunan proposal teknis dand esain survey	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan proposal teknis dand esain survey	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya jawab		TM (4x50") BM (4x60")	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Penyusunan	10%



							proposal teknis dan esai survey	
5	Mahasiswa mampu Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Revisi konsep desain Kawasan makro dan mikro• Analisa perancangan (Analisa aktivitas dan kebutuhan ruang, Analisa tapak, Analisa infrastruktur, Analisa kriteria tak terukur, Analisa elemen estetika kota, Analisa citra kota, Analisa perancangan kota)• Penyusunan desain 2 dimensi/siteplan/masterplan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$TM=(4 \times 50)$ $BT + BM = \{(4 \times 50) + (4 \times 60)\}$	Presentasi, Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak	5%
6	Mahasiswa mampu Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota (kriteria terukur) dan perencanaan tapak (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan kaidah perancangan kota (kriteria terukur) dan perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Revisi penyusunan desain 2 dimensi/siteplan/masterplan• Penyusunan desain 3 dimensi Kawasan• Penyusunan UDGL Kawasan mikro	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$TM=(4 \times 50)$ $BT + BM = \{(4 \times 50) + (4 \times 60)\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai Menyusun rancangan awal Kawasan berdasarkan	10%



							kaidah perancangan kota (kriteria terukur) dan perencanaan tapak	
7	Mahasiswa mampu Menyusun rancangan kawasan secara makro dan mikro berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam Menyusun rancangan kawasan secara makro dan mikro berdasarkan kaidah perancangan kota dan perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Finalisasi perancangan Kawasan secara makro dan mikro	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		TM=(4 x 50") BT + BM = {(4 x 50") + (4 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai Finalisasi perancangan Kawasan secara makro dan mikro	10%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pengelolaan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	<ul style="list-style-type: none">• Teori manajemen Kawasan• Penjelasan logical framework	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya jawab		TM (TM=(4 x 50") BT + BM = {(4 x 50") + (4 x 60")}	Presentasi, Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai konsep pengelolaan	5%



							Kawasan perancangan	
10	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pengelolaan Kawasan perancangan (C-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk Tugas Besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penejelasan CPM (Critical path Methode) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Collaborative learning • Project ased Leraning • Tanya Jawab 		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pengelolaan Kawasan perancangan (C-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Manajemen kawasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Collaborative learning • Project ased Leraning • Tanya Jawab 		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai konsep pengelolaan Kawasan perancangan	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis (C-4) dan menentukan konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa memahami • Produk tugas besar • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam menentukan konsep pembiayaan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Self Direction Learning • Collaborative learning • Project ased Leraning 		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai menentukan	5%



		kelayakan pembangunan kawasan		<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab			konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) dan mensinkronkan konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	Finalisasi dan sinkronisasi konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai menentukan konsep pembiayaan dan kelayakan pembangunan kawasan	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) dan mensinkronkan konsep perancangan dengan manajemen pembangunan Kawasan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang konsep perancangan dengan manajemen pembangunan Kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Finalisasi dan sinkronisasi konsep perancangan dan manajemen kawaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Collaborative learning• Project ased Leraning• Tanya Jawab		$(TM=(4 \times 50")$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50") + (4 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai konsep perancangan dan manajemen kawaan	10%



15	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-4) dan Menyusun rencana arahan pengelolaan kawasan perancangan (C-6)	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang penyusunan perancangan, pengelolaan dan pembiayaan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Praktik penyusunan perancangan, pengelolaan dan pembiayaan pembangunan kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Collaborative learning• Project ased Leraning		$(TM=(4 \times 50'')$ $BT + BM$ $= \{(4 \times 50'') + (4 \times 60'')\}$	FGD hasil studio perancangan kawasan	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">• Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none">• Soal Ujian Akhir Semester	-	90''	Mengerjakan soal ujian akhir semester	

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Action Planning Exercise. 2001. Rotterdam: HIS
2. Barnett, Jonathan. 2003. Redesigning Cities : Principles, Practice, Implementation, American Planning Association, Chicago.
3. Barros, Pal. 1991. Action Planning. IHS Working paper Series No. 2. Rotterdam: HIS
4. Cusworth, J.W. and T.R. Franks (eds). 1993. Managing Project in Developing Countries. Longman: Essex
5. Edward T, White, Terjemahan. 1985. Perencanaan Tapak, Internal. Bandung: Intermatra
6. Economic and development Resource Centre. 1997. Guidelines for the Economic Analysis of Projects, ADB: Manila
7. Hamdi, Nabil and Reinhard Goethert. 1997. Action Planning for Cities: a Guide to Community Practice. Wiley
8. Hedman, Richard and Jaszewski. 1984. Fundamental of Urban Design. Washington DC: Planner Press American Planning Association.
9. Lang, Jon. 1994. Urban Design : The American Experience .New York: Van Nostrand Reinhold Company,inc
10. Moughtin, Cliff, 1999. Urban Design : Method and Techniques, Architectural Press,
11. Newman, Donald G. 1990. Engineering Economics. Jakarta: Bina Aksara Engineering Press, Inc Shirvani, Hamid. 1985. The Urban Design Process. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc.
12. Sinden, J,A, and D.J Thampapillai. 1995. Introduction to Benefit Cost Analysis. Longman: Melbourne
13. Sosialisasi Pedoman Umum Perencanaan,Perancangan, Pemrograman Prasarana Kota, Depdagri Dirjen Pembangunan Daerah



14. Spinner, M. Pete. 1990. Elements of Project Management. Prentice Hall
15. The World Bank. 1997a. Toolkit 1: Selecting an Option for Private Sector Participation. Washington: The World Bank
16. The World Bank. 1997b. Toolkit 2: Desinging and Implementing an Option for Private Sector Participation. Washington: The World Bank
17. Vickers, John and George Yarrow. 1997. Privatization: an Economic Analysis. Massachusetts: MIT

PENILAIAN:

1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)

2. Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK)	: 20%
(3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB)	: 25%
(4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 20%
(5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 25%
Nilai Akhir	: 100%



Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Studio Perancangan Kota pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



L Perencanaan Tapak

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Perencanaan Tapak	Semester: III/Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211019
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rezki Awalia, ST.,M.T		
Matakuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap:		
	<ul style="list-style-type: none"> (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Pengetahuan:		
	<ul style="list-style-type: none"> (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota 		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Keterampilan Umum:		
	<ul style="list-style-type: none"> (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Keterampilan Khusus:		



		<ul style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota 						
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa Program Sarjana (S1) Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Teknik mampu mendesain (C6) rencana tapak (site plan) kawasan atau kota di ruang perkotaan sesuai dengan konsep-konsep perencanaan tapak dan standar perencanaan berdasarkan hasil analisis non fisik dan fisik kawasan perkotaan yang telah dilakukannya dalam proses perencanaan tapak yang runtut dan benar 100%.							
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Perencanaan Tapak mempelajari tentang proses perencanaan tapak mulai dari konsep, analisis non fisik/aktivitas (analisis karakteristik kawasan, analisis jenis aktivitas kawasan, analisis pengguna, analisis perhitungan kebutuhan ruang, hubungan kelompok ruang, organisasi ruang); analisis fisik/analisis tapak (analisis konstilasi wilayah, analisis ekologi, analisis lingkungan, analisis topografi dan analisis drainage, analisis aksesibilitas, analisis kebisingan, analisis view, analisis lintasan matahari dan arah angin, analisis vegetasi), zoning kawasan tapak, analisis elemen citra kota, analisis prasarana kawasan, kebijakan dan peraturan pemanfaatan ruang, dan membuat disain tapak kawasan dengan dilengkapi prasarana kawasan.							
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) dan menjelaskan (C-2) pengertian dan permasalahan dalam perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang pengertian dasar pengertian dan permasalahan dalam perencanaan tapak Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambaran Umum matakuliah dan penyajiannya Pengertian dasar terkait dengan pengertian dan permasalahan dalam perencanaan tapak 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai pengertian dan permasalahan dalam perencanaan tapak	5%



2	Mahasiswa mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) dan menjelaskan (C-2) implementasi dari penerapan perencanaan tapak dalam produk perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan implementasi dari penerapan perencanaan tapak dalam produk perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Implementasi konsep perencanaan tapak dalam tingkat wilayah (teori konsep neighbourhood, urban renewel, kota Tangguh bencana)• Petauran pendukung dalam pengaturan tapak dalam kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai implementasi dari penerapan perencanaan tapak dalam produk perencanaan	5%
3	Mahasiswa mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) dan menjelaskan (C-2) identifikasi karakteristik aktifitas dan program ruang zonasi	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi mengenai identifikasi karakteristik aktifitas dan program ruang zonasi	<ul style="list-style-type: none">• Indetifikasi karakteristik aktifitas• Organisasi ruang• Program ruang• Kebutuhan ruang	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai identifikasi karakteristik aktifitas dan program ruang zonasi	5%
4	Mahasiswa mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) dan menjelaskan (C-2) karakteristik lingkungan, ekologi dan konstelasi wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam karakteristik lingkungan, ekologi dan konstelasi wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Tauran lingkungan• Konstelasi wilayah• Bentang alam, hidrologi, geologi, vegetasi, dan iklim• View, kebisingan, tata guna lahan, aksesibilitas	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai	5%



							karakteristik lingkungan, ekologi dan konstelasi wilayah	
5	Mahasiswa mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) dan menjelaskan (C-2) karakteristik fisik tapak	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam karakteristik fisik tapak	<ul style="list-style-type: none">• Analisis topografi• Analisis drainase• Analisis aksesibilitas• Analisis kebisingan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, Mendengarkan, merangkul dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai karakteristik fisik tapak	5%
6	Mahasiswa mampu mengingat atau menyebutkan (C-1) dan menjelaskan (C-2) karakteristik fisik tapak	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam karakteristik fisik tapak	<ul style="list-style-type: none">• Analisis view• Analisis matahari dan angin• Analisis vegetasi• Analisis zoning	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkul, bertanya mengenai karakteristik fisik tapak	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisa (C-4) karakteristik fisik tapak	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk Tugas Kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dalam karakteristik fisik tapak	<ul style="list-style-type: none">• Analisis tapak Kawasan permukiman di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkul, bertanya mengenai	10%



							karakteristik fisik tapak pada Kawasan permukiman perkotaan	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) 	Soal Ujian Tengah Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisa (C-4) teori dan Analisa kualitas visual	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait memahami teori dan Analisa kualitas visual 	<ul style="list-style-type: none"> Teori dan Analisa kualitas visual <ol style="list-style-type: none"> Tata visual sebagai sumber daya masyarakat Ragam permasalahan kualitas visual Prinsip manajemen kualitas visual Teknik Analisa visual (skoring dan overlay) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam d memahami teori dan Analisa kualitas visual	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2) dan menganalisa (C-4) prinsip klarifikasi lahan dan konsep kesesuaian lahan serta teknis analisis kesesuaian lahan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami Produk Tugas Kecil Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan prinsip klarifikasi lahan dan konsep kesesuaian lahan serta teknis 	<ul style="list-style-type: none"> Overlay kesesuaian lahan <ol style="list-style-type: none"> Prinsip klasifikasi lahan Konsep kesesuaian lahan Teknis analisis lahan (overlay skala 1;500) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Self Direction Learning Small Group Discussion Tanya Jawab 		$TM = (3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, bertanya mengenai prinsip klarifikasi lahan dan	10%



		analisis kesesuaian lahan					konsep kesesuaian lahan serta teknis analisis kesesuaian lahan	
11	Mahasiswa mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) komponen rancang kota dan elemen pembentuk citra kota dalam perencanaan tapak kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang komponen rancang kota dan elemen pembentuk citra kota dalam perencanaan tapak kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Komponen rancang kota/urban design dalam perencanaan tapak beserta contoh• Elemen citra kota beserta contoh	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50") BM (3x60")	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai komponen rancang kota dan elemen pembentuk citra kota dalam perencanaan tapak kawasan	5%
12	Mahasiswa mampu mengingat (C-1) dan menjelaskan (C-2) rencana jaringan prasarana dalam perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas kecil• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi terkait dengan rencana jaringan prasarana dalam perencanaan tapak	<ul style="list-style-type: none">• Rencana system jaringan dan kapasitas prasarana dalam perencanaan tapak<ol style="list-style-type: none">1. Analisa jaringan listrik2. Analisa jaringan telepon3. Analisa jaringan air bersih4. Analisa jaringan air kotor	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Self Direction Learning• Small Group Discussion• Tanya Jawab		TM=(3 x 50") BT + BM = {(3 x 50") + (3 x 60")}	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengarlan, merangkum, bertanya mengenai townscape di Indonesia dan eropa	10%



			5. persampahan					
13	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2), menganalisa (C-4), dan menciptakan (C-6) perencanaan tapak pada Kawasan permukiman di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar (desain awal)• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang perencanaan tapak pada Kawasan permukiman perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Desian awal dalam tugas besar perencanaan tapak pada kawasan permukiman perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai perencanaan tapak pada Kawasan permukiman perkotaan	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2), menganalisa (C-4), dan menciptakan (C-6) perencanaan tapak pada Kawasan permukiman di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar (desain awal)• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang perencanaan tapak pada Kawasan permukiman perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Revisi desian dalam tugas besar perencanaan tapak pada kawasan permukiman perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai perencanaan tapak pada Kawasan permukiman perkotaan	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan (C-2), menganalisa (C-4), dan menciptakan (C-6) perencanaan tapak pada Kawasan permukiman di perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mahasiswa memahami• Produk tugas besar (desain awal)• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tentang perencanaan tapak pada Kawasan	<ul style="list-style-type: none">• Finalisasi desain dalam tugas besar perencanaan tapak pada kawasan permukiman perkotaan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		$TM=(3 \times 50")$ $BT + BM = \{(3 \times 50") + (3 \times 60")\}$	Mendengarkan, merangkum, dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai perencanaan tapak pada	10%



		permukiman perkotaan					Kawasan permukiman perkotaan	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none">Soal Ujian Akhir Semester	-	90"	Mengerjakan soal ujian akhir semester	

Daftar Pustaka/Rujukan:

1. Simmonds, John Ormsbee. 1978. Earthscape, A Manual of Environmental Planning. McGrawHill. New York
2. Simmonds, John Ormsbee. 1994. Garden Cities 21, Creating A Liveable Urban Environment. McGrawHill. New York
3. Unterman, Richard dan robert Small. 1986. Perencanaan Tapak untuk Perumahan (Bagian 2: Tapak Berukuran Besar), Cetakan ketiga. Intermatra. Bandung
4. Chiara, Joseph De dan Lee, E. Kopelman. 1990. Standar Perencanaan Tapak Edisi Terjemahan, Cetakan Kedua. Erlangga. Jakarta
5. Ernest, Neufert. Architect Data Time Sever Standard of Urban Design
6. Shirvani, Hamid. 1986. Urban Design Process
7. Correa. Charies (1989), "The New Landscape", Butterworth Architecture, Concept Media, Singapore
8. Cliff, tandy, Fils and Arba (editor) (1972), "Handbook of Urban Landscape"
9. Cunningham, William P. 1997. Environmental Science A Global Concern.
10. Farina, Almo. 1998. Principles And Methods IN Landscape Ecology.
11. Hirsch. Eric, O. Michael and Hanlon (1997), "The Anthropology of Landscape Perspectives on Place and Space", John Willey and Sons, Inc.,New York Architecture Press, London
12. Lynch, Kevin. Hack, Gary. 1986. Site Planning. The MIT Press. England.
13. Motloch. JL(1991), "Introduction to Landscape Design", Van Nostrand Reinhold, New York McHarg.
14. Mchag.Ian (1969), "Design with Nature", Falcon Press, Philadelphia
15. Somul, 1994. Landscape Planning And Ecological Networks



16. Zonneveld, Isaak S. 1995. Land Ecology. Academic Publishing. Amsterdam
17. Hakim, Rustam. 1991. Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lansekap. Bumi Aksara. Jakarta.
18. Marsh. William M (1983), "Landscape Planning: Environmental Application",
19. John Wiley and Sons, New York McHarg. Ian (1969), "Design with Nature", Falcon Press, Philadelphia,
20. Motloch. JL (1991), "Introduction to landscape design", Van Nostrand Reinhold, New York
21. Reid, Grant W. 1993. From Concept To Form In Landscape Design.
22. Sinaga, Indra. 1997. Pengukuran Dan Pemetaan Pekerjaan Konstruksi. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta
23. White, ET. 1983. Site Analysis, Florida; Architectural Media

PENILAIAN:

1. Ulangan Harian (NH) (Jika ada)

2. Tugas mahasiswa (NT) (Jika ada)

Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: latihan tugas, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah/paper

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (d disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

- | | |
|---|--------------|
| (1) Bobot Nilai Harian (NH) | : 10% |
| (2) Bobot Nilai Tugas Kecil (NTK) | : 20% |
| (3) Bobot Nilai Tugas Besar (NTB) | : 25% |
| (4) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) | : 20% |
| (5) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) | : <u>25%</u> |



Nilai Akhir

: 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perencanaan Tapak pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



M Perencanaan Transportasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu – Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 9	Tanggal Terbit :

Matakuliah : Perencanaan Transportasi	Semester: IV/Genap	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211016
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Khairinrahmat, ST.,MT 2.		
Matakuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. • (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila • (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa • (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 		



		<ul style="list-style-type: none">• (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• (PP1) Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota• (PP3) Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota• (PP5) Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi
		Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none">• (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya• (KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni• (KU5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data• (KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none">• (KK1) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota• (KK2) Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota• (KK3) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota• (KK4) Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana• (KK6) Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota• (KK7) Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota• (KK8) Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana



								<ul style="list-style-type: none"> (KK9) Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)				Mahasiswa Mampu menjelaskan perencanaan transportasi, sistem transportasi, elemen-elemen sistem transportasi serta mampu menentukan model-model perencanaan transportasi yang digunakan dalam menyelesaikan suatu permasalahan transportasi				
Deskripsi Matakuliah				Mata kuliah ini membekali mahasiswa sebagai calon perencana agar memiliki kemampuan untuk menganalisis sistem transportasi yang sangat diperlukan untuk perencanaan suatu kota atau wilayah. Mata kuliah ini diadakan dengan maksud memberikan wawasan, keterampilan dan pemahaman akan sistem dan model-model transportasi				
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Memahami dan menjelaskan perencanaan transportasi sebagai suatu system	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa memahami tentang perencanaan transportasi sebagai suatu system Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan/Gambar Umum matakuliah dan penyajiannya Transportasi sebagai suatu sistem Jaringan transportasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai perencanaan transportasi sebagai suatu system	5%
2	Mampu Memahami dan menjelaskan problem perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan memahami dan menjelaskan beberapa permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> Problem dan tantangan serta pendekatan perencanaan transportasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab 		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, mereview dan aktif dalam diskusi serta bertanya mengenai	10%



		perencanaan transportasi • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pendekatan melalui sistem pergerakan• Mengidentifikasi kasus yang ada ke dalam komponen dalam sistem Transportasi				problem perencanaan transportasi	
3	Mampu memahami dan menjelaskan prasarana dan sarana serta sistem transportasi darat dalam mendukung pergerakan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami dan menjelaskan prasarana dan sarana serta sistem transportasi darat• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Kedudukan prasarana dan sarana transportasi darat dalam sistem transportasi• Prasarana Jalan• Sarana angkutan jalan• Hirarki dan kinerja jaringan jalan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan mengaplikasikan serta Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prasarana, sarana angkutan jalan, hirarki dan kinerja jaringan jalan	5%
4			<ul style="list-style-type: none">• Prasarana Kereta Api• Sarana Angkutan kereta api• Prasarana angkutan sungai, danau dan penyeberangan• Sarana angkutan sungai, danau dan penyeberangan• Hirarki sarana angkutan kereta	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab			Mendengarkan, merangkum, dan mengaplikasikan serta Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prasarana, sarana angkutan kereta api, sungai danau dan penyeberangan.	5%



			api, sungai, danau dan penyeberangan					
5	Mampu memahami dan menjelaskan prasarana dan sarana serta sistem transportasi laut	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami dan menjelaskan prasarana dan sarana serta sistem transportasi laut• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prasarana Transportasi Laut• Sarana Transportasi Laut• Hirarki sarana angkutan Laut	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prasarana, sarana dan hirarki sarana transportasi laut	5%
6	Mampu memahami dan menjelaskan prasarana dan sarana serta sistem transportasi udara	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami dan menjelaskan prasarana dan sarana serta sistem transportasi udara• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Prasarana Transportasi udara• Sarana Transportasi udara• Hirarki sarana angkutan udara	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab		TM=(3 x 50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai prasarana, sarana dan hirarki sarana transportasi udara	5%
7	Memahami dan dapat melakukan perhitungan terkait Kinerja Jalan	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan Memahami dan dapat melakukan perhitungan terkait Kinerja Jalan	<ul style="list-style-type: none">• Penghitungan Volume Lalu Lintas• Kapasitas Jalan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning• Small Group Discussion		TM (3x50")	Presentasi, diskusi kelompok kecil, mendengar, merangkum, dan bertanya mengenai hasil perhitungan terkait Kinerja Jalan	10%



		<ul style="list-style-type: none">Keaktifan mahasiswa dalam diskusi						
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Lembar Jawaban hasil ujian tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester		90"	Mengerjakan soal ujian tengah semester	
9	Mengetahui dan Memahami Jenis Data dalam perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan mengetahui dan memahami Jenis Data dalam perencanaan transportasiKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Identifikasi Tipe dan Jenis DataMetodologi survey dalam perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Jenis Data dalam perencanaan transportasi	5%
10	Memahami konsep pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan memahami pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasiKeaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">Pengenalan <i>four step model</i>Trip Generation	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya Jawab		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai <i>four step model</i> dan Trip Generation	5%
11	Memahami konsep pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none">Kemampuan memahami pemodelan, guna model dalam	<ul style="list-style-type: none">Trip Distribution	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya JawabSelf Direction Learning		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab	



		perencanaan transportasi Keaktifan mahasiswa dalam diskusi					mengenai Trip Distribution	
12	Memahami konsep pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasi• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pilihan Moda	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Pilihan Moda	5%
13	Memahami konsep pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasi	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami pemodelan, guna model dalam perencanaan transportasi• Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Pilihan Rute	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai Pilihan Rute	5%
14	Mampu Memahami dan menjelaskan dasar hukum dan produk	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan memahami dan menjelaskan dasar hukum dan produk	<ul style="list-style-type: none">• Dasar-dasar Hukum Sistem Transportasi• Produk Perencanaan Transportasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya Jawab• Self Direction Learning		TM (3x50")	Mendengarkan, merangkum, dan Aktif dalam diskusi serta tanya jawab mengenai dasar hukum dan produk	10%



	perencanaan Transportasi	perencanaan Transportasi • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi					perencanaan Transportasi	
15	Mampu merumuskan alternative perencanaan berdasarkan permasalahan transportasi	• Kemampuan merumuskan alternative perencanaan berdasarkan permasalahan transportasi	<ul style="list-style-type: none">• Perumusan masalah• Perumusan tujuan dan sasaran perencanaan• Rumusan alterntaif rencana• Rumusan dampak perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab• Self Direction Learning		BM (3x50")	Diskusi serta tanya jawab, presentasi, mengenai rumusan alternative perencanaan berdasarkan permasalahan transportasi	10%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir semester	• Lembar Jawaban hasil ujian akhir semester	• Ujian Akhir Semester (UAS)	• Soal Ujian Akhir Semester		90"	Mengerjakan soal ujian Akhir semester	



	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU – SULAWESI TENGAH		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen 10	No. Revisi 10	Hal 1 dari 11	Tanggal Terbit 8 Juni 2021

Mata kuliah: Mitigasi Bencana	Semester: 1	SKS: 3	Kode Mata kuliah: F11212019
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	5. Aziz Budianta, S.T., M.Si. 6. Sri Mulyati, S.Si., M.Sc., 7. Ir. Abdul Gani Ahmad, M.Si. 8. Andi Chairul Achsan, S.Si., M.P.		
Mata kuliah Prasyarat	:-		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap = S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		



	<p>Keterampilan Umum = KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Keterampilan Khusus = KK1 : Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota KK3 : Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota KK6 : Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota KK7 : Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota KK8 : Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana KK9 : Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p> <p>Penguasaan Pengetahuan = PP1 : Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota PP3 : Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota PP4 : Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota PP5 : Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi PP6 : Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional PP8 : Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPMK1 : Mahasiswa memahami konsep data dan skala pengukuran data CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan Teknik analisis kuantitatif CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan Teknik analisis kualitatif</p>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah ini membahas tentang terminology terkait statistika dan probabilitas, metode analisis data secara deskriptif, probabilitas, metode statistika yang terkait dengan ilmu komputasi atau ilmu yang berkaitan, serta statistika inferensial (penaksiran dan pengujian hipotesis), distribusi peluang diskrit dan kontinu, metode regresi. Dari materi yang diajarkan,</p>



mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah pada penelitian perencanaan wilayah dan kota secara terstruktur. Baik penelitian kuantitatif dan/atau penelitian kualitatif.								
Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan / Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Diharapkan mahasiswa dapat: 3. Mengetahui ruang lingkup & bahasan mata kuliah. 4. Memahami Definisi Statistik, Statistika. Fungsi dan Peranan Statistik, Klasifikasi Statistika, Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. 5. Pengenalan SPSS	3. Mahasiswa menyepakati aturan main perkuliahan/kontrak perkuliahan 4. Mahasiswa memberi masukan mengenai proses perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Statistik, Statistika. Fungsi dan Peranan Statistik untuk perencanaan, Klasifikasi Statistika, Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. 6. Mahasiswa dapat mengenali dan menyebutkan tools dalam SPSS.	3. Silabus dan kontrak 4. Pengertian dasar dan ruang lingkup statistic 5. Modul SPSS	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Sumber Rujukan ▪ Daring 	3 x 50 menit	4. Pemahaman dengan berdiskusi 5. Penguasaan materi 6. Pre-test	0%
2	Mahasiswa mampu mengenali kebutuhan	1. Mahasiswa mampu mempresentasikan	Konsep Data	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	3 x 50 menit	4. Pemahaman dengan berdiskusi	0 %



	data.	<p>data secara tepat dan informatif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyajikan data dengan tabel dan grafik</p>					<p>5. Penguasaan materi</p> <p>6. Latihan Presentasi Data</p>	
3	4. Mahasiswa mampu memahami analisis statistik deskriptif pemusatan dan penyebaran data	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis statistik deskriptif pemusatan dan penyebaran data.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memaplikasikan pokok bahasan 1,2 dan 3 ke dalam tugas (pengerjaan dengan computer)</p>	<p>Statistik deskriptif pemusatan dan penyebaran data.</p> <p>Pengolahan data</p>	<p>Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daring 	<p>TM: 4 x 50 menit</p>	<p>5. Pemahaman dengan berdiskusi</p> <p>6. Penguasaan materi</p> <p>7. Pre-test</p> <p>8. Tugas Mandiri</p>	5 %
4	Mahasiswa memahami analisis statistic dekriptif mean, variance, standard deviation	<p>4. Mahasiswa Mampu menganalisis statistic dekriptif mean, variance, standard deviation</p> <p>5. Mahasiswa dapat menyelesaikan Latihan soal .</p> <p>6. ahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus statistik deskriptif dalam</p>	<p>1. Statistik deskriptif: mean, variance, standard deviation</p> <p>2. Latihan soal analisa statistik deskriptif: Pemusatan dan penyebaran data, mean, variance,</p>	<p>Ceramah, diskusi, Latihan soal, praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<p>3 x 50 menit</p>	<p>5. Pemahaman dengan berdiskusi</p> <p>6. Penguasaan materi</p> <p>7. Praktikum</p> <p>8. Tugas Mandiri</p>	5 %



		konteks perencanaan wilayah/kota	standard deviation 3. Praktikum statistik deskriptif: Pemusatan dan penyebaran data, mean, variance, standard deviation					
5	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami konsep probabilitas dan berbagai jenis distribusi data2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus konsep probabilitas dalam konteks perencanaan wilayah/kota	<ol style="list-style-type: none">3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep probabilitas dan berbagai jenis distribusi data4. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan5. Mahasiswa mampu menerapkan studi kasus konsep probabilitas dalam konteks perencanaan wilayah/kota	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Probabilitas dan distribusi probabilitas2. Sola Latihan konsep probabilitas	Ceramah, diskusi, Latihan soal, praktikum	▪	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">5. Pemahaman dengan berdiskusi6. Penguasaan materi7. Praktikum8. Tugas Mandiri	5 %
6	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami konsep probabilitas dan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep probabilitas dan	<ol style="list-style-type: none">1. Distribusi Normal dan distribusi	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi,	▪	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">5. Pemahaman dengan berdiskusi	5 %



	berbagai jenis distribusi data 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus distribusi data dalam konteks perencanaan wilayah/kota	berbagai jenis distribusi data 2. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan 3. Mahasiswa mampu menerapkan studi kasus konsep probabilitas dalam konteks perencanaan wilayah/kota	continuous lainnya 2. Sola Latihan	Latihan soal, praktikum			6. Penguasaan materi 7. Praktikum 8. Tugas Mandiri	
7	Menyampaikan Review materi, Tutorial dan penyelesaian soal materi 1 – 6.	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan statistika menggunakan konsep dan rumus yang tepat	Asistensi tugas pengaplikasian pokok bahasan 1-6	Asistensi Tugas	▪	3 x 50 menit	4. Tugas Mandiri 5. Praktikum	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%							
9,10	Mahasiswa Mampu memahami konsep populasi, sampel dan teknik sampling Mampu menghitung jumlah sampl	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep populasi, sampel dan teknik sampling Mampu menghitung jumlah sampl	Konsep dasar Populasi , Sampel, dan Teknik Sampling Menghitung kebutuhan sample	Ceramah dan tanya jawab;		6 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri	0 %
11	Mahasiswa mampu memahami konsep estimasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep estimasi	Konsep estimasi Estimasi parameter (titik dan interval)	Ceramah dan tanya jawab;	▪ Handout Modul 5	3x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi	0 %



	parameter (titik dan interval)	parameter (titik dan interval) 2. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal Latihan			▪ Literatur 4, 5, 6 Daring		2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri	
12,13	Mampu memahami Konsep pengujian hipotesis Pengujian Hipotesis Satu Populasi	3. Mampu menjelaskan Konsep pengujian hipotesis Pengujian Hipotesis Satu Populasi 4. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan	Konsep pengujian hipotesis Pengujian Hipotesis Satu Populasi	Ceramah dan tanya jawab;		6 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Tugas Mandiri	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Pengujian Hipotesis Dua Populasi	3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori Pengujian Hipotesis Dua Populasi 4. Mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan	Pengujian Hipotesis Dua Populasi; Penjelasan tugas kelompok	Ceramah dan tanya jawab;		3 x 50 menit	5. Pemahaman dengan berdiskusi 6. Penguasaan materi 7. Praktek 8. Tugas kelompok	5 %
15	Mahasiswa mampu menguasai konsep korelasi dan kovarian serta kegunaannya dalam studi kasus perencanaan wilayah/kota	4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep korelasi dan kovarian serta kegunaannya dalam studi kasus perencanaan wilayah/kota	Analisis korelasi dan kovarian (Tugas Kelompok)	Ceramah dan tanya jawab; Pekerjaan lapangan; Asistensi Laporan	▪	3 X 50 menit	5. Pemahaman dengan berdiskusi 6. Penguasaan materi 7. Praktek 8. Bekerja dalam kelompok	10 %



		5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep statistik dalam penelitian kecil							
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%								

Catatan :

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu
TM = Tatap Muka (Kuliah)
BT = Belajar Terstruktur.
BM = Belajar Mandiri

Bobot Penilaian

- (1) Kehadiran : 5%
- (2) Tugas : 45%
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%
- (5) Nilai Akhir : 5% + 45 % + 25% + 25% = 100 %

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perencanaan Transportasi pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,



Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001



N Perencanaan dan Pengembangan Lahan

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN LAHAN	F11211010	Mata Kuliah Wajib	3	IV	1 Februari 2021
OTORISASI		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI	
		Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.	Prof. Dr. Ir. Marhawati Mappatoba, MT.	Ir. H. Sarifuddin, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus PP : Penguasaan Pengetahuan	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
	KETERAMPILAN UMUM				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
KETERAMPILAN KHUSUS					
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana.				
PENGUASAAN PENGETAHUAN					
PP4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota.				
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
CPMK 1 : Konsep dasar penggunaan lahan					



	CPMK 2 : Teori dasar pola penggunaan lahan CPMK 3 : Karakteristik lahan CPMK 4 : Kesesuaian lahan dan lokasi bagi suatu penggunaan CPMK 5 : Kebijakan perencanaan penggunaan lahan CPMK 6 : Kebijakan pengembangan lahan di perkotaan CPMK 7 : Proses pengembangan dan pematangan lahan CPMK 8 : Faktor-faktor dan masalah dalam pengembangan lahan CPMK 9 : Praktek dan pengembangan lahan di Indonesia
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang penggunaan lahan dalam suatu wilayah dan kota, masalah-masalah dan faktor-faktor perubahan atau pengembangan lahan, kebutuhan dan kesesuaian lahan, serta kebijakan-kebijakan penggunaan dan pengembangan lahan yang diperlukan dalam penyusunan rencana tata guna lahan dan perumusan pengelolaan lahan
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar penggunaan lahan2. Teori dasar pola penggunaan lahan3. Karakteristik lahan4. Kesesuaian lahan dan lokasi bagi suatu penggunaan5. Kebijakan perencanaan penggunaan lahan6. Kebijakan pengembangan lahan di perkotaan7. Proses pengembangan dan pematangan lahan8. Faktor-faktor dan masalah dalam pengembangan lahan9. Praktek dan pengembangan lahan di Indonesia
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none">1) Damayanti, Astrid dan Alfian Syah, Penilaian Tanah dengan Pendekatan Keruangan, :publicvaluerconsultant.blogspot.com/2010/01/built-operateand-transfer.html2) Northam, Ray M., Urban Geography, New York: John & Sons, Inc., 1975.3) Yudono, Adi.Pengembangan, Pengadaan, dan Kebijakan Lahan Perkotaan.http://adipandang.files.wordpress.com/2011/11/03_s2_pengembangan_pengadaan_dan_kebijakan_lahan_perkotaan.pdf Pendukung: <ol style="list-style-type: none">1) Permen PPN No. 4 tahun 2010 tentang Panduan Umum Pelaksanaan Kerja sama Pemerintah dengan Badan Usaha2) Undang-undang no.4 th 1992 mengenai Kawasan Siap Bangun (Kasiba) dan Lingkungan Siap Bangun (Lisiba)
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft Excell, Microsoft Word, Microsoft power point, Zoom Perangkat keras : LCD & Projector dan Laptop
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none">1) Prof. Dr. Ir. Marhawati Mappatoba, M.T.2) Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.3) Deltri Dikwardi Eisenring, S.T., M.SP.



Matakuliah prasyarat		-						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus, kontrak perkuliahan, pengertian perencanaan dan pengembangan lahan dan pengaruhnya terhadap pengembangan wilayah dan kota	7. Silabus dan kontrak perkuliahan 8. Pengertian perencanaan dan pengembangan lahan. 9. Kebutuhan pemahaman perencanaan dan pengembangan lahan dalam PWK	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	7. Memahami silabus dan kontrak perkuliahan 8. Memahami perlunya perencanaan dan pengembangan lahan dalam perencanaan wilayah dan kota	a. Penilaian Hasil 1) UTS 25 % 2) UAS 30 % 3) Tugas mingguan 15 % b. Penilaian proses 1) Dimensi intrapersonal Skill 10 % 2) Atribut interpersonal softskill 10% 3) Dimensi sikap dan tata nilai 10 %	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator : 1) Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan 2) Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan 3) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi 4) Prilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3 %
2	Konsep dasar pengembangan lahan	Klasifikasi penggunaan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami klasifikasi penggunaan lahan			3 %



3	Konsep dasar pengembangan lahan	Fenomena yang mempengaruhi terbentuknya penggunaan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring	Memahami fenomena yang mempengaruhi terbentuknya penggunaan lahan			3 %
4	Teori dasar pola penggunaan lahan	Model deskriptif pola penggunaan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Memahami model deskriptif pola penggunaan lahan			3 %
5	Teori dasar pola penggunaan lahan	Teori eksplanatoris pola penggunaan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami teori eksplanatoris pola penggunaan lahan			3 %
6	Karakteristik lahan	1) Aspek fisik dan lingkungan 2) Aspek ekonomi 3) Sosial budaya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami karakteristik lahan dari aspek fisik dan lingkungan, aspek ekonomi, dan aspek sosial budaya			3 %
7	Kesesuaian lahan dan lokasi bagi suatu penggunaan lahan	1) Kesesuaian lahan dan penentuan lokasi kawasan lindung 2) Kesesuaian lahan dan penentuan lokasi kawasan budidaya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan analisa terkait kesesuaian lahan dan lokasi bagi penggunaan kawasan lindung dan budidaya			3 %
8	MID "Konsep dan teori penggunaan lahan, karakteristik lahan,	Menguji mahasiswa dalam memahami hubungan konsep dan teori penggunaan lahan,	Pemberian tugas makalah kepada mahasiswa melalui studi kasus dan survei	Daring 3 x 50 menit	1. mahasiswa dapat menjelaskan hubungan konsep dan teori penggunaan lahan,			25 %



	dan kesesuaian lahan dan lokasi”	serta karakteristik lahan dengan kesesuaian lahan dan lokasi bagi suatu penggunaan	lapangan sekitar kelurahan/desa tempat tinggal mahasiswa		serta karakteristik lahan dengan kesesuaian lahan dan lokasi bagi suatu penggunaan 2. Mahasiswa dapat menyajikan studi kasus terkait bahan kajian 3. Mahasiswa dapat memahami proses kesesuaian lahan dan lokasi bagi penggunaan kawasan lindung dan budidaya			
9	Kebijakan perencanaan penggunaan lahan	Pedoman perencanaan penggunaan lahan di Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami pedoman perencanaan penggunaan lahan di Indonesia			3 %
10	Kebijakan perencanaan penggunaan lahan	Kaidah perencanaan penggunaan lahan kawasan budidaya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami kaidah perencanaan penggunaan lahan kawasan budidaya			3 %
11	Kebijakan pengembangan lahan di perkotaan	1) Rumusan kebijakan pengembangan lahan di perkotaan 2) Implementasi kebijakan pengembangan lahan di perkotaan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami rumusan dan implementasi kebijakan pengembangan lahan di perkotaan			3 %
12	Proses pengembangan dan	Proses pengembangan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami proses pengembangan lahan			3 %



	pematangan lahan							
13	Proses pengembangan dan pematangan lahan	Proses pematangan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami proses pematangan lahan			3 %
14	Faktor-faktor dan masalah dalam pengembangan lahan	1) Faktor-faktor pengembangan lahan 2) Masalah-masalah dalam pengembangan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami faktior-faktor dan masalah-masalah dalam pengembangan lahan			5 %
15	Praktek pengembangan lahan di Indonesia	1) Kasiba dan Lisiba 2) Kemitraan pemerintah dan swasta dalam pengembangan lahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 3 x 50 menit	Memahami Kasiba dan Lisisba, serta kemitraan pemerintah dan swasta dalam pengembangan lahan			5 %
16	FINAL							30 %



Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Lahan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



O Kependudukan

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPENDUDUKAN	F11212003	Mata Kuliah Wajib	2		1 Februari 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.		Ir. Pudji Astutiek F., M.Si.		Ir. H. Sarifuddin, M.T.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
Catatan : S : Sikap KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus PP : Penguasaan Pengetahuan	SIKAP				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	KETERAMPILAN UMUM				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
KETERAMPILAN KHUSUS					
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;				
PENGUASAAN PENGETAHUAN					
PP3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;				



CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPMK 1 : Pengertian analisis sosial dan kependudukan dan perannya dalam pembangunan CPMK 2 : Modernisasi dan perubahan sosial CPMK 3 : Sistem sosial CPMK 4 : Sumber data kependudukan CPMK 5 : Pandangan tentang kependudukan CPMK 6 : Fenomena kependudukan CPMK 7 : Fertilitas CPMK 8 : Mortalitas CPMK 9 : Ketenagakerjaan CPMK 10 : Mobilitas Penduduk, Migrasi dan Urbanisasi CPMK 11 : Analisis Kependudukan CPMK 12 : Isu aktual terkait kependudukan CPMK 13 : Kebijakan kependudukan
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sistem sosial kependudukan. Pentingnya aspek sosial dan kependudukan dalam PWK, modernisasi dan perubahan sosial serta implikasi kependudukan, sistem dan analisis sosial, penduduk sebagai subyek dan obyek dalam PWK, fenomena kependudukan (jumlah, sebaran, pertumbuhan, komposisi, ketenagakerjaan, migrasi, urbanisasi) dan faktor yang mempengaruhinya, analisis kependudukan dan penerapannya di bidang PWK, kebijakan kependudukan.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	10. Pengertian analisis sosial dan kependudukan dan perannya dalam pembangunan 11. Modernisasi dan perubahan sosial 12. Sistem sosial 13. Sumber data kependudukan 14. Pandangan tentang kependudukan 15. Fenomena kependudukan 16. Fertilitas 17. Mortalitas 18. Ketenagakerjaan 19. Mobilitas Penduduk, Migrasi dan Urbanisasi



	20. Analisis Kependudukan 21. Isu aktual terkait kependudukan 22. Kebijakan kependudukan							
Daftar Referensi	Utama:							
	1) Lucas, David, dkk..Pengantar Kependudukan. Gajah Mada University Press. 1987 2) Daldjoeni (1987), <i>Dasar-Dasar Demografi</i> , Jakarta: Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia 3) Mantra, Ida Bagus (2000), <i>Demografi umum</i> , Pustaka Pelajar, Yogyakarta 4) Barclay, George W (1983), <i>Teknik Analisa Kependudukan</i> , terjemahan Rozy Munir & Budiarto, PT Bina Aksara, Jakarta							
	Pendukung:							
	1) Newell, Colin:. <i>Methods and Models in Demography</i> . John Wiley & Son. 1994. 2) David, A & Peter A. Rogerson. <i>The Geographical Analysis of Population</i> . Plane, John Wiley & Sons, Inc. 1994							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:				Perangkat keras :			
	Microsoft Excell, Microsoft Word, Microsoft power point, Zoom				LCD & Projector dan Laptop			
Nama Dosen Pengampu	4) Ir. Pudji Astutiek F., M.Si. 5) Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.							
Matakuliah prasyarat	-							
Ming gu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bob ot Peni laian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus, kontrak perkuliahan, pengertian sistem sosial dan kependudukan dan perannya dalam perencanaan wilayah	10. Silabus dan kontrak perkuliahan 11. Pengertian analisis sosial dan kependudukan. 12. Kebutuhan pemahaman aspek	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	9. Memahami silabus dan kontrak perkuliahan 10. Memahami perlunya aspek sosial dan kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota	c. Penilaian Hasil 4) UTS 25 % 5) UAS 30 % 6) Tugas mingguan 15 % d. Penilaian proses	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator : 5) Kelengkapan silabus	3 %



	dan kota	sosial dan kependudukan dalam PWK				4) Dimensi intrapersonal Skill 10 % 5) Atribut interpersonal softskill 10% 1) Dimensi sikap dan tana nilai 10 %	dan kontrak perkuliahan 6) Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan 7) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi 8) Prilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	
2	Modernisasi dan perubahan sosial	1. Memaparkan proses Modernisasi 2. Memaparkan penyebab dan implikasinya perubahan sosial	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami modernisasi sebagai proses perubahan dalam masyarakat			3 %
3	Sistem sosial	Elemen sosial dan analisisnya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Meahami dasar analisis sosial			3 %
4	Sumber data kependudukan	Sensus, pendaftaran, survey, Masalah dalam data kependudukan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami berbagai sumber dan permasalahan data kependudukan			3 %



5	Pandangan tentang kependudukan	Teori kependudukan (klasik dan modern) : Malthus, Transisi Demografi .	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami berbagai teori kependudukan dan korelasinya terhadap pembangunan			3 %
6	Fenomena kependudukan	Elemen sosial dan analisisnya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami distribusi penduduk dan perubahannya, faktor yang memengaruhi, serta implikasinya			3 %
7	Fertilitas	Masalah fertilitas dan perubahan, serta faktor yang memengaruhinya Konsep Dasar Fertilitas dan Teknik Pengukuran Statistik Fertilitas	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Mahasiswa diharapkan memiliki ketepatan menghitung angka kelahiran dari data demografi dengan faktor penyebab terjadinya kelahiran dalam kasus demografi, dan ketepatan interpretasi hasil dari data riil dalam hubungannya dengan demografi			3 %
8	MID "Hubungan Demografi dengan Perencanaan Wilayah dan Kota"	Menguji mahasiswa dalam memahami hubungan demografi dan kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota	Pemberian tugas makalah kepada mahasiswa	Daring 2 x 45 menit	1. mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan perbedaan antara demografi dan kependudukan 2. Mahasiswa dapat menyajikan studi kasus yang memuat tentang			25%



					demografi, kependudukan, struktur sosial serta peranannya dalam perencanaan 3. Mahasiswa dapat memahami proses pengambilan data kependudukan			
9	Mortalitas	Masalah mortalitas, perubahan, dan faktor yang memengaruhinya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami komponen pertumbuhan penduduk, faktor yang memengaruhi, serta implikasinya			3 %
10	Ketenagakerjaan	Masalah ketenagakerjaan, analisis, dan perencanaan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami masalah ketenagakerjaan dan kaitannya dengan PWK			3 %
11	Mobilitas Penduduk, Migrasi dan Urbanisasi	Konsep mobilitas dan migrasi, teori migrasi, penentu migrasi, dan dampaknya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami fenomena mobilitas penduduk dan kaitannya dengan PWK			3 %
12	Mobilitas Penduduk, Migrasi dan Urbanisasi	Konsep urbanisasi, faktor yang memengaruhi, dan kebijakannya	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami fenomena urbanisasi dan kaitannya dengan PWK			3 %
13	Penerapan analisis	- Perencanaan kependudukan dan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami penerapan analisis kependudukan			3 %



	kependudukan	transportasi - Perencanaan kependudukan dan rekreasi - Kependudukan dan perumahan			dalam berbagai sektor			
14	Isu aktual terkait kependudukan	Bertambahnya penduduk usia tua, migrasi internasional, Tenaga Kerja Indonesia, dll	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami berbagai isu aktual terkait kependudukan dan implikasinya dalam perencanaan			5 %
15	Kebijakan kependudukan	Kebijakan yang memengaruhi kependudukan secara langsung dan tidak langsung	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Daring 2 x 45 menit	Memahami berbagai kebijakan kependudukan dan kaitannya dengan PWK			5 %
16	FINAL							30%



Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah kependudukan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



P Lokasi Dan Pola Ruang

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
LOKASI DAN POLA RUANG	F11211008	Mata Kuliah Wajib	3		1 Februari 2021
OTORISASI		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI	
		Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.	Ir. Jusnan Kelo, M.T.	Ir. H. Sarifuddin, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus PP : Penguasaan Pengetahuan	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KETERAMPILAN UMUM				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
KETERAMPILAN KHUSUS					
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota.				
PENGUASAAN PENGETAHUAN					
PP2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.				
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
CPMK 1 : Teori Lokasi dan kedudukannya dalam perencanaan wilayah dan kota					



	CPMK 2 : Teori Lokasi Klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir CPMK 3 : Pendekatan dalam analisis lokasi CPMK 4 : Implementasi teknik analisis yang sesuai untuk mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teori lokasi dan kedudukannya dalam perencanaan wilayah dan kota; Teori Lokasi Klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir; Pendekatan dalam analisis lokasi; dan Implementasi teknik analisis yang sesuai untuk mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	23. Teori Lokasi dan kedudukannya dalam perencanaan wilayah dan kota 24. Teori Lokasi Klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir 25. Pendekatan dalam analisis lokasi 26. Implementasi teknik analisis yang sesuai untuk mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none">1. Mathijs Assink & Nico Groenendijk (2009) SPATIAL QUALITY, LOCATION THEORY AND SPATIAL PLANNING, Paper presented at Regional Studies Association Annual Conference 2009, <i>Understanding and Shaping Regions: Spatial, Social and Economic Futures</i>, Leuven, Belgium, April 6-8, 20092. Peter Nijkamp, ed.(1986) HANDBOOK OF REGIONAL AND URBAN ECONOMICS: VOL. 1 REGIONAL ECONOMICS, North-Holland3. Stefan Nickel, Justo Puerto. (2005). LOCATION THEORY: AN UNIFIED APPROACH. Springer Verlag. Berlin.4. Perencanaan dan pengembangan Wilayah (2009), Ernani Rustiadi, Sunsun saefulhakim, Dyah R. Panuju. Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia. Jakarta5. Perencanaan Pembangunan Wilayah (2005). Robinson Tarigan. Bumi Aksara. Jakarta6. Pembangunan Wilayah; Perspektif Ekonomi, Sosial dan Lingkungan (2004). Iwan Nugroho dan Rochmin Dahuri. LP3ES. Jakarta.7. Dedi NS Setiono [2011], <i>Ekonomi Pengembangan Wilayah: Teori dan Analisis</i>, Lembaga Penerbit FE-UI, Jakarta8. Rustiadi, Ernani, et.al. [2009], <i>Perencanaan dan Pengembangan Wilayah</i>, Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia, Jakarta9. William Alonso [1964], <i>Location and Land Use</i>, Harvard University Press, Cambridge, MA.10. C. D. Tomlin, <i>Geographic Information Systems and Cartographic Modeling</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990. Pendukung: <ol style="list-style-type: none">1. Chan, Yupo. 2011. Location Theory and Decision Analysis: Analytics of Spatial Information Technology. Springer. New York.2. <i>Community Economic: Theory & Application, second edition.(2004)</i>. pengarang: Ron Shaffer, Steve Deller, Dave Marcouiller. Penerbit: Blackwell Publishing.3. Alfred Weber and Subsequent Developments in Industrial Location Theory (http://faculty.washington.edu/krumme/450/weber.html)4. J. Malczewski, <i>GIS and Multicriteria Decision Analysis</i>. Canada: John Wiley & Sons Inc., 1999.5. J. Malczewski, "Integrating Multicriteria Analysis and Geogrphic Information System. The Ordered Weighted Averaging (OWA) Approach," <i>International Journal on Environmental Technology and Management</i>, vol. 6 (1/2), 2006.



		6. T. L. Saaty, <i>The Analytic Hierarchy Process</i> . New York: McGraw-Hill, 1980						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :			
		Microsoft Excell, Microsoft Word, Microsoft power point, Zoom			LCD & Projector dan Laptop			
Nama Dosen Pengampu		6) Ir. Jusnan Kelo, M.T. 7) Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.						
Matakuliah prasyarat		-						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester	1) RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen assessment 2) Pemahaman dasar materi perkuliahan 3) Pembagian Kelompok Tugas	1) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri (self learning) 3) Short eassay assignment	Daring 3 x 50 menit	1) Kerja dalam tim (Interpersonal skills) 2) Mempelajari sumber-sumber pembelajaran 3) Mengerjakan tugas essay (cognitive skills)	e. Penilaian Hasil 7) UTS 25 % 8) UAS 30 % 9) Tugas mingguan 15 % f. Penilaian proses 6) Dimensi intrapersonal Skill 10 % 7) Atribut interpersonal softskill 10% 2) Dimensi sikap dan tana nilai 10 %	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator : 9) Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan 10) Kele ngkapan materi dan kebenaran penjelasan 11) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	3 %



							12) Prilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian teori lokasi dan implikasinya	1) Pengantar Teori Lokasi 2) Pengertian Lokasi dan implikasinya	1) Pemaparan di kelas, diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri (self learning) 3) Long essay assignment (literature review)	Daring 3 x 50 menit	Memahami konsep dan teori lokasi			3 %
3	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan kedudukan Teori Lokasi dalam perencanaan wilayah dan kota	1) Ruang Lingkup analisis lokasi dan keruangan	1) Pemaparan di kelas, diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri (self learning) 3) Long essay assignment (literature review)	Daring 3 x 50 menit	Meahami ruang lingkup analisis lokasi dan keruangan			3 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor dasar lokasi dan permasalahannya	1) Faktor-faktor dasar lokasi 2) Masalah Lokasi	1) Pemaparan di kelas, diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri (self learning)	Daring 3 x 50 menit	Memahami faktor-faktor lokasi dan permasalahannya			3 %



			3) Long essay assignment (literature review)					
5-6-7	Mahasiswa menjelaskan teori lokasi klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir	1) Teori von Thunen: Land Use theory 2) Teori Weber: Industrial Location Theory 3) Teori Losch dan Christaller: Central Place Theory 4) Teori Hotelling: Spatial Competition and Competitive Differentiation	1) Pemaparan di kelas, diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri (self learning) 3) Long essay assignment (literature review)	Daring 3 x 50 menit	Memahami teori lokasi klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir			9 %
8	MID "Teori Lokasi dan kaitannya dengan pendekatan analisis lokasi mutakhir"	Menguji mahasiswa dalam memahami Teori Lokasi dan kaitannya dengan pendekatan analisis lokasi mutakhir	Pemberian tugas makalah kepada mahasiswa	Daring 3 x 50 menit	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Lokasi dan kaitannya dengan pendekatan analisis lokasi mutakhir 2. Mahasiswa dapat menyajikan studi kasus yang memuat tentang Teori Lokasi dan kaitannya dengan pendekatan analisis lokasi mutakhir 3. Mahasiswa dapat memahami proses pengambilan data			25%



9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan analisis lokasi kegiatan industri dan perdagangan (retail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar dan analisis lokasi kegiatan industri 2. Dasar-dasar dan analisis lokasi kegiatan perdagangan (retail) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemaparan di kelas, diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri (self learning) 3) Long essay assignment (literature review) 	Daring 3 x 50 menit	Memahami dasar-dasar dan analisis lokasi kegiatan industri dan perdagangan (retail)			6 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan analisis lokasi fasilitas dan lokasi permukiman	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dasar-dasar dan analisis lokasi fasilitas 2) Dasar-dasar dan analisis lokasi permukiman 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri. 3) Praktik 	Daring 3 x 50 menit	Memahami dasar-dasar dan analisis lokasi fasilitas dan lokasi permukiman			3 %
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasi teknik analisis kajian aspek lokasional	Aplikasi Multicriteria Analysis untuk menentukan pemilihan lokasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri. 	Daring 3 x 50 menit	Memahami aplikasi Multicriteria Analysis			3 %
13	Mahasiswa mampu memahami dan menelaah perspektif analisis keruangan	Perspektif analisis keruangan dan analisis interaksi keruangan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. 	Daring 3 x 50 menit	Memahami Perspektif analisis keruangan dan analisis interaksi keruangan			3 %



	teknik analisis interaksi keruangan		2) Belajar mandiri.					
14	Mahasiswa mampu memahami dan menelaah teknik analisis sistem pusat permukiman dan komposisi keruangan	Analisis sistem pusat permukiman dan komposisi keruangan	1) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. 2) Belajar mandiri.	Daring 3 x 50 menit	Memahami teknik analisis sistem pusat permukiman dan komposisi keruangan			5 %
15	Mahasiswa mampu memahami penerapan aplikasi SIG untuk analisis interaksi keruangan	Sistematika penerapan aplikasi SIG untuk analisis interaksi keruangan	1) Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. 2) Belajar kelompok.	Daring 3 x 50 menit	Memahami sistematika penerapan aplikasi SIG untuk analisis interaksi keruangan			5 %
16	FINAL							30%

Catatan:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA



	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	LOKASI DAN POLA RUANG		
KODE		sks 3	SEMESTER II
DOSEN	1) Ir. Jusnan Kelo, M.T.		
PENGAMPUH	2) Supriadi Takwim, S.T., M.Eng.		
BENTUK TUGAS			
Tugas dikerjakan secara mandiri dan kelompok di kelas ataupun di rumah			
JUDUL TUGAS			
Materi pokok bahasan di atas			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
1. Teori Lokasi dan kedudukannya dalam perencanaan wilayah dan kota 2. Teori Lokasi Klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi mutakhir 3. Pendekatan dalam analisis lokasi 4. Implementasi teknik analisis yang sesuai untuk mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota			
DISKRIPSI TUGAS			
Pemberian tugas bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori lokasi dan kedudukannya dalam perencanaan wilayah dan kota; Teori Lokasi Klasik yang menjadi dasar perkembangan pendekatan analisis lokasi			



mutakhir; Pendekatan dalam analisis lokasi; dan Implementasi teknik analisis yang sesuai untuk mengkaji aspek lokasional komponen kegiatan wilayah dan kota.

METODE Pengerjaan Tugas

Tugas mandiri dikerjakan setiap pertemuan kuliah dikerjakan pada buku catatan dan beberapa mahasiswa mengerjakan di papan tulis sebagai bentuk partisipasi kelas dan kemudian di bahas bersama-sama.

Tugas mandiri dikerjakan di rumah masing-masing dengan mencari materi di internet sesuai dengan materi kuliah sebelumnya dan dikumpul pada pertemuan berikutnya.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan:.....

b. Bentuk Luaran:

1.

2.

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator, kreteria penilaian :

Kehadiran = 15 %

Keaktifan = 10 %

Tugas perkuliahan = 20 %

Ujian tengah semester (UTS) = 25 %

Ujian Akhir Semester (UAS) = 30 %

Penilaian hasil belajar :

Bobot nilai 80 – 100 nilai huruf A

Bobot nilai 66 – 79 nilai huruf B

Bobot nilai 56 – 65 nilai huruf C

Bobot nilai 46 – 55 nilai huruf D

Bobot nilai 01 – 45 nilai huruf E



JADWAL PELAKSANAAN	
Setiap akhir perkuliahan	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Mathijs Assink & Nico Groenendijk (2009) SPATIAL QUALITY, LOCATION THEORY AND SPATIAL PLANNING, Paper presented at Regional Studies Association Annual Conference 2009, <i>Understanding and Shaping Regions: Spatial, Social and Economic Futures</i>, Leuven, Belgium, April 6-8, 20092. Peter Nijkamp, ed.(1986) HANDBOOK OF REGIONAL AND URBAN ECONOMICS: VOL. 1 REGIONAL ECONOMICS, North-Holland3. Stefan Nickel, Justo Puerto. (2005). LOCATION THEORY: AN UNIFIED APPROACH. Springer Verlag. Berlin.4. Perencanaan dan pengembangan Wilayah (2009), Ernan Rustiadi, Sunsun saefulhakim, Dyah R. Panuju. Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia. Jakarta5. Perencanaan Pembangunan Wilayah (2005). Robinson Tarigan. Bumi Aksara. Jakarta6. Pembangunan Wilayah; Perspektif Ekonomi, Sosial dan Lingkungan (2004). Iwan Nugroho dan Rochmin Dahuri. LP3ES. Jakarta.7. Dedi NS Setiono [2011], <i>Ekonomi Pengembangan Wilayah: Teori dan Analisis</i>, Lembaga Penerbit FE-UI, Jakarta8. Rustiadi, Ernan, et.al. [2009], <i>Perencanaan dan Pengembangan Wilayah</i>, Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia, Jakarta	



9. William Alonso [1964], *Location and Land Use*, Harvard University Press, Cambridge, MA.
10. C. D. Tomlin, *Geographic Information Systems and Cartographic Modeling*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990.
11. Chan, Yupo. 2011. *Location Theory and Decision Analysis: Analytics of Spatial Information Technology*. Springer. New York.
12. *Community Economic: Theory & Application, second edition.(2004)*. pengarang: Ron Shaffer, Steve Deller, Dave Marcouiller. Penerbit: Blackwell Publishing.
13. **Alfred Weber and Subsequent Developments in Industrial Location Theory** (<http://faculty.washington.edu/krumme/450/weber.html>)
14. J. Malczewski, *GIS and Multicriteria Decision Analysis*. Canada: John Wiley & Sons Inc., 1999.
15. J. Malczewski, "Integrating Multicriteria Analysis and Geogrphic Information System. The Ordered Weighted Averaging (OWA) Approach," *International Journal on Environmental Technology and Management*, vol. 6 (1/2), 2006.
16. T. L. Saaty, *The Analytic Hierarchy Process*. New York: McGraw-Hill, 1980



Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Lokasi dan Pola Ruang pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



Q Pembangunan Berkelanjutan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO Jl. Soekarno Hatta, Km.9 Telp(0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844 Email: untad@untad.ac.id PALU – SULAWESI TENGAH		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen --	No. Revisi --	Hal 1 dari 8	Tanggal Terbit 26 April 2021

Mata kuliah: Pembangunan Berkelanjutan	Semester: 5	SKS: 2	Kode Mata kuliah: F11211037
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu / Penanggung Jawab: 1. Supriadi Takwim, S.T., M.Eng. 2. --- 3. ---		
Mata kuliah Prasyarat	: ---		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap : S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Pengetahuan : PP2. Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.		



	<p>Keterampilan Umum : KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus : KK8. Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memahami arti dan ruang lingkup perencanaan wilayah2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumberda dalam perencanaan wilayah3. Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah pembangunan4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah5. Mahasiswa mampu memahami konsep struktur wilayah6. Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan ekonomi wilayah7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori lokasi dalam pengembangan wilayah8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep skenario dan strategi pengembangan wilayah9. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan isu global sebagai pertimbangan dalam pengembangan wilayah
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan pengenalan dan pemahaman mengenai konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan hidup, di mana konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan ini diharapkan agar para pelaksana program pembangunan dapat menyadari bahwa realisasi program pembangunan terjadi berkat dukungan lingkungan yang berperan tidak saja sebagai penyedia sumber daya tetapi juga sebagai penerima dampak dari pelaksanaan program pembangunan.</p>



Pertemuan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus, kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator : 13) Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan 14) Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan 15) Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi 16) Prilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	1) Silabus dan kontrak perkuliahan	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi	Silabus, kontrak kuliah;	TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami silabus dan kontrak perkuliahan	3 %
2	Arti dan ruang lingkup pembangunan berkelanjutan	Sda	1) Prinsip pembangunan berkelanjutan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami arti dan ruang lingkup pembangunan berkelanjutan	3 %



			2) Dimensi lingkungan dalam kegiatan pembangunan	<i>problem solving</i>				
3	Perubahan-perubahan lingkungan akibat pembangunan	Sda	Interaksi kegiatan pembangunan dan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami interaksi kegiatan pembangunan dan lingkungan	3 %
4	Perubahan-perubahan lingkungan akibat pembangunan	Sda	1) Indikator perubahan lingkungan 2) Isu dan permasalahan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami indikator perubahan dan isu permasalahan lingkungan	3 %
5	Program-program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Definisi pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami definisi pengelolaan lingkungan	3 %
6	Program-program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Langkah pelaksanaan program	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan		TM: 2 x 50	Memahami langkah pelaksanaan program	3 %



			pengelolaan lingkungan	<i>problem solving</i>		Daring dan atau Tatap Muka	pengelolaan lingkungan	
7	Program-program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Idenifikasi tugas dan tanggungjawab pihak terkait pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami tugas dan tanggungjawab pihak terkait pengelolaan lingkungan	3 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%							
9	Kelembagaan pengelolaan lingkungan	Sda	Peran tanggungjawab pengelola dan hubungan antar pengelola	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami peran tanggungjawab pengelola dan hubungan antar pengelola	4 %
10	Kelembagaan pengelolaan lingkungan	Sda	Pengembangan kelembagaan pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami Pengembangan kelembagaan pengelolaan lingkungan	4 %
11	Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan	Sda	Peran serta dan pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami peran serta dan pemberdayaan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	4 %



12	Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan	Sda	Identifikasi potensi sumberdaya dan masalah lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami identifikasi potensi sumberdaya dan masalah lingkungan	4 %
13	Implementasi Program Pengelolaan Lingkungan	Sda	Implementasi program pengelolaan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Memahami implementasi program pengelolaan lingkungan	4 %
14	Alternatif Penanganan Persoalan Lingkungan	Sda	Alternatif penanganan persoalan lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Menganalisis alternatif penanganan persoalan lingkungan	5 %
15	Penyusunan Program Bersama Masyarakat	Sda	Rencana, program, dan proyek pembangunan berwawasan lingkungan bersama masyarakat	Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan <i>problem solving</i>		TM: 2 x 50 Daring dan atau Tatap Muka	Menganalisis penyusunan Program Bersama Masyarakat	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%							

Catatan :

1 sks = (50" TM + 60" BT + 60" BM)/Minggu



TM = Tatap Muka (Kuliah)
BT = Belajar Terstruktur.
BM = Belajar Mandiri

Daftar Referensi:

1. Daniel Mardiyarso. 200x. CDM : Mekanisme Pembangunan Bersih. Kompas Jakarta.
2. Dr. Ir. Saripih, M. Eng. 200x. Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air. Andi.
3. Djajaningrat, Surna Tjahja. 2001. *Pemikiran, tantangan dan Permasalahan Lingkungan*. Bandung: Studio Tekno Ekonomi ITB bandung
4. Edgington, David.W and Fernandez, Antonio.L. 2001. *The Changing Context of Regional Development*. In Edgington, David W. et.al.(eds). New Regional Development Paradigms, Vol. 2, p.3-14. London : Greenwood press.
5. Frederic OS. *Rural Environmental Planning for Sustainable Communities*. Washington DC: Island Press.
6. Glasson, John. 1974. *An Introduction to Regional Planning: Concept, Theory and Practice*. London : Hutchinson & Co. (Publishers) Ltd.
7. Gonzalez, Pablo Wong. 2001. *New Strategies of Transborder Regional Development*. In Edgington, David W. et.al.(eds). London: Greenwood press.
8. Hazel, G and R Parry. 2004. *Making Cities Work*. Willey- Academy. London.
9. Horne, J. E. and McDermott, M. 2001. *The Next Green Revolution :Essential Steps To A Healthy, Sustainable Agriculture*. New York: Food Products Press.
10. Infrastructure Financing Options for TOD. 2013. United States Environmental Protection Agency.
11. John, L. Renne. 2006. Evaluating TOD Using a Sustainability Framework: Lessons from Perth's Network City.
12. Jan, S. Wells. and Edward, J. Bloustein. 2005. TOD: Developing a Strategy to Measure Success, TRB.
13. Keraf, S. 2001. *Etika Lingkungan*.
14. Lynch, K. 1981. *A Theory of Good City Form*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
15. Mays. *Urban Water Supply Handbook*. Mc Graw Hill
16. Marta. 2012. *TOD Guidelines*.
17. Mielgo, et al. 2001. *Rural Development and Ecological Management of Endogenous Resources*. Journal of Environmental Policy and Planning.
18. Newman, P. W. G. & Jennings, I. 2008. *Cities As Sustainable Ecosystems: Principles And Practices*. Washington, DC: Island Press.



19. Oswar M. 200x. Katalog Website Air Minum dan Penyehatan Lingkungan. Pokja AMPL.
20. Pokja AMPL. 200x. Pembangunan Air Minum dan Penyehatan Lingkungan di Indonesia.
21. Phillips, C. 2003. Sustainable Place. A place of sustainable development. West Sussex: Wiley-Acacemy.
22. Rubert J. Kodoatie. 200x. Pengelolaan Sumber Daya Air dalam Otonomi Daerah. Andi Yogyakarta
23. Ravetz, J., 1999. *City-Region 2020 : Integrated Planning For ASustainable Environment*. London: Earthscan.
24. Vukan R. Vucik. 200x. Urban Transit Operations, Planning and Economics. John Wiley and Sons, Inc.
25. Wu, Chung- Tong. 2001. *Cross-Border Development in a Changing World: Redefining Regional Development Policies*.

Bobot Penilaian

(6) Kehadiran	: 10%
(7) Tugas	: 20%
(8) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 25%
(9) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35%
(10) Quiz	: 15%
(11) Nilai Akhir	: 10% + 20 % + 25% + 35% + 10% = 100 %

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pembangunan Berkelanjutan pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,



Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



R Metode Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S-1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (PWK) Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844 e-mail: penjaminanmutu@yahoo.co.id Palu - Sulawesi Tengah 94118		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen:	No. Revisi :	Hal : 1 dari 10	Tanggal Terbit :

Matakuliah: Metode Penelitian	Semester: V / Ganjil	SKS: 3 (Tiga)	Kode Matakuliah: F11211024
Program Studi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Penanggung Jawab / Pengampuh: 3. Ir. Muhammad Najib, MT 4. Supriadi Takwin, ST., MEng		
Matakuliah Prasyarat:	8. Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 2) Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (PP2) 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) 4) Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (KK1)		



	5) Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota (KK3)
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu memahami definisi dan pengertian penelitian dan metode ilmiah [S9, PP2] 2) Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemahaman umum tentang paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif [PP2, KU2] 3) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan jenis penelitian deskriptif serta perspektif metode penelitian kuantitatif [PP2, KK3] 4) Mahasiswa mampu menjelaskan cara dan prosedur sistematis dalam setiap tahapan pelaksanaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif [PP2, KU2, KK3] 5) Mahasiswa mampu menyusun usulan (draft proposal) untuk penelitian tugas akhir. [PP2, KK1, KK3]
Deskripsi Matakuliah	<p>Matakuliah ini mempelajari pengetahuan dan pemahaman dengan melakukan pembahasan yang terkait dengan cara atau prosedur sistematis untuk mencapai tujuan penelitian terhadap obyek studi yang bersifat ilmiah.</p> <p>Matakuliah ini akan memberikan pengenalan dan pemahaman tentang; Definisi dan Pengertian Penelitian dan Metode Ilmiah; Pemahaman Umum Paradigma Penelitian Kualitatif vs Kuantitatif; Dasar dan Jenis Penelitian Deskriptif, serta Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif; Cara dan Prosedur Sistematis Dalam Setiap Tahapan Pelaksanaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif (lihat Skema Tahapan Pelaksanaan Penelitian); Penyusunan Usulan / Proposal Penelitian;</p>
Materi Pembelajaran	<p>Pokok Bahasan 1 (PB1); Definisi, Pengertian Penelitian dan Metode Ilmiah</p> <p>Pokok Bahasan 2 (PB2); Pemahaman Umum serta Paradigma Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</p> <p>Pokok Bahasan 3 (PB3); Dasar & Jenis Penelitian Deskriptif serta Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif</p> <p>Pokok Bahasan 4 (PB4); Cara & Prosedur Sistematis Dalam Setiap Tahapan Pelaksanaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</p> <p>Pokok Bahasan 5 (PB5); Perbedaan Penelitian Kualitatif & Kuantitatif serta Penyusunan Usulan / Proposal Penelitian</p>

Perte- muan Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB- CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penya- jian
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)



1	Mahasiswa dapat memahami cara belajar dan tugas yang harus dikerjakan. Mahasiswa mampu memahami materi PB1;	Mengetahui gambaran umum pelaksanaan perkuliahan. Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan definisi, pengertian penelitian dan metode ilmiah	Kontrak Perkuliahan RPS Materi Pengantar, Pengetian Penelitian, dan Pengetian Metode Ilmiah		TMD Pemaparan bentuk perkuliahan; Pemaparan dan diskusi tentang materi pengantar; ASM Mempelajari bahan yang tersedia di file. Menjawab materi/soal Tugas 1	Kontrak RPS DP1 DP3	TMD = 2x50 ASM = 3x60	Mencatat dan aktif dalam diskusi tentang materi kuliah; Tugas 1 Membuat uraian sederhana tentang pengertian penelitian dan pengertian metode ilmiah (300 sd 400) kata sebagai tugas individu;	5%
2	Mahasiswa mampu memahami materi PB2;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan jenis penelitian kualitatif dan perspektif penelitian kuantitatif	1) Jenis Penelitian Kualitatif 2) Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif		TMD Pemaparan Tanya Jawab Mengisi Tanggapan di Forum	DP	TMD = 2x50 ASM = 3x60	Mencatat dan aktif dalam diskusi tentang materi kuliah;	5%



3	Mahasiswa mampu memahami materi PB2;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan identifikasi & perumusan masalah penelitian kualitatif, serta proses, masalah, variabel paradigma penelitian kuantitatif	3) Identifikasi Masalah Penelitian Kualitatif 4) Perumusan Masalah Penelitian Kualitatif 5) Proses, Masalah, dan Variabel Penelitian Kuantitatif 6) Paradigma Penelitian Kuantitatif		TMD Pemaparan Tanya Jawab Mengisi Tanggapan di Forum		TMD = 2x50 ASM = 3x60	Mencatat dan aktif dalam diskusi tentang materi kuliah;	10%
4	Mahasiswa mampu memahami materi PB3;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan kajian pustaka, landasan teori, kerangka piker, dan hipotesis penelitian	1) Kajian Pustaka Penelitian Kualitatif 2) Landasan Teori dan Kerangka Pikir Penelitian Kuantitatif 3) Hipotesis Penelitian Kuantitatif		TMD Pemaparan Tanya Jawab Mengisi Tanggapan di Forum		TMD = 2x50 ASM = 3x60	Mencatat dan aktif dalam diskusi tentang materi kuliah;	10%



5	Mahasiswa mampu memahami materi PB4;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan instrument dan teknik pengumpulan data penelitian kualitatif	1) Instrument Penelitian Kualitatif 2) Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif		TMD Pemaparan Tanya Jawab Mengisi Tanggapan di Forum		TMD = 2x50 ASM = 3x60	Mencatat dan aktif dalam diskusi tentang materi kuliah;	5%
6	Mahasiswa mampu memahami materi PB4;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan populasi, sampel, skala pengukuran, dan instrument penelitian kuantitatif	3) Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif 4) Skala Pengukuran Penelitian Kuantitatif 5) Instrument Penelitian Kuantitatif		TMD Pemaparan Tanya Jawab Mengisi Tanggapan di Forum		TMD = 2x50 ASM = 3x60	Mencatat dan aktif dalam diskusi tentang materi kuliah;	5%
7	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kemampuan mahasiswa menjawab soal ujian	Keseluruhan materi yang telah diperoleh sebelum UTS					Upload jawaban UTS ke; lms_fatek	5%
8	Mahasiswa mampu memahami materi PB4;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan teknik analisis data penelitian kualitatif	6) Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%



9	Mahasiswa mampu memahami materi PB4;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan teknik analisis data penelitian kuantitatif	7) Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%
10	Mahasiswa mampu memahami materi PB4;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan realibilitas dan validitas	8) Pengujian Realibilitas dan Validitas Penelitian Kualitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%
11	Mahasiswa mampu memahami materi PB4;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan pengujian penelitian kuantitatif	9) Pengujian Penelitian Kuantitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%
12	Mahasiswa mampu memahami materi PB5;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan perbedaan jenis penelitian	1) Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%



13	Mahasiswa mampu memahami materi PB5;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan sistematika usulan penelitian kualitatif	2) Sistematika Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%
14	Mahasiswa mampu memahami materi PB5;	Kemampuan mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan sistematika usulan penelitian kuantitatif	3) Sistematika Penyusunan Proposal Penelitian Kuantitatif	Diskusi Kelompok	TMD Pemaparan Tanya Jawab		TMD = 2x50 ASK = 3x60	Upload hasil diskusi kelompok ke; lms_fatek	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan presentasi usulan penelitian (draft) tugas akhir / skripsi	UJIAN AKHIR SEMESTER Setiap mahasiswa menyerahkan naskah lengkap usulan proposal / penelitian Setiap mahasiswa diberi kesempatan mempresentasikan usulan proposal / penelitian untuk Tugas Akhir / Skripsi							20%
16									

Daftar Pustaka (DP) / Referensi / Bahan Bacaan:

- 1) Arif, Muhammad, T. 2002. Analisis Korelasi dan Regresi. Makassar: BP Univ. Negeri Makassar
- 2) Arikunto, Suharsimi. 2005. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- 3) Brannen, Julia. 1997. Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- 4) Danin, S. 1997. Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Perilaku. Jakarta: Bumi Aksara.
- 5) Emzir. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data. Depok: Rajawali Pers.
- 6) Gaspersz, Vincent. 1990. Analisis Kuantitatif Untuk Perencanaan. Bandung: Tarsito.
- 7) Gould, Jay F. 2001. *Concise Handbook of Experimental Methods for the Behavioral and Biological Sciences*. London: CRC Press.

Singkatan :

- TM** Tatap Muka di Kelas / Offline
TMD Tatap Muka Daring
ASM Asinkron Mandiri
ASK Asinkron Kolaboratif
PBL Praktek Belajar Lapang



- 8) Moleong, Lexy, J. 1993. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- 9) Muhadjir, Noeng. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi IV. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- 10) Muhadjir, Noeng. 2007. Metodologi Keilmuan, Paradigma Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Edisi V Revisi. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- 11) Muta'ali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional Untuk Perencanaan Wilayah, Tata Ruang dan Lingkungan. Yogyakarta: BPFU Univ. Gadjah Mada.
- 12) Nasution. 2014. Metode Research (Penelitian Ilmiah). Jakarta: Bumi Aksara.
- 13) Nasution. 2008. Metode Naturalistic Kualitatif. Bandung: Tarsito.
- 14) Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- 15) Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- 16) Suryabrata, Sumadi. 2011. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- 17) Sutrisno, Hadi. 1993. Metodologi Research (Jilid I, II, III). Yogyakarta: Andi Offset.

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Metode Penelitian pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.

Palu, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc

NIP. 19751225 200501 1001



S Teknologi Spasial

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PRODI S1 TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA			NO. Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan		
Mata Kuliah (MK) : Teknologi Spasial	Kode Mata Kuliah F11211031	Rumpun Mata Kuliah Mata Kuliah Wajib	BOBOT (sks) 3	Semester VI	
Program Studi: S1 Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Rifai, S.T., M.Si., M.Sc., Ph.D,Eng. 2.		Koord Prodi Ttd Ir. H. Sarifuddin, M.T.		
Matakuliah Prasyarat	:				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	(S) S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				



	<p>(P)</p> <p>PP1 : Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP3 : Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP4 : Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>PP5 : Menguasai kaidah, standar, dan teknik penyajian perencanaan wilayah dan kota dengan pemanfaatan teknologi</p> <p>PP6 : Menguasai kaidah penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional</p> <p>PP8 : Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota</p> <p>(KU)</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>(KK)</p> <p>KK1 : Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>KK3 : Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota</p>
--	---



	<p>KK6 : Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota KK7 : Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota KK8 : Mampu menerapkan formulasi perencanaan wilayah dan kota berbasis mitigasi bencana KK9 : Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota</p>
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan konsep dasar ruang dan kaitannya dengan teknologi spasial2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar spasial dan informasi geospasial3. Mahasiswa mampu memahami aspek peraturan perundang-undangan terkait informasi geospasial di Indonesia4. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur teknologi spasial dan SOP akuisisi data spasial5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data spasial berdasarkan tematik peruntukannya6. Mahasiswa mampu menganalisis data spasial dengan menggunakan teknologi tertentu sesuai kebutuhan untuk menghasilkan produk informasi spasial
Deskripsi Matakuliah	<p>: Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep teknologi spasial yang umumnya telah digunakan hampir disegala bidang utamanya bidang perencanaan wilayah dan kota. Pemanfaatan teknologi spasial merupakan upaya dalam menghasilkan produk tata ruang baik peta dan entitas yang terkandung dalam peta dari tahap akuisisi data spasial hingga penggunaan data spasial.</p>
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar ruang, keruangan dan teknologi spasial2. Data spasial dan informasi geospasial3. Perkembangan teknologi spasial4. Peraturan perundang-undangan dan regulasi informasi geospasial di Indonesia5. Tahapan/prosedur pemanfaatan teknologi spasial6. Akuisisi data spasial7. Pengolahan data spasial8. Analisis data spasial



Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
				Luring (5)	Daring (6)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Diharapkan mahasiswa dapat: 6. Mengetahui ruang lingkup & bahasan mata kuliah. 7. Memahami pengertian-pengertian dalam aspek keruangan	13. Mahasiswa menyepakati aturan main perkuliahan/ kontrak perkuliahan 14. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan istilah dalam keruangan	1. Silabus dan Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar ruang, keruangan dan teknologi spasial		√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 0 - 1 ▪ Pengenalan Sumber Rujukan 	3 x 50 menit	11. Pemahaman dengan berdiskusi 12. Penguasaan materi 13. Pre-test	0%
2	Mahasiswa dapat memahami pengertian-pengertian dalam aspek keruangan dan teknologi spasial	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dalam keruangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep teknologi spasial	Konsep dasar ruang, keruangan dan teknologi spasial		√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handout Modul 1 - 2 ▪ Literatur 	3 x 50 menit	1. Pemahaman dengan berdiskusi 2. Penguasaan materi 3. Pre-test	0%



3 dan 4	Mahasiswa dapat memahami definisi serta konsep data spasial dan informasi geospasial	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep data spasial2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep informasi geospasial	Data spasial dan informasi geospasial		√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 3 - 4▪ Literatur	6 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Tugas mandiri	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teknologi spasial	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perkembangan teknologi spasial	Perkembangan teknologi spasial		√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 5▪ Literatur	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Tugas mandiri	5%
6 dan 7	Mahasiswa dapat memahami peraturan perundang-undangan dan regulasi informasi spasial di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peraturan perundang-undangan dan regulasi informasi spasial di Indonesia	Peraturan perundang-undangan dan regulasi informasi geospasial di Indonesia		√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 6▪ Literatur	6 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Tugas mandiri	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 25%								



9	Mahasiswa dapat memahami tahapan pemanfaatan teknologi spasial	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pemanfaatan teknologi spasial2. Mahasiswa mampu menjelaskan SOP pemanfaatan teknologi spasial	Tahapan/prosedur pemanfaatan teknologi spasial	√	√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 7▪ Literatur	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi Tugas mandiri	5%
10 dan 11	Mahasiswa melakukan praktek akuisisi data spasial	Mahasiswa mampu melakukan tahapan akuisisi data spasial	Akuisisi data spasial	√	√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 8▪ Literatur	6 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Praktek	10%
12 dan 13	Mahasiswa melakukan praktek pengolahan data spasial	Mahasiswa mampu melakukan tahapan pengelolaan data spasial sesuai kebutuhan tematik	Pengolahan data spasial	√	√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 9▪ Literatur	6 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi2. Penguasaan materi3. Praktek	10%
14 dan 15	Mahasiswa melakukan	Mahasiswa mampu melakukan	Analisis data spasial	√	√	<ul style="list-style-type: none">▪ Handout Modul 10▪ Literatur	6 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman dengan berdiskusi	10%



	praktek analisis data spasial	tahapan analisis data spasial untuk kebutuhan tematik tertentu						2. Penguasaan materi 3. Praktek	
16	Ujian Akhir Semester (UTS) 25%								

Daftar Referensi:

1. Anonimus, 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia (UURI) No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
2. Anonimus, 2011. *Undang-Undang Republik Indonesia (UURI) No. 4 Tahun 2011 tentang Informasi Geospasial*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
3. Anonimus, 2016. *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia No. PM 47 Tahun 2016 tentang Pengendalian Pengoperasian Sistem Pesawat Udara Tanpa Awak di Ruang Udara yang Dilayani Indonesia*. Jakarta
4. Anonimus, 2018. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2018 tentang Pengamanan Wilayah Udara Republik Indonesi*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
5. Anonimus, 2021. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
6. Danoedoro, 2013. *Pengantar Penginderaan Jauh Digital*. Yogyakarta: Penerbit Andi
7. Indarto, 2018. *Penginderaan Jauh Metode Analisis & Interpretasi Citra Satelit*. Yogyakarta : Penerbit Andi
8. Prahasta, 2015. *Konsep-konsep Dasar Sistem Informasi Geografis*. Bandung : Penerbit Informatika
9. Santoso dkk, 2020. *UAV Fotogrametri dalam Penataan Ruang*. Yogyakarta : Penerbit Andi
10. Soetanto, 2015. *Metode Penelitian Penginderaan Jauh*. Yogyakarta : Penerbit Ombak

A. PENILAIAN:

1. Test Formatif (TF)

Indikator	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	



1.	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
2.	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
3.	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
Dst	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	

2. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1-2	Pokok bahasan1:	Mandiri			
		Terstruktur			
3		Mandiri			
		Terstruktur			
		Terstruktur			
Dst		Mandiri			
		Terstruktur			

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis/Tes Kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
2	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	



Dst	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
-----	--------------------------	--	---	--

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis/Tes Kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
2	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
Dst	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian

(12)	Bobot Test Formatif (TF)	: 5%
(13)	Bobot Tugas (T)	: 45%
(14)	Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 25%
(15)	Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 25%
(16)	Nilai Akhir	: 5% + 45% + 25% + 25% = 100%

Pada hari ini tanggal bulan Juni Tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Teknologi SPasial pada Program Studi S1 - Perencanaan Wilayah dan Kota, Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan.



Palu, Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur,

Dr. Fuad Zubaidi, ST., MSc
NIP. 19751225 200501 1001

Dosen Penanggung Jawab MK,



10 PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

10.1 Rencana Implementasi Kurikulum

Pembelajaran di Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako yang telah dirancang, dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau tim berdasarkan kelompok keahlian/bidang ilmu pengetahuan. Dosen menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah dibuat, sehingga proses pembelajaran selama satu semester mengacu pada RPS tersebut. Bentuk pembelajaran yang disisipkan dalam proses pembelajaran di Program Studi S1 PWK Universitas Tadulako di antaranya praktikum, tutorial/perkuliahan, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

10.2 Sistem Penjamin Mutu Internal dalam Implementasi Kurikulum

Pelaksanaan kegiatan perkuliahan di Prodi S1 PWK Universitas Tadulako adalah selama 14 minggu perkuliahan. Kemudian ditambah dengan proses penilaian pada saat Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, maka total kegiatan perkuliahan selama satu semester sebanyak 16 minggu efektif perkuliahan. Dalam implementasi Kurikulum berbasis KKNI, Prodi S1 PWK Universitas Tadulako adalah dengan pendekatan SCL (Student Centered Learning) yang mengedepankan proses belajar (learning process). Hal ini sesuai dengan prinsip pembaharuan konsep kurikulum pendidikan tinggi yang dituangkan dalam Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan N0.045/U/2002.

Dalam implementasi kurikulum, lingkungan belajar dirancang untuk memberi peran aktif kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran. Peran aktif tersebut berupa pengorganisasian, menganalisis, dan melakukan sintesis konten dari dosen ke mahasiswa. Tujuan dari lingkungan belajar tersebut adalah menumbuhkembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengkaji persoalan yang sifatnya kompleks melalui penggunaan berbagai sumberdaya, memberikan kesempatan bagi mahasiswa mengembangkan solusi dan strategi dalam mengatasi persoalan yang dikaji, dan mahasiswa mampu untuk melakukan tahapan negosiasi dan penyajian secara kolaboratif terhadap solusi dari persoalan yang dikaji.



Diharapkan melalui implementasi kurikulum, maka dihasilkan karakteristik proses pembelajaran yang ideal. Karakteristik tersebut meliputi sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Berpusat pada mahasiswa artinya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreatifitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam menemukan pengetahuan serta penerapan teknologi.

Berdasarkan karakteristik proses pembelajaran yang ideal, maka Prodi S1 PWK Universitas Tadulako menerapkan model pembelajaran yang menunjang pencapaian yang diharapkan dari pendekatan SCL (Student Centered Learning). Dalam pengembangannya, Prodi S1 PWK Universitas Tadulako memberikan kesempatan bagi setiap dosen untuk menggunakan metode dan pembelajaran yang dianggap lebih efektif dan efisien dalam pencapaian CPL setiap mata kuliah. Model pembelajaran ini diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran setiap mata kuliah, meliputi:

1. Diskusi grup kecil
2. Mengambil peran dan simulasi
3. Studi kasus
4. Pembelajaran melalui penemuan
5. Pembelajaran mandiri
6. Pembelajaran kelompok
7. Pembelajaran kolaboratif
8. Instruksi kontekstual
9. Pembelajaran berbasis proyek
10. Pembelajaran berbasis masalah dan penyelidikan

Hasil penilaian akan diumumkan kepada mahasiswa bila proses pembelajaran telah sesuai dengan rencana pembelajaran. Hasil penilaian tersebut dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester. Bila indeks prestasi semester mahasiswa sebesar



3,50 (tiga koma lima nol) maka dikategorikan sebagai berprestasi akademik tinggi, dimana syarat tambahannya adalah harus pula memenuhi etika akademik. Sedangkan untuk hasil pencapaian lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif. Untuk standar penilaian pembelajaran di Prodi S1 PWK didasarkan pada Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 Pasal 18 Ayat 1, dimana proses dan hasil belajar meliputi:

1. Prinsip penilaian
2. Teknik dan instrumen penilaian
3. Mekanisme dan prosedur penilaian
4. Pelaksanaan penilaian
5. Pelaporan penilaian
6. Kelulusan mahasiswa

Dalam implementasi rancangan kurikulum pada proses pembelajaran, dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara periodik terhadap kegiatan perkuliahan. Monitoring dan evaluasi ini mencakup kehadiran dosen dan mahasiswa, penyusunan materi perkuliahan, dan penilaian hasil belajar. Kemudian disusun standar operasional kerja untuk menjamin bahwa proses perkuliahan berjalan sesuai rancangan kurikulum dan ketentuan yang berlaku. SOP tersebut meliputi:

1. Secara periodik setiap bulan Koordinator Prodi melakukan pemeriksaan terhadap kehadiran dosen dan kesesuaian RPS dengan implementasi pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan paraf pada daftar hadir dosen berdasarkan proses pembelajaran. Tujuh hari setelah pemeriksaan Koordinator Prodi berhak melakukan perbaikan atas temuan ketidaksesuaian.
2. Tenaga kependidikan secara berkala melakukan pemeriksaan daftar hadir mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan dan melakukan input data kehadiran dosen dan mahasiswa.



3. Proses pengendalian terhadap dosen yang terkendala hadir serta penggantian dan atau penambahan waktu kuliah oleh Koordinator Prodi. Penggantian dosen oleh Koordinator Prodi dengan ketentuan berada pada kompetensi yang sama.
4. Monitoring melalui penyiapan data hasil kegiatan perkuliahan oleh tenaga kependidikan.
5. Koordinator Prodi berhak melakukan monitoring dan upaya perbaikan terhadap seluruh dosen yang tidak memenuhi ketentuan perkuliahan sesuai kalender akademik yang telah ditetapkan.
6. Hasil evaluasi ditindaklanjuti oleh Koordinator Prodi dan melaporkannya kepada Dekan.
7. Audit secara periodik terhadap mutu internal oleh Tim Penjamin Mutu pada tingkat fakultas dan tingkat universitas.

11 PENUTUP

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Penyayang yang tetap memelihara kehidupan dan memberikan kasih dan karunia-Nya sehingga kurikulum Prodi S1 PWK dalam lingkup Fakultas Teknik-Universitas Tadulako dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditargetkan. Selanjutnya isi dokumen kurikulum akan segera diimplemenatsikan melalui proses pembelajaran selanjutnya, namun tim penyusun membuka kesempatan kepada seluruh pihak terkait untuk dapat memberikan masukan demi penyempurnaan dokumen kurikulum ini. Oleh karenanya saran yang membangun dalam rangka penyempurnaan dan perbaikan terhadap isi dokumen ini sangat kami harapkan termasuk ketika proses implementasi tengah terselenggara melalui proses pembelajaran.

Semoga output hasil revitalsiasi kutrikulum membawa dampak yang positif maupun manfaat akademik terutama pada peningkatan kualitas lulusan Prodi S1 PWK Universitas Tadulako. Dalam skala yang lebih luas kami berharap semoga hasil ini pun memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan perguruan tinggi di



Indonesia. Terima kasih yang tulus kami kepada pihak Koordinator Prodi S1 PWK, Ketua Jurusan Teknik Arsitektur, Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Teknik Universitas Tadulako, pihak Lembaga Peningkatan Penjaminan Mutu Pendidikan dan Pengajaran Universitas Tadulako, serta pihak lainnya yang telah menyumbangkan pemikiran, ide dan gagasan selama proses kegiatan penyusunan dokumen kurikulum.